



GYMNAZIUM Jihlava

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah

1. Úvodem.....	2
2. Základní údaje o škole	4
3. Z průběhu školního roku 2025/2026.....	11
4. Personální zabezpečení činnosti školy	24
5. Výsledky vzdělávání	31
6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti	32
7. Projekty a projektové vyučování.....	44
8. Zahraniční kontakty.....	60
9. Divadelní a pěvecká sdružení	61
10. Vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	63
11. Výběr z akcí a událostí ve škole	63

1. Úvodem

Vážené dámy, vážení pánové, milí žáci,

školní rok 2025/26 dorazil do svého cíle. Jaký vlastně byl? Byl naplněn prací, jako každý jiný, a posunul naše žáky o notný kus kupředu.

Škola je nejen místo vzdělávání, ale také soužití mnoha lidských bytostí. Vytváří se tu vztahy pracovní i osobní. Pojmy jako wellbeing či sociální klima školy nás provází čím dál častěji. Co to ale vlastně znamená dobrá škola? Pro gymnázium platí, že připraví žáka nejen na další studium na vysoké škole, ale také na život poté: na zaměstnání, na partnerský život, směřuje k hledání skutečných hodnot života. Cíl vzdělávání na gymnáziu tedy není snadný, ale věřím, že se nám jej daří naplňovat.

Do našeho vzdělávacího procesu vstoupila umělá inteligence, která dala učitelům a žákům možnost řešit úkoly našeho světa novou cestou. Nepatří k tomu jen možnost generovat přípravné materiály pro výuku, ale především použití tohoto novodobého fenoménu ve výuce samotné. Ve vztahu k cílům a tématům si můžeme klást otázku, co má smysl učit a co za nás bude v budoucnosti dělat umělá inteligence? Čím dokonalejší technologie máme, tím důležitější je ale kritické myšlení (často postavené na znalostním základu), schopnost komunikace, spolupráce a umění nést odpovědnost za vlastní rozhodnutí – tedy za vlastní život. Z tohoto důvodu si tolik vážím akcí pro žáky školy, které doprovázejí klasickou výuku.

Naši žáci opět zažili mimoškolní výuku i doprovodné akce jako jsou projektové dny, sportovní kurzy, akce školního parlamentu, návštěvy partnerských škol v cizině i u nás, návštěvy divadelních představení atd.

Naše tradiční školní akademie dostala dvě jedničky, neboť byla již jedenáctá v pořadí. Opět se našli sponzoři akce (také tradiční), opět se zaměstnanci školy a žáci semkli a vytvořili program pro rodiče a další návštěvníky školy a opět jsme jako škola podpořili nadaci Dobrý anděl. Stejně tak Hudební sdružení Gymnázia Jihlava, kde aktivně působilo přes 40 zpěváků, svými vystoupeními obohatilo kulturní život nejen v Jihlavě, ale i mimo kraj Vysočina včetně účasti na celostátní soutěži pěveckých sborů. Velmi si vážím nejen kolegů, kteří vedou tento sbor, ale i kolegů, kteří po boku žáků vystupují v pozici zpěváků. Další již zavedenou akcí je Noc vědců, která na konci září opět přitáhla do naší školy návštěvníky; poprvé se objevilo Cinkání klíčů v polovině listopadu, kdy jsme si spolu s veřejností připomněli listopadové události z roku 1989.

Naše certifikované středisko Erasmus+ opět vyslalo mnoho žáků i učitelů do ciziny za poznáním; za angličtinou vyrazily během letních prázdnin i zaměstnankyně sekretariátu školy.

Zaměstnanci a žáci jsou srdcem školy. To srdce v uplynulém roce tlouklo velmi dobře a za to všem zaměstnancům a žákům vyjadřuji poděkování.

Loňský rok byl dále provázen rekonstrukcí půdních prostor, veřejnosprávní kontrolou a dvěma návštěvami České školní inspekce. V půdním prostoru vzniká pět nových učeben – každá s kapacitou patnáct žáků. Jedná se o učebnu robotiky, dvě učebny pro informatiku a dvě místnosti pro výuku jazyků či seminářů nebo dělených hodin matematiky či českého jazyka. Nové místnosti budou vybaveny kvalitním nábytkem, místo tabulí budou mít dotykové displeje. Místnosti pro robotiku budou mít tři velké stoly, které budou sloužit k experimentům nejen v rámci tohoto odvětví. Stavba bude dokončena v prosinci 2026 a bude tudíž ovlivňovat i nadcházející školní rok.

V tomto roce se rozjela nová regulace školní kotelny a vzduchotechniky, pan školník ladil systém tak, aby dobře fungoval, ale neobešlo se to bez zásahů firmy, která zařízení montovala. Během letních prázdnin se dále podařilo zrekonstruovat posluchárnu biologie a vybavit ji novým nábytkem a tabulí s dataprojektorem. Nové podlahy dostaly další tři učebny. Škola byla také vybavena novými aktivními síťovými prvky, které zajistí v dalším roce fungování vnitřní datové sítě.

Přijímací řízení k nám přivedlo 180 nových žáků pro příští školní rok do šesti nových tříd ve čtyřech oborech studia. Odmaturovalo pět tříd s velmi dobrými výsledky. V příštím roce již bude maturovat tříd šest.

Co nás čeká v novém roce? Udržíme kvalitu školy? Dostavíme a otevřeme půdní prostory? Upravíme naše vzdělávání podle potřeb moderního společnosti? Bude navržena rekonstrukce budovy B Gymnázia Jihlava s výhledem na dalších dvacet let? Velmi bych si přál, aby se to podařilo.

Přeji všem zaměstnancům a všem žákům naší školy úspěšný nový školní rok.

S úctou

*Pavel Suk
ředitel školy*

2. Základní údaje o škole

Charakteristika školy

název: Gymnázium Jihlava

sídlo: Jana Masaryka 1, 586 01 Jihlava

IČ: 60545984 IZO: 108047741 IZO ředitelství: 600014746

příspěvková organizace

zřizovatel: Kraj Vysočina

zřizovací listina a Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 25619/99–21 ze dne 21. 7. 1999

ředitel školy: Mgr. Pavel Suk, tel. 567579745

denní studium, celková kapacita školy: 880 žáků

studijní obory:

čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

šestileté studium – 79-41-K/61 Gymnázium

osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

počet žáků k 30. 9. 2025: 825 (29 tříd – 15 na čtyřletém, 6 na šestiletém a 8 na osmiletém gymnáziu)

počet zaměstnanců: 86,91 celkem; 76,21 pedagogů; 12,25 provozních pracovníků

kontakty:

e-mail: podatelna@gymnaziumjihlava.cz; <jmeno><prijmeni>@gymnaziumjihlava.cz

world wide web: <https://www.gymnaziumjihlava.cz>; X: <https://x.com/GymJih>

telefon: 567 579 740

školská rada:

ustavena 18. 1. 2006, doplněna 23. 3. 2026

Mgr. Jan Kodet (předseda), Mgr. Petr Ryška, Ing. Richard Šedivý, Ing. Bc. Karel Dvořák, Ph.D.,

Mgr. Ondřej Levák, Simona Chylíková

Hlavní činnost:

Gymnázium Jihlava (GJ) je všeobecně vzdělávací škola, zaměřuje se na kvalitní přípravu k dalšímu studiu především na vysokých školách, na utváření potřebných životních dovedností. Vzdělává od 1. 9. 2007 podle vlastního vzdělávacího programu od 1. ročníku na nižším gymnáziu (NG), od 1. 9. 2009 v prvních ročnících vyššího gymnázia (VG).

Na GJ jsou ve školním vzdělávacím programu začleněny dva studijní obory – Gymnázium v osmiletém, šestiletém a čtyřletém studiu a Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studiu.

GJ využívá dělení tříd (ročníků) na skupiny ve výuce cizích jazyků, v českém jazyce, v matematice, v hudební a výtvarné výchově, v laboratorních cvičeních ve fyzice, biologii a chemii, v informatice a ve všech volitelných předmětech. Připravujeme žáky na soutěže, v nichž dosahují vynikajících výsledků. Soutěžní obory si pak žáci mnohdy vyberou pro vysokoškolské studium. Od druhého ročníku vyššího gymnázia se žáci profilují dle svého zájmu prostřednictvím volitelných předmětů. Součástí vzdělávání je výuka formou projektů, které jsou soustředěny do tzv. Projektových dnů. Výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy a výměnnými pobyty (viz Projekty a projektové vyučování).

Kvalitní sportovní zázemí žákům umožňují tělocvičny a posilovna. Venkovní sportoviště škola využívá ve vnitrobloku. Žáci sekundy, prvních ročníků, 5A8, 3A6 absolvují týdenní lyžařský

výcvikový kurz, žáci třetích ročníků, 7A8 a 5A6 týdenní letní sportovní kurz, žáci sportovních tříd kromě oborových soustředění společné zimní soustředění.

Vzdělávací proces je každoročně doplňován dalšími aktivitami. Uspořádali jsme akademii, divadelní soubor Spoušť uvedl nové drama, řadu aktivit realizoval žákovský parlament.

30. 7. 2025 bylo předáno staveniště projektu Vestavba učeben v půdním prostoru. V podkroví budovy A vznikají nové učebny, které by měly být v provozu v lednu 2027. Od září 2025 je topení řízeno novým systémem MaR. Posluchárna biologie A3PB prošla rekonstrukcí.

Architektonická kancelář podle skic žákyně Střední uměleckoprůmyslové školy Jihlava-Helenín připravila projektový záměr pro přestavbu místností sekretariátu a ředitelny. Vzniká studie pro zásadní revitalizaci budovy B.

Přijímací řízení

79-41-K/81 všeobecné studium osmileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 126), nastoupí 29

79-41-K/61 všeobecné gymnázium šestileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 90), nastoupí 25

79-41-K/41 všeobecné studium čtyřleté: přijato 90 žáků (z celkového počtu 179), nastoupí 90

79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (kmenové sporty: atletika, plavání, basketbal, volejbal, lední hokej, fotbal): přijato 30 (z celkového počtu 66), nastoupí 30

Hospodaření školy v roce 2025

Příjmy Kč

Přímá dotace	UZ 33353	82 410 845,-
Nepeda. dotace kraj	UZ 33353	278 932,-
Provoz		8 912 000,-
Sport. třídy	UZ 33354	1 041 968,-
Olympiády	UZ 00031	507 674,40
Projekt Erasmus+		1 497 149,01
Lektor FJ + ŠJ	UZ 00324	91 520,-
Nostrifikační zkoušky	UZ 00302	89 015,19
Badatelna	UZ 00326	119 804,-
Odpisy z investičních transferů		394 433,-
Šablony	UZ 33092	791 758,-

Příjmy celkem

96 135 098,59

Ostatní výnosy

Výnosy z prodeje služeb	2 816 707,47
Pronájem	442 537,-
Ostatní výnosy	11 323,98

Výnosy celkem

99 405 667,04

Náklady celkem

98 439 328,48

Hospodářský výsledek

966 338,56 Kč

Škola pracuje pouze v hlavní činnosti a dle směrnic Kraje Vysočina. Vysoký kladný HV je tvořen z pronájmu TV a z ušetřených finančních prostředků. V roce 2025 organizace účelově šetřila z důvodu plánované velké stavební akce – modernizace sekretariátu, včetně ředitelny a místnosti zástupců ředitele.

Škola čerpala dotace v souladu se směrnicemi Kraje Vysočina.

Fondy školy jsou finančně kryty, ale v tuto chvíli nejsou všechny finanční prostředky k dispozici.

Rezervní fond

241 0413	Rezervní fond – HV	2 135 172,–	Kč
241 0414	Rezervní fond – projekty	3 378 983,02	Kč
Zablokované finanční prostředky SB		31 403,89	Kč
<i>Celkem</i>		5 545 558,91	
413 – 414		6 101 572,06	PS
		+ 2 361 791,67	nespotřebované prostředky projektů
		+ 1 314 949,67	zlepšený HV
		+ 27 500,–	dary
		– 4 260 254,49	čerpání prostředků EU
<i>Celkem</i>		5 545 558,91	
<i>Příloha</i>		5 545 558,91	

Investiční fond

241 0416	Investiční fond	1 502 479,19	
Zablokované finanční prostředky SB		40 861,88	
<i>Celkem</i>		1 543 341,07	
416		1 071 204,07	
		+ 1 118 137,–	odpisy
		– 646 000,–	odvod
<i>Celkem</i>		1 543 341,07	
<i>Příloha</i>		1 071 204,07	

Fond FKSP

243 účet		631 576,87	
Zablokované finanční prostředky SB		12 591,84	
241 0412 pokladna		6 184,–	
<i>Celkem</i>		650 352,71	
Finančně vyrovnáno v 2026		+ 110 076,–	dorovnání FKSP
		– 163 000,–	dorovnání stravné
		– 135 450,–	dorovnání penz. pojištění
		– 18 463,36	platba FA
<i>Celkem</i>		443 515,35	
412		689 286,35	PS
		608 291,–	příděl FKSP
		– 588 913,–	příspěvek na stravné
		– 119 699,–	kultura, akce
		– 10 000,–	dary – životní jubilea
		– 135 450,–	důchodové připojištění
<i>Celkem</i>		443 515,35	
<i>Příloha</i>		443 515,35	

Fond odměn

241 0411 účet		33 265,20	
Zablokované finanční prostředky SB		1 750,80	
<i>Celkem</i>		35 016,– Kč	
411 0300		35 016,– Kč	

Martina Kuchyňová Zdarsová, ekonomka školy

Zpráva o hospodaření Občanského sdružení Gymnázia Jihlava za rok 2025

Stav k 1. 1. 2025:

pokladna	105 913
účet KB	263 462
<i>celkem</i>	369 375
z toho pro 7A8	27 665
volné prostředky	341 710

Příjmy

členské příspěvky	257 000
dobrovolné příspěvky	5 000
HSGJ	14 338
Dobrý anděl	142 259
Jeden svět	57 438
ostatní příjmy	23 348
<i>celkem</i>	499 383

Výdaje

Dobrý anděl	142 259
soutěže, olympiády	69 354
sportovní soutěže	12 835
školní sportovní klub	2 250
výukové programy	32 376
zahraniční styky	10 719
Geseke, Weißenhorn	6 877
HSGJ	26 056
Spoušť	2 400
mimovyučovací činnost	35 629
školní parlament	9 994
odměny maturantům	31 800
odměna účetní	4 000
Jeden svět – projekt	57 438
provozní výdaje	1 065
vedení účtu	2 455
<i>celkem</i>	447 507

Stav k 31. 12. 2025

pokladna	77 301
účet KB	343 950
<i>celkem</i>	421 251
z toho pro 7A8	27 665
vlastní prostředky	393 586

Kontrola

počáteční stav + příjmy – výdaje	421 251
rozdíl proti stavu k 31. 12. 2025	0

Informace k hospodaření spolku je možno získat u Šárky Pospíchalové (sarkapospichalova@gymnaziumjihlava.cz, tel: 567 579 759).

Výsledky kontrol

Veřejnosprávní kontrola

Kontrola byla provedena ve dnech 5. 12., 8. 12., 11. – 12. 12. 2025 a 5. 1. 2026 dle pověření ředitele Krajského úřadu. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky.

Kontrolní zjištění:

Porušení rozpočtové kázně podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

- Na pořízení serveru byly použity provozní prostředky namísto prostředků fondu investic.
- Nedodržení podmínek použití finančních prostředků (neprokázání účelu a časový nesoulad) poskytnutých na zabezpečení krajských kol vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT.

Finanční kontrola (zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, vyhláška č. 416/2004 Sb.)

- Provedení předběžné kontroly před vznikem závazku nebylo doloženo podpisem správce rozpočtu na platových výměrech a dohodách o provedení práce a o pracovních činnostech a podpisy příkazce operace a správce rozpočtu v případě mimořádných odměn.

Ostatní právní předpisy (zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, vyhláška MF č. 114/2002 Sb., zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ...)

- Evidence pracovní doby nepedagogických pracovníků nebyla vedena.
- U některých pedagogických pracovníků s kratší pracovní dobou nebyly hodiny přímé pedagogické činnosti nad stanovený týdenní rozsah proplaceny do plného úvazku a do plného tarifu, ale byly vyplaceny ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku.
- V případě překážky na straně zaměstnance z důvodu lékařského vyšetření nebo ošetření nebyla náhrada platu poskytnuta ve výši průměrného výdělku, ale ve výši běžného platu.
- Předložené výkazy práce na dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr obsahovaly pouze počet odpracovaných hodin za den, nikoliv začátek a konec odpracované doby. V případě vlastních zaměstnanců nebylo možné prokázat, zda vykonávali práce na dohodu v jiné době než práce na hlavní pracovní poměr.

Předpisy Kraje Vysočina (zásady zastupitelstva kraje, pravidla rady kraje, usnesení zastupitelstva a rady kraje)

- Seznamování nepedagogických pracovníků s vnitřními předpisy nebylo doloženo průkazným způsobem.
- O drobném dlouhodobém hmotném majetku bylo účtováno jako o majetku svěřeném namísto vlastního majetku.
- Chybné zařazení kopířky do klasifikace produkce CZ-CPA a její nesprávné odpisování.
- V účtovém rozvrhu byl chybně nastaven analytický účet, na kterém bylo účtováno o odpisech nemovitého majetku.

Smlouvy, rozhodnutí (smlouvy o poskytnutí dotace, rozhodnutí o poskytnutí dotace)

- Bez chyb.

Ostatní kontrolní zjištění

- Nehospodárné vynaložení peněžních prostředků na výběry hotovosti z bankovního účtu FKSP.
- Při fyzické kontrole majetku nebyl nalezen notebook pořízený v roce 2004.
- Dvě faktury byly vystaveny na jiného nájemce, než se kterým byla uzavřena smlouva. Záznam o tomto ujednání nebyl sepsán.

Účetnictví (zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláška č. 410/2009 Sb., ČÚS pro vybrané účetní jednotky, vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci)

- Formální provedení inventury pokladny FKSP, kdy organizace při inventarizaci k 31. 12. 2024 nezjistila rozdíl mezi konečným stavem hotovosti v pokladně FKSP a stavem v účetnictví.
- Posilovací náčiní kettlebell byla zaúčtována do nesprávné kategorie majetku.
- Na některých inventárních kartách byl majetek nedostatečně identifikován nebo u souboru majetku chyběl výčet a popis položek, ze kterých byl soubor sestaven.

Gymnázium Jihlava přijalo 17 nápravných opatření.

Kontrola nad stavem BOZP

Kontrola byla provedena 16. 12. 2025 svazový inspektorem bezpečnosti práce Českomoravského odborového svazu pracovníků školství.

Všechny kontrolované oblasti BOZP byly bez připomínek a navrhovaných opatření. Při kontrole pracovišť a pracovního prostředí byly v průběhu kontroly odstraněny drobné závady.

Kontrola České školní inspekce

Kontrola byla provedena 25. 3. 2026 na základě stížnosti se zaměřením převážně na výchovně-vzdělávací postupy pedagogických pracovníků školy.

- Nezajištění bezpečného a podpůrného školního prostředí pro žákyni – stížnost byla hodnocena jako nedůvodná.
- Neobjektivní hodnocení žákyně – stížnost byla hodnocena jako důvodná.
- Selhání ochranných opatření a prohloubení izolace žákyně – stížnost byla hodnocena jako neprokazatelná.
- Podceňování zdravotního stavu žákyně a ignorování naléhavé prosby o záchranu – stížnost byla hodnocena jako neprokazatelná.
- Nevhodný způsob komunikace třídního učitele směrem k žákyni – stížnost byla hodnocena jako důvodná.
- Nevhodný způsob komunikace školy směrem k žákyni a stěžovatelce – stížnost byla hodnocena jako neprokazatelná.
- Dlouhá časová prodleva při udělení pochvaly – stížnost byla hodnocena jako důvodná.

Škola přijala opatření k nápravě důvodných částí stížnosti.

Kontrola České školní inspekce

Kontrola byla provedena 12.–15. 5. 2026. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem; vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Úplné znění inspekční zprávy je k dispozici na webové adrese:

<https://portal.csicr.cz/Files/Get/1074f7bfe68e43509c89649b3b1fb782>

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Jihlava v oblasti poskytování informací

dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025.

V souladu s § 18 uvedeného zákona v roce 2025:

- nebyla podána žádost o poskytnutí informace dle uvedeného zákona;
- nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím;
- nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o zamítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu uvedeného zákona;
- nebyla podána žádná stížnost dle § 16 odst. a uvedeného zákona proti postupu Gymnázia Jihlava při vyřizování žádosti o informaci.

Základní informace o Gymnáziu Jihlava jsou na <https://www.gymnaziumjihlava.cz>.

3. Z průběhu školního roku 2025/2026

Srpen

Ještě než byl školní rok zahájen, zútlunily chodby a interiéry školy výtvarné práce na téma Sousedé reflektující mezilidské vztahy, emoce či zobrazení anatomie těla.

Září

1. 9. Letošní zahájení vyšlo na tradiční první zářijový den, a tak se v 8:00 mohlo vstoupit do školního roku 2025/26.
- 1.–5. 9. Žáci 3. ročníků si první školní týden zpestřili vodáckým sportovním kurzem na řece Vltavě.
2. 9. Žáci NG absolvovali v tělocvičně pásmo na téma „husité“ v režii spolku přátel historického šermu Renegáti, kteří kromě boje obohatili žáky i o faktografické poznatky.



7. 9. První letošní setkání přírodovědných nadšenců pod kuratelou Tomáše Krásenského bylo hned vyšperkováno úplným zatměním Měsíce.
- 17.–18. 9. V předvečer reálných voleb do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR se uskutečnila jejich studentská obdoba pro zájemce starší 15 let. Nutno dodat, že výsledky na našem gymnáziu příliš nekopírovaly výsledky reálných voleb o týden později.
- 17.–18. 9. Třída 6A6 v rámci kulturní exkurze do Prahy na Žižkov – do Paláce Akropolis na pantomimickou inscenaci Havlovy Audience, na procházku Žižkovem i výstup na Vítkov a prohlídku Národního památníku.
26. 9. Nejspíše poslední utkání v pétanque si zahráli především septimáni, ale i další žáci ve vnitrobloku školy. Pěkné počasí k tomu mile přispělo.
26. 9. Skoro čtyři stovky zájemců přilákal další ročník Noci vědců, který se v letošním roce opět soustředil na široké spektrum témat za přispění našich pedagogů a zhruba padesátky pomocných studentů a studentek.
26. 9. Na ZŠ Brezínova proběhl jako každý rok Evropský den jazyků. Naši školu v rámci španělského jazyka reprezentovaly Anita Pavláčková a Barbora Boročovská (obě 4A6), pro které to byly cenné zkušenosti.

26. 9.

Na ustavující schůzi PGJ byl předsedou zvolen Patrik Běhunek (5A8), pedagogické vedení parlamentu převzalo po Martinu Kohoutovi trio Tereza Pešáková, Veronika Šebestová a Filip Kolář.

Říjen

1. 10.

Svoji činnost zahájil kroužek Malí badatelé (pro zájemce ze ZŠ) s tématem půdy – její složení, pH či mikroskopické pozorování půdního obalu.

1. 10.

Za podpory Kraje Vysočina a Českého olympijského výboru navštívili naši školu 4 olympionici, kteří pro třídy 2A6 a 4A8 připravili soutěžní klání ve 3 disciplínách.

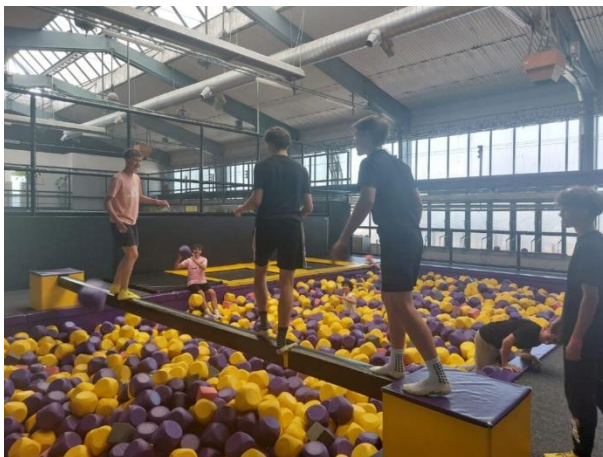


6. 10.

Pro první ročníky čtyřletého studia byl uspořádán sportovní den, v jehož rámci žáci a žákyně zápolili v rozličných sportovních i vědomostních disciplínách. O vítěze šlo až v poslední řadě, prvotní bylo seznámení se, pobavení a rozptýlení.



10. 10. Akce TemnOFFON nebyla jen slovní hříčkou. V 8:45 se vypla všechna elektická zařízení, aby se naopak v 8:50 všechna zapnula. Akce se vydařila, nikdo nepřišel k úrazu.
- 13.–17. 10. Projekt Notre Dame nabídl svým účastníkům návštěvu hlavního města Francie na půdorysu propojení estetické výchovy, francouzského jazyka a deskriptivní geometrie.
- 13.–17. 10. V těchto dnech se naše gymnázium proměnilo v malou Evropu – konaly se zde Erasmus Days, týden plný hudby, kvízů a fotografií z různých zemí, které jsou součástí programu Erasmus+.
14. 10. Třída 2A6 si zaslouženě v Letohrádku Hvězda vyzvedla Cenu odborné komise pro TOP projekty za 1. místo v rámci projektu Měníme svět k lepšímu s Komenským. To vše za dobrovolnickou činnost pro hospic Bárka. Děkujeme!
- 14.–15. 10. Třída 6A8 si v rámci postadaptačního kurzu zajela do brněnského JumpParku, druhý den zvládla Týmovku v Lukách nad Jihlavou a vše zakončila v jihlavské zoo. Vítězný tým z předchozího klání zde podpořil chov tygrů.



16. 10. Dějepisný seminář nejnovější dějiny přivítal na své hodině lektorky brněnského Divadla DIP, které představily projekt autoteatro, v jehož rámci se účastníci skrze sluchátka vžili do situace dvou spolužáků Jany Horákové (dcery Milady Horákové) v 50. letech.
22. 10. Primáni si v rámci EVO programu v Muzeu Vysočiny zapátrali v oříškové loupeži po lesním pachateli. Program to byl edukativní i zábavný.
22. 10. Hned dvě komety, Lemmon a Swan, se podařilo zpozorovat v dalekohledech přírodovědného kroužku na Krkavčím vrchu u Křížku. Spokojen byl nejen Tomáš Krásenský, ale i ostatní zúčastnění.
- 22.–23. 10. Studenti 3. ročníku (3A4, 3B4, 3C4 a 3D4) se zúčastnili Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno.
- 26.–31. 10. Studenti a vyučující španělštiny navštívili Salamancu, kde dopoledne docházeli na jazykový kurz, odpoledne pak věnovali poznávání španělské kultury, gastronomie i významných míst.
- 27.–29. 10. Podzimní prázdniny.

29. 10. Třetí setkání přírodovědců nemělo tentokrát astronomickou náplň, ale ubíralo se na Žďársko zkoumat geologické krásy Vysočiny.
30. 10. Čtvrtek 30. října využili studenti 3A6, 5A6, 3D4 a dějepisných seminářů nabídku Muzea Vysočiny zúčastnit se v rámci cyklu Třetí odboj v regionech přednášky Mgr. Luboše Kokeše Ph.D. a Mgr. Martina Tichého z Ústavu pro studium totalitních režimů na téma Příběh jihlavské protikomunistické skupiny.

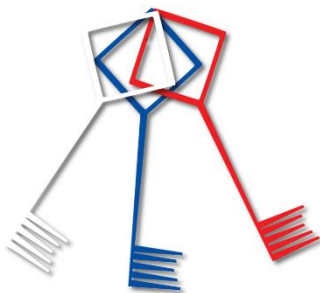
Listopad

3. 11. Třídy 3A4 a 3D4 vyrazily do pražského divadla Rokoko na inscenaci Kafkovy Proměny. Novátorský přístup předkládající dílo jako videohru byl neotřelý, pro některé diváky obtížně přijatelný.
4. 11. Třída 2C4 se vydala na exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Výlet se tedy stal i příhodným zopakováním fungování parlamentní demokracie a její historie u nás.
5. 11. Mladí badatelé tentokrát prozkoumávali matematický svět skrz poznávání a následné tvoření šifer.
8. 11. Tento den je dnem dobrých andělů a jelikož Gymnázium Jihlava patří k dlouhodobým partnerům Dobrého Anděla, zapojili se žáci i vyučující do natáčení videa, v němž zodpovídali otázku, kdo je jejich dobrým andělem.
10. 11. V týdnu od 10. 11. navštívila řada tříd 1.–3. ročníku VG Kino Dukla, aby zde zhlédla záznam divadelního představení Hamlet v rámci projektu National Theatre Live. Nejen Benedict Cumberbatch v titulní roli zanechal v návštěvnických hluboký zážitek z divadla v kině.
- 13., 14. 11. Maturanti ze třídy 8A8 během návštěvy Prahy zavítali do Divadla ABC na představení Ježek o stejnojmenném hudebním skladateli. Druhý den pak vyplnila procházka Novým Městem, konkrétně návštěvou Emauzského kláštera a Albertova.



14. 11. Více než tři stovky návštěvníků zavítalo do naší školy, či jejího bezprostředního okolí. Důvod byl prostý, první ročník Cinkání měl za cíl připomenout listopadové

události roku 1989 a zdůraznit pojmy demokracie a svoboda. Cíl se zajisté podařil, akce to byla příjemná a zdařilá.



- 14. 11. Již 28. ročník přehlídky středních škol hostilo DKO Jihlava. Od 8 hodin do odpoledne mělo Gymnázium Jihlava připraven stánek č. 3.
- 19. 11. Letošní Den latiny proběhl v rámci významného výročí, sice 900 let od smrti kronikáře Kosmy. Pořadatelé byli jako obvykle Ústavy řeckých a latinských studií FF UK a FF MU.
- 19. 11. Od 15:15 se konala klasifikační pedagogická rada za 1.čtvrtletí.
- 20. 11. Od 16:30 do 18:30 proběhlo informační odpoledne pro zákonné zástupce.
- 25. 11. V rámci finále dějepisné soutěže DSSG ČR a SR náš chlapecký tým zabojoval a skončilo to výborným 4. místem ze 75 zúčastněných. Gratulujeme!
- 27. 11. První den otevřených dveří se konal na konci listopadu.
- 28.–30. 11. První adventní víkend se na Chaloupkách konal badatelský víkend, tématem byla půda. A i když se začínalo v podkroví budovy, předmětem bádání byla země. Gymnázium mělo na starost především poradní a materiální pomoc.

Prosinec

- 3. 12. Objevování mladých badatelů tentokrát směřovalo uměleckým směrem. Pomocí techniky mramorování vytvářeli z obyčejné pěny a tuše originální výtvarná díla.



8. 12. Třída 4C4 navštívila interaktivní Muzeum smyslů v Jindřišské ulici a zhlédla muzikál Balada pro banditu v Divadle na Vinohradech. To vše bylo součástí exkurze do hlavního města.
- 8.–12. 12. V celém týdnu probíhal pro třídy, které měly zájem, Maraton psaní dopisů.
11. 12. Hostem vánočního koncertu HSGJ byly v gotické síni jihlavské radnice ZANOTY, pěvecký sbor Gymnázia Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci.
14. 12. V rámci předvánočních dobrých skutků přišla třída 4A8 s nápadem pomoci dětem v nouzi v rámci sbírky Diakonie ČCE. Během týdne shromáždili 7 krabic pěkných i potřebných věcí, které následně předali v Montessori škole Meruzalka v Polné.



16. 12. V krčku se uskutečnil Vánoční jarmark, který nabízel ke koupi doma vyrobené výrobky i pochutiny. Výtěžek směřoval na konto Dobrého Anděla.
17. 12. Od 17 hodin proběhlo v zasedací místnosti předvánoční posezení současných i bývalých zaměstnanců školy.
18. 12. Tradiční Vejška na gymnplu měla své další pokračování. A opět se pozitivních reakcí dostalo ze strany současných i bývalých studentů.



18. 12. Předvánoční čas vyplnil rovněž florbalový zápas smíšených týmů studentstva a pedagogického sboru. Vítězství připadlo po zásluze studentstvu.

19. 12.

Asi každý zná Ludolfovo číslo. Jaké číslice ale pokračují za obligátním 3,14? To se nám pokusila přiblížit předvánoční aktivitou asi čtyřicítka studentů matematiky. Výsledkem bylo 750 perníčků zobrazujících následná čísla za desetinnou čárkou. To vše k vidění na chodbě A1.



19. 12.

Prosincová výprava do Vídně je již tradiční předvánoční aktivitou. Letos se její účastníci kromě vánočních trhů a návštěvy ikonických míst rakouské metropole zaměřili na propojení českého a rakouského prostředí v podobě jmen, institucí či staveb.

20. 12.–4. 1.

Vánoční prázdniny.

23. 12.

S koncem roku nastal také konec stávajících webových stránek školy, které nahradilo nové prostředí.

Leden

4.–10. 1.

Hned první lednový týden čekal na třídu 1D4 lyžařský výcvikový kurz. Povedlo se vše – od zimního počasí přes sportovní výkony až po dobrou náladu mezi frekventanty.



7. 1.

Mladí badatelé se tentokrát vžili do kůže chemiků. Zkoumali složení mouky, co obsahuje minerální voda, co kečup nebo citron. Závěrem roztančili rozinky a nafoukli balonek bez jediného dechu.

14. 1. Tradičně úspěšný tým dějepisné soutěže DSSG musel projít obměnou, jelikož 2 stálíce končily své studium na naší škole. Patrika Běhunka tak doplnili dva Janové – Vacek a Holý.
20. 1. 7 tříd NG i VG se už tradičně zúčastnilo programu Planeta 3000 uváděného v jihlavském DKO. Tentokrát byla tématem indická řeka Ganga.
21. 1. Nejen předzvěsti školní akademie, ale i příjemným setkáním se stalo autorské čtení, na kterém se sešly 3 studentky a 1 student, aby si navzájem posdílili své výtvary.
21. 1. Petr Felčer z Katedry Blízkého východu FF UK se ve své přednášce pokusil studentům dějepisných seminářů co možná nejvíce objasnit historii a tedy i současnost tohoto pohnutého regionu.
27. 1. Studenti a studentky druhého a čtvrtého ročníku (2A4, 4C4) zavítali na Malou scénu Horáckého divadla. Jejich cílem byla inscenace Utrpení mladého Werthera, která i díky výborné scéně přenesla klasické dílo do moderního hávu.
- 27.–29. 1. Třída 5A6 absolvovala třídní workshop s názvem MOVE !N. Jeho náplní bylo propojení umění a vzdělávání, a to především prostřednictvím tance a pohybu. Šlo tedy o ideální odreakování se na konci pololetí.
28. 1. Závěrečná pedagogická rada uzavřela klasifikaci za 1. pololetí.
29. 1. Žáci a žákyň obdrželi výpisy vysvědčení za svoji práci v 1. pololetí školního roku.
30. 1. Pololetní prázdniny.
31. 1. Přetrvávající mrazy nedovolily přírodovědcům pozorovat vodní ptactvo na menších vodních plochách v okolí Jihlavy, a tak se vypravily na Vltavu do Prahy. A podařilo se!

Únor

4. 2. Radioaktivita je sice neviditelná, zato všude kolem nás. Tímto tématem se zaobírali mladí badatelé v laboratoři fyziky.
12. 2. Den otevřených dveří nabízel každou půlhodinu prohlídku školy, a to v čase od 14 do 18 hodin.
19. 2. V DIODu se uskutečnila premiéra nové divadelní hry gymnaziálního souboru Spoušť s názvem Sen. Je možné řídit vlastní život, jak moc je těžké uskutečňovat sny a co nám brání vytvářet si realitu podle vlastních představ? Nejen tyto otázky padly během inscenace.
24. 2. Velký Gatsby v Divadle na Vinohradech se třídám 3A4 a 3D4 zamlouval obsazením, hereckými výkony, kostýmy i hudbou. Vydařená návštěva.

Březen

- 2.–6. 3. 21 žáků a žákyň ze tříd 2D4, 5A8, 4A6 se poprvé setkali se svými protějšky z hostitelských rodin v bavorském městě Weißenhorn v rámci společného projektu Česko-německého fondu budoucnosti Never again.



- 4. 3. Mladí badatelé tentokrát vyrazili objevovat krásy francouzštiny a Francie. Ve spolupráci s mapou objevovali specifika francouzských regionů.
- 4. 3. Třídy 1A6 a 3A8 se zúčastnili kurzu první pomoci pod vedením zástupců zdravotního záchranného systému.
- 5. 3. Předprázdninová odvetá florbalového utkání měla o něco vyrovnanější pasáže než v prosincovém termínu, ale výhra zůstala na straně studentstva.



- 7.–15. 3. Jarní prázdniny.
- 16.–18. 3. Ve vyspaných doplňovacích volbách do školské rady byla do pozice zástupců rodičů a zletilých studentů zvolena Simona Chylíková.
- 22.–27. 3. Setkáním v Jihlavě se otevřela letošní první část setkání našich studentů s těmi z německého Geseke.
- 23. 3.–3. 4. Znalostní cesty na Taiwan pod záštitou Kraje Vysočina se již v minulosti zúčastnili naši zástupci. Letos poprvé se ale tato akce týkala hned 4 našich studentů.
- 26. 3. Od 16 hodin se uskutečnil 11. ročník školní akademie.
- 27.–29. 3. Zájemci o přírodovědu se v rámci kroužku s Tomášem Krásenským zúčastnili badatelského víkendu na Chaloupkách.
- 29. 3. Dobrovolníci ze třídy 2A6 navázali na svoji loňskou úspěšnou charitativní činnost a v DKO Jihlava díky prodeji jimi napečených laskomin vydělali přes 26 tis. Kč, které opět půjdou na konto hospicu Bárka.



Duben

- 2.–6. 4. Velikonoční prázdniny.
8. 4. Poslední setkání mladých badatelů mělo název Tělo v kondici. Zaměřilo se tedy na silové složky lidského těla, ale i na jeho rovnováhu.
10. 4. Třídy 2A6, 4A8, 3A6, 7A8, 5A6, 3A4, 3B4, 3C4, 3D4 se zúčastnily přednášky prof. Stehlíka Vysočina ve stínu případu Babice, kterou zajišťovalo Muzeum Vysočiny Jihlava v rámci cyklu Třetí odboj v regionech.
10. 4. První ročníky VG a třídy NG navštívily projekce lidskoprávního filmového festivalu Jeden svět v Kině Dukla. Pro starší byl připraven snímek o vlivu herních online platforem, pro mladší pásmo filmů se sociální tematikou.
13. 4. Na festival Jeden svět zavítaly 2. a 3. ročníky VG, tématem byla těžba lithia, jeho ekologický či společenský dopad.
14. 4. V přijímačkovém termínu proběhl první den projektových dnů pro VG.
15. 4. Exkurze do rakouského hlavního města pro žactvo VG zahrnovala vedle ikonických vídeňských památek i návštěvu sídla OSN ve Vídni.
16. 4. Jarní koncert HSGJ se konal v gotické síni jihlavské radnice a vedle sborového repertoáru zahrnoval i výstupy maturantů a maturantek z hudební výchovy.
17. 4. Po březnové charitativní akci navštívila třída 2A6 samotné prostory hospicu Bárka.
- 21.–23. 4. Letošní praktická část maturitní zkoušky z výtvarné výchovy byla zastřešena tématem ENIGMA, tedy záhada či hádanka.
23. 4. Studenti a studentky maturitních ročníků se naposledy vyfotili na gymnaziální fotografii tříd.
29. 4. Klasifikační porada uzavřela studium maturitních ročníků.
29. 4. Krajské kolo 34. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České republiky a Slovenské republiky na téma Významné ženy 20. století ovládl tým jihlavského gymnázia a postupuje do podzimního finále v Chebu.
29. 4. Primáni a primánky se vydali utužit třídní kolektiv do pražského centra Tepfactor, kde absolvovali teambuildingovou hru ve stylu Pevnosti Boyard. Den to byl náročný, ale příjemný.



- 29.–30. 4. Třídy 2A4, 2B4, 2D4, 4A6 a 6A8 vyjely v těchto dnech do Prahy na tradiční exkurzi estetické výchovy sestávající se z návštěvy Rudolfinu a posléze Veletřního paláce, tedy propojení koncertní síně a prostoru Národní galerie.



30. 4. Závěr studia maturitních ročníků obstaralo poslední zvonění, následně studenti a studentky 4. ročníků obdrželi vysvědčení za 2. pololetí.

Květen

- 4.–5. 5. Pokračování projektových dnů dvoudenním programem.
 4.–6. 5. Maturitní část měla na plánu svoji státní část, tedy didaktické testy.
 12.–15. 5. Naši školu navštívila v rámci inspekční činnosti Česká školní inspekce.
 13. 5. V odpoledních hodinách proběhla klasifikační porada za 3. čtvrtletí.
 14. 5. Den po pedagogické radě následovalo tradičně informační odpoledne.
 14. 5. K nákupu byl do konce května připraven nový školní merch obsahující nově i mikiny.

15. 5. Došlo ke zveřejnění výsledků přijímacího řízení.
18.–22. 5. Pro maturující ročníky nastal den D, tedy ústní části maturitní zkoušky.



- 25.–29. 5. Po maturitním týdnu se konal mezipředmětový týden pro NG.
26. 5. Přírodovědná výprava tentokrát směřovala na Borovinku za sledováním netopýrů, Venuše a Jupiteru.
26. 5. Absolventi a absolventky si převzali svá maturitní vysvědčení v gotické síni jihlavské radnice.
27. 5. Skupina studentů 5A8, 3B4, 2C4, 2D4 a 2A6 zhlédla ve Švandově divadle představení Romeo a Julie. I když tvůrci využívají moderní prvky, zachovali podstatu tragického příběhu. Hlavní role ztvárnili Oskar Hes a Aneta Kalertová.
28. 5. Návštěva třídičky odpadu a jihlavské skládky přinesla třídě 7A8 jistě řadu nových informací. Velké novum ale čekalo i na jejich třídního Tomáše Krásenského, který na skládce poprvé v životě spatřil špačka růžového, zvláštní kombinace místa a ojedinělého druhu na Vysočině.

Červen

3. 6. Návštěvou ženské věznice ve Světlé nad Sázavou pronikly třídy 7A8 a 3A4 do hloubi provozu věznice, stejně jako si vyslechly příběhy vězenkyň. Celý zážitek dodal celou řadu podnětů.
5. 6. V závěru roku se Parlament GJ pod vedením Terezy Pešákové rozhodl uspořádat novou komorní akci s názvem Dvorek. Ve vnitrobloku Gymnázia a SPŠ se sešlo na 60 návštěvníků nad hrami, hudbou, basketbalem či malým občerstvením.
11. 6. Třída 2A8 zhlédla sugestivní představení BRUT francouzsko-taiwanského souboru La Main de l'Homme v choreografii Clémenta Dazina v rámci 14. ročníku festivalu současného tance, fyzického divadla a nového cirkusu KoresponDance, který proběhl v parku Gustava Mahlera.



12. 6. Závěrem roku proběhlo tradiční fotografování třídních skupin.
- 14.–19. 6. Druhá část výměnného pobytu se školou v Geseke se tentokrát přesunula do Severního Porýní-Vestfálska.
- 14.–19. 6. Ve stejném termínu proběhla i druhá část projektu Česko-německého fondu budoucnosti Never again s bavorským gymnáziem Weißenhorn.
16. 6. Historicky první Gympl v Běhu se konal na Českém mlýně a pohybem měl podpořit jihlavské Krizové centrum Pestalozzi. Účastníci soutěžili ve dvou závodech, v závodě jednotlivců na 4 kilometry a v týmových štafetách na 8 kilometrů. Celkem se závodu zúčastnilo 52 soutěžících.
22. 6. Klasifikaci za 2. pololetí uzavřela pedagogická rada.
22. 6. Že může mít deskriptivní geometrie i zábavnou podobu? Že se nejedná pouze o nudné vysedávání u rýsovacího prkna? I takto přemýšleli žáci a žákyně tohoto předmětu a v parku Keťásek se to pokusili názorně ukázat.



- 23.–25. 6. Školní výlety měly v letošním roce převážně třídní rozsah.
26. 6. Zakončení školního roku, předání vysvědčení a pro pedagogický sbor obligátní posezení u pečeného praseta v Rantířově.
- 29.–30. 6. Ředitelské volno potvrzené i vyhláškou ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Suk Pavel, Mgr. (ředitel)

Taláček Milan, Mgr. (zástupce ředitele)

Poulová Štěpánka, Mgr. (zástupce ředitele)

Pedagogičtí zaměstnanci

Mgr. Bc. Bechyně Roman, RNDr. Česnek Petr, Mgr. Doležalová Nikola, Mgr. Dravecká Anna, RNDr. Dvořák Milan, Ing. Dvořáková Alena, Mgr. Fasorová Lenka, Mgr. Fexová Ivana, Mgr. Habermannová Vanda, Mgr. Haut Šimon, Mgr. Bc. Havrda Pavel, Mgr. Hendrychová Martina, Mgr. Holenda Roman, Mgr. Horáčková Petra, Mgr. Hřeben Pavel, Hübner Klaus Mike, Hübnerová Ivana, Mgr. Hurychová Eva, Mgr. Jurkovičová Soňa, Mgr. Karel Ladislav, Mgr. Kodet Jan, Mgr. Kolář Filip, Mgr. Korandová Marie, RNDr. Kos Jiří, RNDr. Kosová Naděžda, Ing. Krásenský Tomáš, Mgr. Krejčí Eva, Mgr. Kremínová Jitka, Mgr. Krondráf Martin, Mgr. Kubišová Andrea, Mgr. Kuncová Zuzana, Mgr. Činčár Kundelová Natálie, Mgr. Levák Ondřej, PhDr. Málková Iva, Mgr. Marek Jiří, Bc. Matoušová Michaela, Mgr. Messari Hamza, Mgr. Nečada Michal, Mgr. Nečadová Iveta, Mgr. Němec Josef, Mgr. Němečková Dagmar, Mgr. Nováčková Kateřina, Mgr. Ondrák Tomáš, Mgr. Ostrowski Natálie, Mgr. Parkanová Olga, Mgr. Pávková Lenka, Mgr. Pavlíčková Diana, Mgr. Pešáková Tereza, Mgr. Petrů Mikulíková Eva, Mgr. Podloucká Radka, Mgr. Pohanová Petra, Mgr. Pokorná Táňa, Mgr. Pospíchalová Šárka, Mgr. Poulová Štěpánka, Mgr. Procházka Pavel, Mgr. Procházková Anna, Mgr. Ryklová Zdeňka, PaedDr. Smrčka František, Mgr. Suk Pavel, Mgr. Svoboda Milan, Mgr. Šebestová Veronika, RNDr. Šedivá Jitka, Mgr. Šinkovská Jana, Mgr. Taláček Milan, PhDr. Taláčková Linda, Mgr. Taras Jaroslav, Mgr. Tomková Stanislava, Mgr. Trávník Jan, Mgr. Trávník Miroslav, Mgr. Trojanová Markéta, PaedDr. Třísková Miluše, Mgr. Vašíček Petr, Vera Cristian, Mgr. Vítková Lenka, RNDr. Vodová Blanka, Mgr. Vodová Michaela, Mgr. Vohlídalová Veronika, Mgr. Vojáčková Hana, Mgr. Vyhnálková Eliška, Mgr. Kaplánková Martina, Bc. Zerkánková Kristýna, Čermák Ivan, Mgr. Holenda Roman, Jungwirth Jiří, Kozler Kryštof, Mgr. Machovec Bohumír, Morkus Josef, Novák Martin, Bc. Matoušová Michaela, Mgr. Procházková Anna, Benda Pavel, Mgr. Suchá Eva, Šutera David, Mgr. Vašíček Petr, Mgr. Vejnar Libor

Správní zaměstnanci

Nikola Gregorová, Jana Chalupská, Lenka Kučerová, Martina Kuchyňová Zdarsová, Ing. Helena Matátková, Karel Melchert, Zuzana Pauzarová, Jaroslava Puchnerová, Martina Streichsbierová, Renata Ščerbanová, Milan Štekl, Marie Völklová, Mgr. Eva Krejčí

Pedagogickou praxi vykonali

Vrzáčková Jana, Maleček Kamil, Kožená Julie, Hejdová Hana, Mgr. Sekotová Kateřina, Vališ Vojtěch, Jurkovič Prokop, Bc. Zuzana Bumbálková, Bc. Kristýna Doležalová, Bc. Matoušová Michaela

Vzdělávacích programů se zúčastnili

Dějepis

Eva Hurychová

28. 8. 2025, ICT Anna Dravecká

29. 8. 2025, První pomoc pro učitele, org. GJ

16. 10. 2025, DIP Brno, Problémoví spolužáci, org. Eva Hurychová

30. 10. 2025, v rámci cyklu Třetí odboj v regionech přednáška Mgr. Luboše Kokeše

Ph.D. a Mgr. Martina Tichého z Ústavu pro studium totalitních režimů na téma proces Karel Veselý a spol., org. Eva Hurychová

12. 1. 2026, interaktivní přednáška Letem nejen historií Blízkého východu 20. století,

Mgr. Petr Felčer Katedra Blízkého východu na FF KU, org. Eva Hurychová

10. 4. 2026, v rámci cyklu Třetí odboj v regionech přednáška prof. Stehlíka Vysočina ve stínu Babic org. Eva Hurychová

6. 5. 2026, beseda a film Gulag.cz – NOVÝ film Pohřbené naděje, z expedice v Kyrgyzstánu 2024 se Štěpánem Černouškem, org. Linda Taláčková

Iva Málková

28. 8. 2025, DVPP v ICT, GyJi, p. A. Dravecká

16. 9. 2025, exkurze v Číhošti, „Páter Toufar“, org. Alena Holubová, koordinátorka Příběhů našich sousedů

16. 10. 2025, Divadlo Dip z Brna, „Problémoví spolužáci“ (o spolužácích dcery Milady Horákové), org. E. Hurychová, bylo na GyJi

30. 10. 2025, „Jihlavská protikomunistická skupina Veselý-Rod-Tuček“, org. Muzeum Vysočiny ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů a VŠ polytechnické

12. 1. 2026, interaktivní přednáška a beseda lektora arabštiny Mgr. Patra Felčera z Katedry Blízkého východu na FF Karlovy univerzity

10. 4. 2026, „Vysočina ve stínu případu Babice“, prof. PhDr. Michal Stehlík, org. Muzeum Vysočiny ve spolupráci s VŠ polytechnickou

6. 5. 2026, Gulag, film, přednáška a beseda z expedice z Kyrgyzstánu, přednášel Štěpán Černoušek, org. L. Taláčková

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Jiří Marek

16. 9., Případ Toufar v Číhošti (přednášející Miloš Doležal)

16. 10., Na konci války (čtenářská dílna s Jitkou Míčkovou na Gymnáziu Jihlava)

25. 11., Přežít a žít: Holocaust očima spisovatele Arnošta Lustiga (lektor Tomáš Spáčil, na Gymnáziu Jihlava)

2. 6., Osudy Čeňka Císaře v Pavlově (přednášející Miloš Doležal)

Jaroslav Taras

11. 11. 2025, Jak na třídnické hodiny a prevenci s JSNS.

Zeměpis

Pavel Havrda

26. 9. 2025, odborný seminář "Aktuální trendy ve výuce geografie 2025" pořádaný Centrem geografického a environmentálního vzdělávání, PŘF UK

23. 10. 2025, Webinář pro SŠ: Algebraické výrazy a rovnice (H-mat)

19. 11. 2025, Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – nové aktivity do hodiny matematiky (NPI ČR Jihlava)
21. 11. 2025, Matematika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV (NPI ČR)
říjen-listopad 2024, Výuka matematiky s podporou dynamického software (MFF UK)
listopad 2024, Planimetrie v převrácené třídě (KVC Sokolov, online)
29.–30. 3. 2025, Vzdělání pro budoucnost (Praha)
26. 4. 2025, Učitelský summit 2025 (Praha)

Anglický jazyk

Martina Hendrychová

26. 8. 2026, Umělá inteligence a Chat GPT ve výuce cizích jazyků, Jihlava
23. 9., Back to school workshop pro učitele AJ na ZŠ a SŠ na FF UK
1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava
10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Vanda Habermannová

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava
26. 3. 2026, P.A.R.K. School Conference Brno
22. 10. 2025, P.A.R.K. Teachers Day Jihlava

Jitka Kremínová

11. 2. 2026, webinar OUP A certificate that actually means something
1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Kateřina Nováčková

26. 8. 2026, Umělá inteligence a Chat GPT ve výuce cizích jazyků, Jihlava
1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava
Horácké divadlo Jihlava: Semináře pro pedagogy s předgenerálkou představení
(11. 12. 2026 Společenstvo vlastníků; 26. 2. 2026 Jak utopit dr. Mráčka aneb Konec vodníků
v Čechách; 23. 4. 2026 Já, Manon).

Natalia Ostrowski

Webinar recertifikace, SE Cambridge CAE, Brno, Duben 2026
1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Lenka Vítková

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Iveta Nečadová

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Zuzana Kuncová

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Stanislava Tomková

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Filip Kolář

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava
12. ledna 2026, Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích; webinář

Milan Svoboda

Umělá inteligence a Chat GPT ve výuce cizích jazyků, 26. 8. 2026, Jihlava

1. 4., Inspiration Day, Gymnázium Jihlava

Německý jazyk

Roman Bechyně

- 14. 1. 2026, Mám ve třídě zlobivce (Petra Vorlíčková) – webinář Eduall
- 15. 1. 2026, Dynamika školní třídy (Mgr. Palová, Ph.D.) – webinář Socioemocniuceni.cz
- 20. 1. 2026, Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – webinář Taktik
- 20. 1. 2026, Závislosti u dospívajících: Jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout (Petr Pivoda) – webinář Eduall
- 21. 1. 2026, Umění přijímat zpětnou vazbu – webinář Taktik
- 22. 1. 2026, Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání – webinář Taktik
- 5. 2. 2026, Metodik prevence I – Jak uchopit práci metodika prevence na ZŠ a SŠ (Markéta Librová) – webinář Eduall
- 18. 2. 2026, Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky – webinář Taktik
- 21. 2. 2026, Zadavatel společné části maturitní zkoušky – webinář CERTIS
- 25. 2. 2026, Classroom activities that really work – webinář Taktik
- 9. 3. 2026, Zadavatel pro žáky s PUP MZ – webinář CERTIS
- 19. 3. 2026, Psychohygiena – webinář Taktik
- 30. 3. 2026, Metodik prevence II – Metody práce metodika prevence ve třídách a s jednotlivci na ZŠ a SŠ (Markéta Librová) – webinář Eduall

Klaus Mike Hübner

- 18. 5. 2026, Jak ve třídě mluvit o sexu a pornu bez moralizování (Pavel Matějček) – webinář

Dagmar Němečková

- září 2025–červen 2026, Kurz AJ na Gymnázium Jihlava, (Mgr. Iveta Nečadová)

Olga Parkanová

- 2. 9. 2025, Digitální nástroje ve výuce – webinář WocaBee
- 25. 11. 2025, Využití umělé inteligence v diferenciované výuce – Hueber Verlag
- 9. 12. 2025, Komunikace s žáky – webinář WocaBee
- 15. 1. 2026, Anglizismen und Vereinfachungstendenzen – Hueber Verlag
- 24. 2. 2026, Němčina rukama nohama – Klett
- 28. 4. 2026, Rollenspiele – Klett
- září 2025–červen 2026, Kurz angličtiny – JŠ Tandem

Radka Podloucká

- září 2025–červen 2026, Kurz anglického jazyka – AJAK Jihlava
- září 2025–červen 2026, Kurz francouzštiny – samostudium i hodiny s lektorem,

Zdeňka Ryklová

- září 2025–květen 2026, Kurz AJ na VŠPJ, (Mgr. Pavla Šlechtová)
 - září 2025–červen 2026, Kurz AJ na Gymnázium Jihlava, (Mgr. Iveta Nečadová)
- Francouzský jazyk

Eva Petrů Mikulíková

- 20.–21. 8. 2025, Wellbeing pro pedagogické pracovníky (Jiří Halda) INFRA, Říčany u Prahy
 - září 2025–červen 2026, Kurz AJ na Gymnázium Jihlava, (Mgr. Iveta Nečadová)
- Hranice ve škole (webinář, PhDr. Helena Vrbková)

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

23. 4. HDJ – workshop pro učitele + představení Já, Manon

Táňa Pokorná

20.–21. 8. 2025, Wellbeing pro pedagogické pracovníky (Jiří Halda) INFRA,

Říčany u Prahy

září 2025–červen 2026, Kurz AJ na Gymnáziu Jihlava, (Mgr. Iveta Nečadová)

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Španělský jazyk

Diana Pavlíčková

6. 2. 2026, Technologie ve výuce jazyků a jak je využívat efektivně a kreativně, webinář, Zřetel

1. 4. 2026, Základy koučovacího přístupu pro pedagogy, webinář, Zřetel

8. 4. 2026, Hry ven i do místnosti, Jihlava (Sportovní klub), Zřetel

Kurz pro zadavatele maturitní zkoušky (NPI)

26.–31. 10. 2025, Jazykový kurz pro učitele španělštiny C1 – Salamanca (v rámci jazykové a kulturně poznávací cesty se studenty),

16.–23. 11. 2025, Metodicko-didaktický kurz – Sevilla (Erasmus+),

Estetická výchova

Eliška Vyhnáňková

18. – 23. 8. 2025, LDHV Ústí nad Labem

listopad 2025, Webinář Práce s hranicemi, odolnost, PhDr. Helena Vrbková

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Soňa Jurkovičová

10. 9. 2025, Workshop: "Výtvarka a filmová výchova: Jak začít?"

16. 9. 2025, Webinář: Jednání s lidmi s psychopatickými rysy – rozpoznávání

a komunikace. Akreditace MPSV – A2023/0006- SP/PC/PP/VP

Systematický dvouletý kurz v artefietice a arteterapii – Kurz je garantován Českou

arteterapeutickou asociací a Asociací výtvarných pedagogů a akreditován MŠMT pod č.j. MSMT-405/2018-1, probíhá od ledna 2025

Dagmar Němečková

13. – 19. 7. 2025, Letní sbormistrovský seminář Klubu sbormistrů,

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Jana Šinkovská

11. – 12. 10. 2025, 1. – 2. 11. 2025, 7. – 8. 2. 2026, Žít s respektem – třídníly víkendový kurz Tatjany a Pavla Kopřivových (dříve kurzy Respektovat a být respektován).

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

Ondřej Levák

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek

únor 2026, Práce s nekázní v třídním kolektivu (infra.cz)

Český jazyk

Veronika Šebestová

srpen 2025, školení první pomoci

15. 10. 2025, využití AI ve výuce

28. 3.– 29. 3. 2026, konference Vzdělání pro budoucnost

10. 6. 2026, Nejen o opozičním vzdoru, PaedDr. Zdeněk Martínek,

Fyzika, informatika

Milan Taláček

7. 11. 2025, AI ve vzdělávání, VŠPJ (Filip Děchtěrenko)

26. 11. 2025, Hranice ve škole, Helena Vrbková

13.–14. 1. 2026, Konference Informatika 2026, VŠPJ

28. 4. 2026, IT v organizaci, Vysočina Service

25. 5. 2026, Odborný seminář ke kybernetické bezpečnosti, Krajský úřad Kraje Vysočina

Blanka Vodová

Online seminář: Digitální nástroje ve výuce fyziky

Matematika

Petra Horáčková

28.–29. 3. 2026, konference Vzdělání pro budoucnost, pořádá Mensa ČR,

kurz anglického jazyka

ve spolupráci s JČMF na gymnáziu proběhly 2 odborné přednášky (16. 4. 2026 Foltyn: Když si rádi hrajete – pomoc s organizací, 4. 5. 2026 Horáčková: Matematika v pohybu, přednášející + pomoc s organizací)

Andrea Kubišová

Konference Vzdělání pro budoucnost, pořádá Mensa ČR,

Série přednášek 17. 10. 2025 a 12. 12. 2026 VŠPJ: Filip Děchtěrenko: Nové techniky v AI se

zaměřením na bezpečnost dat; Kurz anglického jazyka; Ve spolupráci s JČMF na gymnáziu

proběhly 2 odborné přednášky (16. 4. 2026 Foltyn: Když si rádi hrajete – pomoc s organizací, 4. 5. 2026 Horáčková: Matematika v pohybu)

14. 4. a 23. 4. 2026 návštěva pobočky Českého statistického úřadu v Jihlavě a přednáška

p. ředitelky Ing. Soni Blokešové (náplň práce, zdroje dat pro výzkum v různých oblastech) studenti

4. ročníku (ZFPM a ZstV)

Martin Krondráf

říjen-listopad 2025, Výuka matematiky s podporou dynamického software (MFF UK)

Biologie, chemie

Tomáš Krásenský, Naděžda Kosová

10. -11. 9. 2025, Brno, XXV. ročník kurzu genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol

Šárka Pospíchalová

10. -11. 9. 2025, Brno, XXV. ročník kurzu genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol

Funkce v porotách

Eva Hurychová

DSSG ČR a SR – organizátorka školního kola, členka poroty a dozorčí komise krajského kola,

členka dozorčí komise celostátního kola

koordinátorka SOČ na Gymnáziu Jihlava

organizátorka a porotkyně školního kola Certaminu

členka poroty zemského kola Certaminu v Brně

Iva Málková

organizace a oprava školního kola Dějepisné olympiády; členka poroty okresního kola Dějepisné olympiády

organizátorka a porotkyně školního kola Konverzační soutěže v ruském jazyce

Jaroslav Taras

člen poroty okresního kola Dějepisné olympiády

Jitka Kremínová

předsdkyně poroty v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce ve 3. kategorii

Klaus Mike Hübner

koordinátor pro Německý jazykový diplom

předseda poroty krajského kola Soutěže v jazyce německém (III. kategorie)

Klaus Mike Hübner, Ivana Hübnerová

předsedové zkušební komise pro ústní zkoušku Německý jazykový diplom I.

Olga Parkanová

předsdkyně poroty okresního kola Soutěže v jazyce německém (III. kategorie)

Lenka Pávková

členka poroty okresního kola Olympiády v německém jazyce (kategorie I)

Martina Hendrychová

Česká lingvistická olympiáda – pořádání školního kola

Stanislava Tomková, Veronika Šebestová, Tomáš Ondrák

organizace recitační soutěže pro NG

Zdeňka Ryklová, Tereza Pešáková, Pavel Hřeben

organizace recitační soutěže pro VG

předsdkyně poroty okresního kola Soutěže v jazyce německém (II. kategorie)

Jiří Marek

Organizace a oprava školního kola OČJ.

Ladislav Karel

předseda krajského výboru Fyzikální olympiády; člen poroty krajské soutěže Bobřík informatiky;

člen krajského výboru JČMF; člen hodnotící komise krajského kola Fyzikální olympiády

Pavel Procházka

garant krajského a okresního kola Fyzikální olympiády pro ZŠ, člen hodnotící komise krajského kola Fyzikální olympiády

Martin Krondráf, Petr Česnek, Tomáš Krásenský

členové hodnotící komise krajského kola Fyzikální olympiády

Anna Dravecká

člen Metodického kabinetu Informatiky a ICT pro Kraj Vysočina

Blanka Vodová

členka hodnotící komise okresního kola FO v kategorie E, F; členka krajského výboru JČMF

Lenka Fasorová

Chemiklání; předsdkyně Krajské komise CHO; vedení CHO A

Jitka Šedivá

vedení CHO B

tajemnice krajské komise CHO

Naděžda Kosová

vedení Biologické olympiády A, B

Miroslav Trávník

vedení CHO C

Pavel Hřeben

vedení CHO D

Linda Taláčková

vedení biologické olympiády kat. D, C; vedení ekologické olympiády; vedení geologické olympiády

Michal Nečada

předseda okresní komise Geografické olympiády a člen krajské komise Geografické olympiády

Diana Pavlíčková, Kristýna Zerzánková

organizátorka a porotkyně školního kola olympiády ve španělském jazyce

Eva Petrů Mikulíková, Táňa Pokorná

organizátorka a porotkyně školního kola olympiády ve francouzském jazyce

Pavel Havrda

porotce okresního kola Pythagoriády; porotce okresního kola matematické olympiády Z6-9,

porotce krajského kola kat. B, C

Kdo vzdělával, přednášel

Petr Česnek, Ladislav Karel, Tomáš Krásenský

vedení 5 podzimních krajských seminářů pro řešitele fyzikální olympiády v kategoriích A, B, C

Anna Dravecká

14. 1. 2026 – MŠ Nová Včelnice – Školení interaktivních tabulí Smart Notebook

28. 1. 2026 – MŠ Nová Včelnice – Školení interaktivních tabulí Smart Notebook

18. 3. 2026 – ZŠ Český Rudolec – Školení interaktivních tabulí Smart Notebook

22. 4. 2026 – ZŠ Český Rudolec – Robotika a programování VEX123

Jaroslav Taras

9. 12. 2025 na Vysočina Education (Studium k výkonu specializované činnosti – školní metodik prevence), téma Xenofobie, rasismus, teorie extremismu pro školní metodiky prevence.

Milan Taláček

Umělá inteligence, 10. 6. 2026, U3V na Gymnáziu Jihlava

Pavel Havrda

workshop Matematika v revidovaném RVP (9. 3. 2025, NPI ČR Jihlava)

5. Výsledky vzdělávání

Počet tříd: 29, z toho 14 na víceletém, 15 na čtyřletém gymnáziu

Počet žáků k 31. 3. 2026: 779, z toho 227 na osmiletém, 169 na šestiletém, 426 na čtyřletém gymnáziu (z toho 107 na oboru Gymnázium se sportovní přípravou)

Maturitní zkoušky

prospěl s vyznamenáním: 76

prospěl: 55

neprospěl: 5

nehodnocen: 0

celkový průměrný prospěch: 1,597

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí 2025/2026

prospěl s vyznamenáním: 400

prospěl: 409

neprospěl: 13

nehodnocen: 0

celkový průměrný prospěch: 1,462

zameškaných hodin na žáka: 59,046 (z toho 0,36 neomluvených)

6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti

Středoškolská odborná činnost

koordinátorka: Mgr. Eva Hurychová

Dan Mináč (3A4): Právní aspekty autonomních systémů a návrh řešení odpovědnostního vakua, obor 17. filozofie, politologie a ostatní společenskovední obory – 2. místo v KK SOČ v Třebíči 30. 4. 2026.

Sport a tělesná výchova

Ještě před zahájením školního roku si skvělý úspěch připsala na ME U20 Hana Vítková, která obsadila výborné 5. místo v dálkovém běhu.

Tradičně pěkné výsledky zaznamenávají naši studenti, a především studentky v rámci atletických závodů. Nejinak tomu bylo letos, kdy tým ve složení Barbora Pánková, Hana Vítková, Alžběta Nikiforová, Pavla Marešová, Anežka Sekničková, Barbora Sýkorová, Markéta Myšková, Natálie Orlíčková a Viola Šteflová vybojoval v krajském kole atletické soutěže 3. místo ze 14 zúčastněných týmů. Přestože tým děvčat nebyl kvůli nemocnosti kompletní, předvedla děvčata v nepříznivém, deštivém počasí velikou bojovnost a skvělé sportovní výkony.

V soutěži „Máš na to“, kterou pořádá Policie České republiky, se našim zástupcům dařilo na krajské i celorepublikové úrovni. Karolíně Sáblikové, Ivoši Pejchovi a Davidu Řádovi jen těsně unikl postup z krajské do celorepublikové úrovně. V ní nás naopak zdatně zastupovali Tomáš Čaloud (8A8) a Tomáš Vrátný (4C4) a především pak Anna Čížková (5A6), která se stala třetí nejlepším dívkou ve finále soutěže.

Studenti soutěžili na Hané v disciplínách kliky, celomotorický test, člunkový běh, běh na 1000 metrů a kybernetický test.

Za zmínku pak stojí jistě i úspěch žákyň nižšího gymnázia v rámci basketbalové soutěže. Děvčata nejdříve suverénním způsobem ovládla dubnové okresní kolo a následně se umístila na krásném 3.



místě v krajském měření sil. Za úspěchem stojí především skvělá týmová práce, pevná obrana a přesná ruka při střelbě.



Šachy

Hned tři medailové úspěchy přinesly v předvánočním týdnu okresní přebory škol v šachách.

Nejprve tým z nižšího gymnázia ve složení Jirka Burel, Jindra Šinkovský, Kamča Havelková a Martin Zvěřina vybojoval stříbrné medaile. Mladí gymnazisté ani jednou v turnaji neprohráli a s vítězem okresního přeboru Batelovem uhráli cennou remízu 2:2. Radují se tak z postupu do krajského kola. V něm obsadili konečné 6. místo z 10 zúčastněných týmů.

Roli favorita následně na přeboru středních škol potvrdil tým Gymnázia Jihlava "A" ve složení Lucka Rybáčková, Martin Rybáček, Kuba Stejskal a Dan Srba, který ztratil za celý turnaj pouze půl bodu a zaslouženě postoupil do krajského kola. V březnovém krajském měření sil pak náš tým obsadil 2. místo, které mu spolu s vítěznou Chotěboří zajistilo účast v celorepublikovém finále ve Zlíně na konci června.



O velké překvapení se v okresní fázi postaral tým Gymnázia Jihlava "B", který skončil těsně třetí za průmyslovkou, a to při rovnosti bodů. Bronzové medaile si domů odvezli hráči kapitána Jana Lahody Marian Kúhtreiber, Ondřej Čech, Tomáš Nguyen, Matouš Dočkal a Adam Chvojsík.

Dějepis

Tematické zaměření letošního 55. ročníku dějepisné olympiády bylo „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.“

V okresním kole, pořádaném 13.1.2026 DDM Jihlava, naši školu reprezentovaly v I. kategorii (ZŠ a nižší gymnázia) Magdaléna Dvořáková a Jana Dvořáková ze třídy 4A8. Magda Dvořáková se umístila na zlatém 1. místě z 37 účastníků s výsledkem splnění zadaných úkolů na 94 %. Na stříbrném 2. místě se umístila Jana Dvořáková s výsledkem splnění zadaných úkolů na 88 %. Ve II. kategorii (střední školy) obsadil bronzové 3. místo Jan Vacek ze třídy 1D4. Úspěšným řešitelem náročných úkolů se stal také David Hudec ze třídy 4A6.

V následném březnovém krajském kole se v I. kategorii umístila Magda Dvořáková se na nádherném 2. místě z 21 účastníků, Jana Dvořáková byla úspěšnou řešitelkou této soutěže. Ve II. kategorii úspěšně řešil náročné úkoly Jan Vacek ze třídy 1D4.

Stejně jako u ostatních školních a jim podobných soutěží, i v rámci Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR musí po nějaké době docházet k obměně týmu. Ten náš veleúspěšný, jehož kostru tvořil Petr Sukdolák a Martin Rybáček, čekala takováto obroda v letošním roce. Ale postupně. Nejprve bylo na řadě podzimní finále, kterého se ještě Petr s Martinem zúčastnili a k nim se přidala nová krev v podobě Patrika Běhunka (5A8). Konkurence 75 týmů v chebském finále a téma Mimeoevropských událostí 20. století byla vskutku náročná a napínavá do samotného konce. Nakonec náš tým skončil na nepopulárních bramborách, ale se stejným ziskem 207 bodů jako nakonec 3. tým ze Strakonice. Rozhodl nižší počet bodů pro náš tým ve 3. kole. Ale i tak se jedná o skvělý úspěch.



Následné lednové školní kolo rozjelo již 34. ročník soutěže, a to s novým tématem Významné ženy 20. st. Vedle znalosti faktografie šlo i o to probouvat se obměnit tak školní tým. Vítězem se nakonec stal přesvědčivým výkonem Patrik Běhunek s nejvyšším počtem bodů 96,5. Na druhém místě „nová krev“ GJ, student 1D4 Jan Vacek s 88,5 body a v těsném závěsu další Jan, tentokrát Holý (7A8) s 84 body

V krajském kole, konaném 29. dubna tradičně na našem gymnáziu, si přímý postup do finále zajistily týmy na 1.-3. místě. Domácí Gymnázium Jihlava, Katolické gymnázium Třebíč a Biskupské gymnázium

Žďár nad Sázavou. O jasné vítězství hostitelské školy se postaralo trio Patrik Běhunek (5A8), Jan Vacek (1D4) a Jan Holý (7A8). Chlapcům blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci GJ. Velký dík zaslouží i dokonalý organizační tým z 3D4 a perfektní kolegyně Natálie Kundelová za fotodokumentaci a video.

Zeměpis

Geografická olympiáda

Kategorie D

Mezi 27 soutěžícími si ve školním kole nejlépe vedl Matouš Novák (2B4), který jednoznačně zvítězil. Na druhém místě se umístil Jan Lahoda (6A6). Největší souboj byl o třetí místo, kde pouze čas odevzdání rozhodl ve prospěch Miloslava Dvořáka (7A8).

V oblastním měření sil kategorie D zvítězil Matouš Novák (2B4) před Janem Lahodou (6A6) – oba postoupili do krajského kola, mezi úspěšné řešitele patří i Miloslav Dvořák (7A8), který obsadil čtvrté místo.

Matouš Novák (2B4) následně postoupil do celostátního jako vítěz krajské soutěže. Úspěšným řešitelem se stal i Jan Lahoda (6A6).

Matouš následně se následně nenechal na celostátní úrovni zahanbit konečným 13. místem.

Kategorie A, B, C

Po tuhých bojích v rámci školních kol si reprezentanti z řad NG vedli více než obstojně i na oblastní úrovni.

V kategorii A obsadil Filip Prošek (1A8) druhé místo a postoupil do krajského kola.

V kategorii B obsadil Martin Zvěřina (2A8) druhé místo a postoupil do krajského kola.

V kategorii C obsadil Martin Molák (3A8) třetí místo.

Na krajské úrovni se posléze v kategorii A Filip Prošek (1A8) umístil na skvělé medailové pozici – skončil třetí.

Úspěšným řešitelem byl v i Martin Molák (3A8) v kategorii C.

Poznej Vysočinu

Ve dnech 9.2. 2026 proběhlo školní kolo 16. ročníku soutěže Poznej Vysočinu, jehož se zúčastnily dvě třídy nižšího gymnázia, a to 4A8 a 2A6. Za vydatné technické pomoci našich informatiček, A. Dravecké a Š. Poulové, se velmi pestrými otázkami z přírody, kultury, zeměpisu, historie i politických reálií našeho krásného rodného kraje úspěšně „prokousali“ Amélie Piáčková a Vít Procházka ze 4A8. Následně oba v březnovém krajském kole dosáhli na pěkné umístění a v rámci prostor Krajského úřadu v Jihlavě se vydatně a chutně občerstvili i zažili zajímavý kulturní a edukativní program.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

V březnovém kole okresní fyzikální olympiády, se v kategorii F (víceletá gymnázia a 8. a 9. třídy ZŠ) předvedli naši žáci. Ján Cunder (3A8), který obsadil 3. místo, a Elena Lánová (1A6), která skončil o příčku za Jánem, tedy na 4. pozici.

Následně krajské kolo tradičně organizovalo naše gymnázium a v jednotlivých kategoriích se sešla celá řada zaznamenáníhodných výsledků:

V kategorii D se úspěšnými řešiteli za svá umístění stali Matyáš Kořínek (5A8) za 2. místo, Antonín Zajíček (1B4) za 9. místo, následovaný Janem Vosáhlem (1B4) na 10. místě a Davidem Neužillem na 12. pozici.

V kategorii B obsadil Tomáš Zvěřina (3A4) 2. místo v krajském kole a rovněž je veden jako úspěšný řešitel.

V nejvyšší kategorii A stojí za zmínku 7. místo Anny Smrčkové (6A6) a především pak 3. místo Tomáše Zvěřiny, který se tímto umístěním kvalifikoval do olomouckého celostátního kola, kde skončil jako úspěšný řešitel na 17. pozici.

Astronomická olympiáda

V dubnu bylo uzavřeno krajské kolo Astronomické olympiády, ve kterém byli naši studenti velmi úspěšní ve všech čtyřech kategoriích v Kraji Vysočina, tedy od nejstarších ročníků až po primu.

AB – Anna Smrčková (6A6) obsadila 2. místo a postoupila do celostátního kola, kde následně skončila na 14. místě.

CD – David Přibyl (6A8) obsadil 3. místo

EF – Jan Lapšo (3A8) obsadil 2. místo

GH – Eliška Míchalová (2A8) obsadila 3. místo

Fyziklání

V pátek 13. února se trojice týmů z naší školy vypravila na již proslulou čerstvě dvacetiletou středoškolskou mezinárodní fyzikální týmovou soutěž FYZIKLÁNÍ. Mezi organizátory, kteří se starali o hladký běh příprav i průběhu soutěže, byl mimo jiné náš bývalý student Jan Bajer.

Podle vyfasované mapky si každý tým našel své místo mezi více než třemi stovkami stanovišť a začal chystat povolené podpory: tištěnou literaturu, kalkulačky bez přístupu k internetu i energie, zabalené na cestu v potravinách a nápojích.

O půl desáté začala organizační část soutěže. Veškeré instrukce i jiné zprávy byly podávány zásadně anglicky. Kromě praktických věcí účastníky pozdravil mimo jiných i předseda senátu České republiky Miloš Vystrčil.

Krátce po desáté hodině soutěž propukla. Každý tým měl na stole vždy sedm nevyřešených úkolů. Když některý z nich spočítal, odběhl někdo rychlonohý odevzdat řešení. Bylo-li správně, tým dostal nové zadání; pokud ne, bylo třeba se snažit dál.

Půl hodiny před koncem, který byl plánován na 13:30, začalo odpočítávání. Nervozita týmů viditelně rostla a pár desítek vteřin před úplným koncem už o sebe běžci s řešeními skutečně zakopávali (naštěstí bez úrazů).

A bylo hotovo. Kdo za naši školu soutěžil?

Tým 3. ročníku s názvem BETELGEUSE utvořili studenti Tomáš Zvěřina, Tadeáš Čech, Šimon Sochor, Jan Holý a Robert Řezníček; ve své kategorii 52. ze 102, celkově 146. z 305 týmů.

Tým 2. ročníku s názvem Stříbrní ježci dali dohromady studenti Petr Chápek, Jan Chalupa, Michal Vítešník, David Přibyl a David Hudec; ve své kategorii 27. ze 105, celkově 136. z 305 týmů.

Tým 1. ročníku s názvem Kalkova neurčitost dali dohromady studenti Kryštof Čech, Matyáš Kořínek, Adam Vaněk a Štěpán Sekava (Jakub Janoušek na poslední chvíli onemocněl); ve své kategorii 50. ze 105, celkově 193. z 305 týmů.

Informatika

V rámci informatické soutěže Bobřík informatiky se z naší školy dále proboujel Tomáš Zvěřina (3A4), který následně obsadil 3. místo v krajské fázi soutěže.

V Robosoutěži 2025 roboti skládali skoro Tetris. Letošním úkolem bylo vymyslet a naprogramovat robota, který posbírá dílky rozmístěné po hřišti a složí z nich celistvý blok. Robot našeho týmu Hnutí goblina do domu při prvních dvou jízdách zabodoval, ve třetí se mu však nedařilo.

Matematika

MaSo

Ve středu 12. 11. 2025 se v Praze konala Matematická Soutěž, která má pořádný říz.

Naše dva týmy Odborní Laici (Barbora Eva Cimburková, Laura Nguyen Chu, Elena Lánová., Dorota Prudká) a Hotoví winálezczy (Ján Cunder., Šimon Hrubý, Jan Lapšo, Tibor Vaněček) počítaly tak usilovně, až se od nich kouřilo. Soutěže se účastnilo na 13 místech v ČR celkem 379 týmů, takže to celkově bylo pěkné MASO! A naši si to pořádně užili.

Další kolo MaSa bylo na plánu 13.května. Naši školu opět reprezentovaly dva týmy, které se v silné konkurenci rozhodně neztratily. Jeden z týmů dosáhl fantastického výsledku – v pražském kole obsadil skvělé 6. místo a v celorepublikovém pořadí skončil na výborném 35. místě. To považujeme za obrovský úspěch a důkaz, že naši studenti si umí poradit i s velmi náročnými matematickými výzvami. Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy, nasazení i týmového ducha. Už teď se těšíme na další kolo MaSa!



Pythagoriáda

V týdnu od 13. do 17. října u nás proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro nižší ročníky gymnázia. Žáci měli možnost prověřit své matematické dovednosti a řešit zajímavé a náročné úlohy. Do okresního kola, konaného 11. listopadu na našem gymnáziu, postoupili zástupci všech ročníků NG, aby se následně na okresním kolbišti neztratili a někteří si i odnesli pěkné věcné ceny.

Seminář matematické olympiády

Ve dnech 22. října a 12. listopadu 2025 proběhly na naší škole krajské semináře k Matematické olympiádě. Setkání byla určena žákům středních škol, kteří se aktivně připravují na školní kolo této soutěže.

Seminář v kategorii A navštívilo 15 posluchačů, na seminář určený kategoriím B a C dorazilo celkem 52 studentů. Během obou setkání se účastníci věnovali nejen návodným a doplňujícím úlohám k jednotlivým kategoriím, ale detailně se zabývali metodikou jejich řešení a postupy, které vedou k úspěchu v soutěži.

Velkým přínosem byla účast dvou odborných lektorů z Katedry algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kteří vedli hlavní část programů a sdíleli své zkušenosti z oblasti řešení náročných matematických úloh. Jejich přednášky studenti nejen inspirovaly, ale také jim nabídly nové pohledy na matematické strategie a řešitelské techniky.

Atmosféra byla pracovní a přátelská a účastníci si odnesli mnoho cenných poznatků, které jistě využijí v nadcházejících kolech Matematické olympiády.

Logická olympiáda

Logika je schopnost, kterou se vždycky hodí mít. Někdo jí má méně, někdo více a někdo dokonce tolik, že se může zúčastňovat Logické olympiády. Zaručeně u nás na gymnáziu pár takových studentů máme, protože se jim podařilo postoupit ze základního kola této soutěže do krajského fáze, která se konala v pátek 7. listopadu na půdě Vysoké školy polytechnické Jihlava. Studenti si vedli velmi dobře, naši nejúspěšnější reprezentantkou v kategorii B byla Amelie Piáčková, která se umístila na 7. místě,

v kategorii C nás nejlépe reprezentoval Filip Pražan, který skončil na 12. místě. Ani ostatní účastníci se nedali nijak zásadněji zahanbit konkurencí z kraje, takže děkujeme za účast i Anežce Nejedlé, Vladimíru Srbovi, Dominiku Nejedlému, Elišce Tomanové, Marianu Kůhtreiberovi a Lence Krepčíkové.

Matematický Náboj

V pátek 21. listopadu se naši žáci zúčastnili mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior, která probíhala zároveň v několika evropských zemích. Soutěž je určena týmům žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a klade důraz na rychlé myšlení, logiku a týmovou spolupráci.

Gymnázium Jihlava reprezentovaly dva čtyřčlenné týmy:

Tým A: Jana Egertová, Martin Jelínek, Kateřina Olišarová, Nikola Pechová

Tým B: Vanesa Ebrová, Veronika Hintenausová, Jana Körberová, Anežka Nejedlá

I tentokrát jsme se drželi hesla, že nejdůležitější není jen vyhrát, ale soutěž si užít – a to se rozhodně podařilo.

Děkujeme všem účastníkům za reprezentaci školy a už se těšíme na další ročník.

Pangea

Také letos se na našem gymnáziu uskutečnilo školní kolo matematické soutěže Pangea, do kterého se s nadšením zapojili někteří žáci nižších ročníků.

V pátek 12. června 2026 proběhlo ve Velkém kongresovém sále Nové budovy Národního muzea finálové kolo tohoto klání.

Gymnázium Jihlava v kategorii pro 6. ročníky zastupoval Tobiáš Cink z 1A8 a v kategorii pro 7. ročníky Martin Zvěřina ze 2A8. Oběma finalistům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme!

Matematický klokan

193 žáků se v pátek 20. 3. účastnilo tradiční matematické soutěže.

Nejúspěšnějšími řešiteli v jednotlivých kategoriích byli: Benjamín: Brtníková Marie (2A8), Kadet: Stejskal Jakub (4A8), Junior: Sekava Štěpán (5A8), Student: Vladimír Srb (8A8).

Chemie

Chemická olympiáda

Stejně jako biologická či fyzikální soutěž je i chemická olympiáda rozdělena do kategorií dle věku, jistou odlišností je pouze počátek její výuky od 8. ročníku, tedy o 1 kategorii méně.

V nejnižší kategorii s označením D, postoupily ze školního kola Pavla Tůmová a Jan Dvořáková, dále se dařilo již jen Janě, která po vítězství k okresním kole obsadila 14. příčku v krajské konkurenci.

V kategorii C dokázala dvojice Jan Chalupa a Matyáš Kořínek dojít až do krajského kola, kde se umístili rovněž o místo za sebou, tentokrát na 4. a 5. pozici.

Kategorie B přinesla i letos známá jména z výsledkových listin chemických olympiád. Anežka Lexová zvítězila ve školním kole před Vítem Bulantem, na krajské úrovni pak nejlépe skončila opět Anežka (4. místo), za ní se prosadil na 11. místo Vojtěch Čech a hned za ním se umístila Markéta Strnadová.

V nejvyšší kategorii A naše gymnázium zdárně reprezentoval Jan Lahoda a Marie Lexová. V krajské fázi skončil Honza na 4. a Maruška na 5. místě, v národním kole poté Maruška obsadila 21. příčku a Honza 41.

Biologie

Mezinárodní olympiáda věd o Zemi

Jan Lahoda z Gymnázia Jihlava, v tomto školním roce maturant třídy 6A6, reprezentoval Českou republiku od 7. do 17. srpna 2025 v Číně na Mezinárodní olympiádě věd o Zemi (IESO 2025). Letošní výsledky reprezentantů naší vlasti byly opravdu excelentní. Honza vybojoval tři medaile. Jednu stříbrnou

v individuální části soutěže, čímž letos stanul v první čtyřicítce nejúspěšnějších středoškoláků na světě v oboru geologie. Navíc v malém mezinárodně tvořeném týmu s pěti dalšími studenty z Finska, Francie, Indonéské republiky, Srí Lanky a Tchaj-wanu získal Honza ještě další dvě stříbrné ve dvou zbývajících, týmových částech Mezinárodní olympiády věd o Zemi (IESO 2025, v Číně).

Honzovi čeští kolegové přivezli dalších pět medailí. Podle Kateřiny Zachovalové, organizátorky a mentorky celostátní Geologické olympiády, z jejíhož finále vzešli letošní čtyři olympionici, si tito čeští reprezentanti celou akci velmi užili.



Ekologická olympiáda

Rok se s rokem sešel a začátkem října se družstvo – ženstvo – z naší školy zúčastnilo dalšího ročníku ekologické olympiády. Letos nás organizátoři ze Střediska ekologické výchovy Chaloupky pozvali do chaty Doubravka kousek od Chotěboře; nás: tedy Kristýnu Koukalovou ze septimy a Zuzku a Markétu Jančíkovy ze 4A6, s plachým doprovodem Tomáše Krásenského.

Letos byla námětem soutěže energie, zejména její získávání, především obnovitelně – a mitigace, tedy možnosti omezení škod energetikou působených. Naše studentky zpracovávaly domácí úkol o energetickém hospodaření Gymnázia Jihlava a navrhovaly cesty k úsporám; ukázalo se to jako nesnadný a problematický úkol, protože o šetření energiemi vedení školy i zřizovatel pečlivě přemýšlejí. Výsledek však porotu uspokojil, protože naší trojici za domácí úkol přidělila 19 z možných 20 bodů. Konečně přišlo vyhlásování výsledků: 11. místo... 10. místo... – u čtvrtého už rostlo naše napětí – a když se na krásném bronzovém třetím místě ocitla Polná, bouřlivě jsme aplaudovali a blahopřáli. Hned potom jsme šli pro ceny za druhé místo my (předával je ředitel Chaloupek RNDr. Josef Zetěk). Vyhrál tým z Gymnázia Pelhřimov, zaslouženě a přesvědčivě. V jeho řadách jsou však sami maturanti, tedy o rok až dva starší, než „naši“.



Geologické soutěže

Gymnázium Jihlava obhájilo loňský titul, když opět potvrdilo svou silnou pozici v oblasti geovědních soutěží. Tým ve složení Adéla Průchová (2B4), která se stala zároveň novou členkou týmu, Jan Chalupa (2A4) a Jan Lahoda (6A6) se znovu umístil na 1. místě v celorepublikové soutěži Geologické kladívko, pořádané v pátek 24. dubna 2026 Hornicko-geologickou fakultou pod záštitou VŠB-TUO v Ostravě. Soutěž tradičně prověřila odborné znalosti, schopnost pohotově reagovat a spolupracovat v týmu. Konkurence středních škol z ČR byla silná, přesto si naši studenti se všemi úkoly úspěšně v limitu poradili.

Biologická olympiáda

Klasický formát biologické olympiády přináší několik kategorií odstupňovaných podle věku, do nichž i v letošním roce zasáhli naši žáci.

V nejmladší kategorii D (6. a 7. ročníky) si pro vítězství ve školním kole došla Eliška Babková (2A8), následovaná Robertem Běhunkem (1A8) a Jakubem Landou (2A8). Vítězná Eliška udržela svoji formu i v okresním klání a postoupila do krajského kola, kde se umístila na výsledném 7. místě. Kategorie C pro 8. a 9. ročníky skončila na školní úrovni v pořadí Jana Dvořáková (4A8), Šárka Nováková (2A6) a Magdalena Dvořáková (4A8) a Na okresní úrovni pak Šárka skončila na 9. místě.

V rámci kategorie B (1. a 2. ročníky) se až do krajské úrovně probojovala Adéla Průchová (11. místo) a Kryštof Čech (13. místo), kteří se poprali s testem všeobecných biologických znalostí, úlohami teoretickými i praktickými, a nakonec i s poznávačkou přírodnin. Oba se umístili v první polovině z dvaceti čtyř soutěžících.

V nejvyšší kategorii A si pak postup zasloužil Vít Balcar a Tomáš Čaloud, kteří si následně v krajském měření sil vyměnili pozice, když Tomáš skončil na 6. a Vítek na 8. místě.

Jazyky

Česká lingvistická olympiáda

Po školním kole ve středu 21.1. se krajského kola na FF UK v lednu zúčastnil Matěj Hrdina (7A8).

Ruský jazyk

Školní kolo konverzační soutěže, v jejímž rámci se hodnotil poslech, sestavení příběhu na základě obrázků a pohovor na konverzační téma, proběhlo pro studenty 3. ročníku v lednových dnech a vítězkou se stala Anežka Lexová, jež zvítězila i v loňském roce.

Stejně jako před rokem si Anežka vedla i v krajském klání, kdy v Ledči nad Sázavou obsadila krásné 2. místo. Gratulujeme!

Španělský jazyk

V únoru proběhlo školní kolo olympiády ve španělském jazyce v kategoriích I a III.

Kategorie I je určena žákům základních škol (do 9. ročníku včetně) a studentům víceletých gymnázií (do kvarty včetně).

V této kategorii se na 1. místě umístil Ján Cunder (3A8), 2. místo obsadil Milan Trávník (3A8) a 3. místo získal Tibor Vaněček (3A8). Ján Cunder následně reprezentoval naši školu v krajském kole, kde obsadil. místo.

Kategorie III je určena studentům středních škol, kteří studují španělský jazyk déle než tři roky, s výjimkou maturitních ročníků.

V této kategorii zvítězila Lucie Štěpánková (5A6), na 2. místě se umístila Nela Krutišová (5A6) a 3. místo obsadila Ela Zvěřinová (5A6). O 4. místo se podělily Adina Mičková (2D4) a Alžběta Nikiforová (3A6).

Lucie Štěpánková potvrdila své kvality i v krajské fázi, kdy obsadila konečnou 2. příčku.

Latina

Rok 2025 se nesl ve znamení významného výročí – uplynulo 900 let od smrti kronikáře Kosmy, autora Kroniky Čechů, prvního známého historického díla zachycujícího české dějiny. Dílo bylo napsáno latinsky, proto se ho ve školním roce 2025-26 organizátoři olympiády z latiny CERTAMEN LATINUM rozhodli připomenout v zadání školního kola soutěže. Jsme rádi, že i letos si mohla (byť nepříliš početná) skupina studentů 3. ročníku GJ vyzkoušet jak překlad z latiny, tak gramatické úkoly a reálie. Na konci ledna tedy v doprovodu Evy Hurychové vyrazila hájit do zemského kola barvy našeho gymnázia dvojice ze 7A8, Valerie Karlíková a Jan Holý. S tématem Rodina si nakonec o něco lépe poradila Vali, která obsadila 5. místo, Honza pak skončil na 8. pozici.

Francouzský jazyk

Dne 5. března se opět po roce sešla porota a zájemci z řad našich francouzštinářů, aby strávili odpoledne na Olympiade en français. Organizační zástitu nad soutěží letos převzala Alliance française; prvním úkolem bylo porozumění psanému textu, druhým úkolem byla konverzace s porotou. Výsledková listina je následující:

Kategorie SŠ I

1. místo: Kryštof Přecechtěl – 3C4

2. místo: Denisa Janáková – 2D4 a Sadia Rehman – 2A4

Kategorie SŠ II

1. místo: Markéta Lexová – 1D4

2. místo: Kristýna Koukalová – 7A8

3. místo: Emílie Bělunková – 5A8

V březnovém krajském kole na DDM Jihlava zaznamenali naši zástupci velký úspěch, neboť v kat. SŠ I obsadil Kryštof Přecechtěl 1. místo a Denisa Janáková skončila na 3. příčce. Kryštof tedy postoupil do ústředního kola, ve kterém se umístil na konečném 11. místě. Gratulujeme!



Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

Ve školním kole Olympiády v českém jazyce zvítězili Ema Vohlídalová (1A6) v kategorii I a Miloslav Dvořák (7A8) v kategorii II.

Do lednového okresního kola, které pořádalo DDM Jihlava, je dále doprovodila Sára Vaculínová (3A8), Lukáš Koukal (3A6) a Petr Chápek (2D4).

Recitace

Dne 3. 2. 2026 se konala recitační soutěž vyššího gymnázia za přítomnosti 12 přednášejících a 3 členů poroty ve složení Mgr. Zdeňka Ryklová, Mgr. Tereza Pešáková, Mgr. Pavel Hřeben.

Hodnocena byla přirozenost a jazyková vybavenost žáků, umělecká hodnota textu, výrazové prostředky, paměťová schránka či celková úroveň projevu.

Účastníci vyslechli recitaci děl současných autorů i klasiků.

Kvalita výběru textů i projevů recitátorů byla veliká, proto se po nelehkém rozhodování porota rozhodla udělit dvě první místa a následná takto:

1. místo Aleš Havelka s textem L. Ferlinghettiho Svět je báječné místo
2. místo Sára Ekrťová s textem Výběr z posledního dopisu dr. Milady Horákové
3. místo Valerie Karlíková s textem z vlastní tvorby
4. místo Anežka Hustáková s textem J. Ortena Krásná

Výherci postupují do dalšího kola klání 11. ročníku krajské postupové přehlídky sólových recitátorů a recitátorských kolektivů s názvem Pelhřimovský Poetikon 2026, který se uskuteční 26. března 2026 v Pelhřimově.

V březnové konfrontaci sil v rámci recitační soutěže Poetikon v Pelhřimově se naši účastníci nenechali zahanbit, Aleš Havelka dokonce vybojoval postup na Wolkrův Prostějov 2026.

V úterý 17. února 2026 proběhlo na nižším gymnáziu rovněž školní kolo recitační soutěže. Celkem se zúčastnilo ve dvou kategoriích 14 žáků a žákyň ze šesti tříd. Na stupních vítězů se nakonec umístily:

Mladší žáci (6. a 7. třída)

1. Eliška Míchalová (2A8, Miloš Kratochvíl – Popelka)
2. Eliška Gomolová (1A8, Robert Louis Stevenson – Před usnutím)
3. Anna Rytnauerová (1A8, Jiří Žáček – Jak taškář napálil taškáře)

Starší žáci (8. a 9. třída)

1. Lara Břečková (4A8, Lucie Vondříšková – Vždycky budu málo)
2. Kamila Havelková (4A8, Ivan Wernisch – Lidé z jedné vsi)
3. Zuzana Adamová (3A8, Jiří Žáček – Jak šlo vejce na vandr)

První dvě žákyně z obou kategorií se vydaly reprezentovat naši školu na březnovou okresní přehlídku recitátorů konanou v Univerzitním centru v Telči. Kamila Havelková obsadila ve své kategorii krásné 3. místo a Lara Břečková svoji kategorii dokonce ovládla, čekalo ji tedy krajské kolo v Třebíči. Zde už to na pomyslnou bednu nestačilo, ale za předvedený výkon se Lara nemusí stydět, ba naopak, gratulujeme ke krásnému umístění!



Anglický jazyk

V prosincových a lednových dnech proběhla školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.

V 1. kategorii (1A8, 2A8) postoupil do okresního kola Lukáš Buchta (2A8).

Ve 2. kategorii (3A8, 4A8, 1A6 a 2A6) postoupila Tamara Mitrovič a Tereza Hronová (obě 3A8). Tamara následně v okresním klání obsadila 3. místo.

Ve 3. kategorii postoupil do okresního kola Jan Čech (7A8) a Markéta Hofštetrová (4A6), přičemž Honza postoupil z 1. okresního místa do krajské fáze, Markéta skončila hned za Honzou, tedy na 2. místě v okresním kole.

Německý jazyk

V prosinci se konala školní kola olympiády v německém jazyce v kategorii II a III.

Kategorie II je určena žákům 8. a 9. ročníků základních škol, žákům 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a 1. a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

V této kategorii zvítězila Zuzana Adamová (3A8), 2. místo náleží Natálii Konývkové (3A8), o 3. místo se dělí Tamara Mitrovič (3A8) a Aneta Tichá (2A6).

Kategorie III je určena žákům 1. až 4. ročníků čtyřletých gymnázií a středních škol, 5. až 8. ročníků osmiletých gymnázií, 3. až 6. ročníků šestiletých gymnázií.

V této kategorii patří 1. místo Janě Mikolajkové (3B4), 2. místo Tereze Paznochtové (6A8) a 3. místo Janu Ilečkovi (2D4).

Do okresního kola postupovali za školu v každé kategorii 2 nejlépe umístění soutěžící v dané kategorii. Naše škola tak měla zastoupení ve všech kategoriích okresní fáze, nejlépe se ale vedlo v kategorii I Hugo Bouchnerovi (2A8) a v kat. III Janě Mikolajkové (3B4), kdy oba zvítězili a zajistili si tak postup do krajské fáze.

Hugo i Jana následně potvrdili své kvality, když Hugo skončil na 2. místě krajského kola a stal se 1. náhradníkem pro národní kolo. Do něj se z 1. místa v krajské soutěži přímo kvalifikovala Jana, která se tak mohla těšit na třídní květnový soubor v Goethe-Institut v Praze.

V národním kole možná netradičně nešlo na prvním místě o výsledek, ale důraz byl kladen na spolupráci, zásady správného prezentování, fungování ve dvojicích a skupinkách či odbourávání a práci se stresem. Jana si tak z finálového klání odnesla i dnes tolik ceněné soft skills.

SOČ

Po roční pauze mělo Gymnázium Jihlava opět svého zástupce v okresní přehlídce Studentské odborné činnosti (SOČ). Stal se jím Dan Minář (3A4) s tématem „Umělá inteligence je všude kolem nás“. Dan svojí prací vstoupil do diskuse o pravidlech využívání nástrojů vybavených umělou inteligencí. Zabývá se problémem, jak řešit rizika použití autonomního systému řízeného umělou inteligencí v prostředí s vysokým rizikem. Teoreticky se zabývá právními aspekty škody, která vznikne použitím systému, který se v praxi dosud nevyužívá. Dan zvolil pro vysvětlení experiment, který umístil do oblasti medicíny. Odborné posudky ohodnotily práci jako nadprůměrnou a doporučily ji k dalšímu postupu v soutěži.

V dubnovém krajském kole prezentoval Dan studii s názvem Právní aspekty autonomních systémů a návrh řešení odpovědnostního vakua, která byla z celkem pěti posuzovaných odborných prací ohodnocena jako druhá nejlepší, tedy stříbrnou pozicí. Danovi blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

7. Projekty a projektové vyučování

Estetické projekty

Školní akademie

Stejně jako je HSGJ tradiční akvizicí doprovázející akce v průběhu roku, tak i školní akademie má své pevné místo v běhu školního roku. A nejenak tomu bylo i v roce letošním, pro akademii 11. ročníkem.

V minulých letech se stalo zvykem, že akademie má své předskokany a první vlaštovky, kterou bylo ve středu 21. ledna autorské čtení. Trojice studentek-Beata Heltzelová (7A8), Valerie Karlíková (7A8), Kateřina Poleščuková (3D4) a jeden student Erik Šatný (3D4) ukázala, že by se nemusela bát konkurence profesionálních spisovatelů.

Kromě čtení básní, lyrických lícení i ukázky z románu si studenti a posluchači povídali o tom, co je na literatuře zajímavé, jaká témata jsou jim vlastní, jakým způsobem tvoří a jak je dobře, že se mohou setkat a o literatuře si popovídat.

Samotná akademie byla směřována na 26. března, kdy se nejdříve otevřely dveře Duhové kavárny, která letos zavítala do učebny A1-1 a dokázala z ní vytvořit příjemné místo pro setkávání, a ostatních doprovodných bodů, jako třeba výtvarné aukce, nebo šachový turnaj ovládnutý sourozenci Lucií a Martinem Rybáčkovými. Hlavní program pak propuknul od 16 hodin na hlavní scéně ve velké tělocvičně. Byť se rozměr akce nemohl rovnat loňskému jubilejnímu ročníku, své nadšené diváctvo si akademie vždy najde a zmínka o akci se dostala i do regionálního vysílání Událostí na ČT. Výtěžek z akce, putující na konto Dobrého anděla, se tentokrát zastavil na částce 107 919 Kč.



Projektové dny

S rostoucím počtem žáků a žákyně naší školy logicky vyvstala i potřeba navýšit možnosti výběru v rámci projektových dnů. Z tohoto důvodu v letošním roce doznaly projektové dny dílčích změn, přičemž zásadní bylo, aby jednotlivé předmětové komise přišly s takovým počtem projektů, který pokryje početní požadavky jednotlivých ročníků. Zároveň byly projekty rozděleny striktně podle jednotlivých ročníků. Samotná náplň projektů tak přinesla tradiční témata a projekty, stejně jako nové a neotřelé nabídky.

Memento Mauthausenu

Hlavní atrakcí dějepisného projektu byla, již podle názvu, výprava do rakouského koncentračního tábora u Linze. Ta se odehrála v dubnové části projektu a součástí byla i zastávka v hlavním městě Horního Rakouska. Květnová část pak doplnila projekt návštěvou židovského města v Třebíči a zhlédnutím filmu Norimberk v kině Dukla. Výstupem pak byly v knihovně vystavené lapbooky.

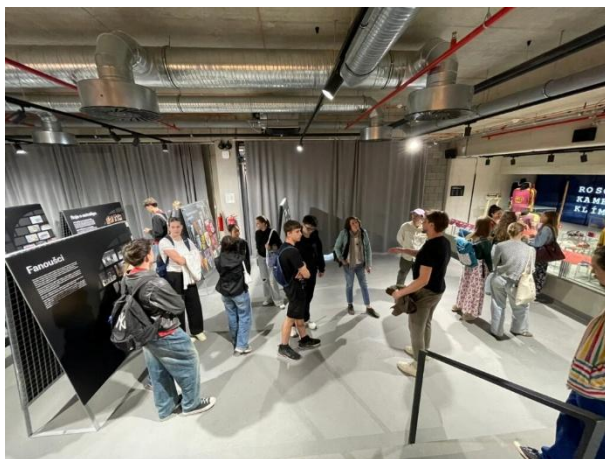
Workshop architektury

V rámci projektu „Workshop architektury“ měli naši žáci jedinečnou možnost nahlédnout do zákulisí Horácké multifunkční arény a poznat ji nejen jako návštěvníci, ale i z pohledu architektů a tvůrců. Hlavní dva květnové projektové dny tak byly věnovány právě této moderní stavbě, která představuje významný architektonický počín současné české architektury.

První z květnových dnů účastníci absolvovali přednášku Ing. arch. Tomáše Wojtky ze studia CHYBIK + KRISTOF, které stojí za architektonickým návrhem celé arény. Následně se vydali prozkoumat rozličná zákoutí nové arény, a to včetně těch, která jsou běžně veřejnosti nepřístupná. To vše za přítomnosti pana architekta, což přispělo k lepšímu pochopení koncepce samotné haly i jejího urbanistického rázu.

Úterní den byl naopak věnován vlastní práci žáků. Ti navázali na získané poznatky a pustili se do tvorby vlastních návrhů Horácké multifunkční arény. Jejich úkolem bylo arénu proměnit, upravit, vylepšit a případně doplnit o nové funkce. Žáci tak přemýšleli například nad změnami v půdorysu, řezu, umístění nebo práci s detaily. Vznikla celá řada zajímavých a originálních návrhů, které ukázaly kreativitu žáků i jejich schopnost přemýšlet o architektuře v širších souvislostech.

Projektové dny tak byly velmi přínosné – propojily teoretické poznatky s praktickou zkušeností a nabídly nám jedinečnou možnost setkat se s profesionálem z praxe. Zároveň nás inspirovaly k vlastní tvorbě a ukázaly, jak zajímavý a různorodý může být svět architektury.



Po stopách Bohuslava Reynka a Jaroslava Haška

Jak už název napovídá, náplň projektu obstarala dvě velká jména české kulturní scény spojená s Vysočinou. První den byl věnován biografickému a uměleckému seznámení se se samotnými tvůrci. V květnových dnech se pak účastníci projektu vypravili přímo na místa spojená s těmito jmény. Nejdříve tedy výprava do Petrkova do pobočky Památníku národního písemnictví za rodinou Reynkovou, ale i chutnou svačinou připravenou místní paní pekařkou. Druhý den pak cesta na zdaleka viditelnou Lipnici nad Sázavou, kde prožil závěr svého bonvivánského života Jaroslav Hašek. Kromě jeho domečku nás čekal poesiomat s převážně Haškovými příspěvky, žulové lomy s Bretschneiderovým uchem a na závěr posezení v Haškově hospůdce, jak jinak. Nutno dodat, že oba dny jsme byli poctěni nádherným májovým počasím, tudíž jsme byli rádi za výpravu mimo školní lavice.



Dobrovolníci v nemocnici

Po loňském úspěšném obsazení se i letos otevřel projekt o zdravotnické péči a opět sklídl úspěch. V dubnovém termínu činilo náplň seznámení se s dobrovolnickou činností, komunikací s pacienty, ale třeba i setkání pejskem Terezkou a králíkem Cecilou, kteří ukázali, jak může kontakt se zvířaty pozitivně působit na pacienty.

V květnu pak dobrovolnice ze 2. ročníku nabízely prostřednictvím pojízdné knihovny časopisy a pracovaly s virtuální realitou, díky níž se pacienti mohli alespoň na chvíli přenést na různá místa nejen v České republice, ale i v zahraničí. V Klubu geriatricke společně s pacienty připravovaly bramborovou polévku a rebarborový koláč, pomáhaly při výtvarných činnostech a účastnily se kvízů. Velký úspěch měla také pojízdná kavárna.

Velmi zajímavé bylo setkání s nemocniční kaplánkou a kaplanem, kteří představili duchovní péči o pacienty i jejich blízké.

Během projektových dnů si dobrovolnice opět procvičovaly komunikační dovednosti formou modelových situací a hraní rolí pacienta a dobrovolníka. Součástí aktivit byl i nácvik asertivního jednání a používání takzvaného „já-vyjádření“.

Nejcennější zkušeností tohoto projektu bylo zjištění, jak velký význam může mít obyčejný rozhovor a jak i jednoduchá činnost dokáže pacientům udělat radost.

Biologie v praxi i teorii

Rovněž tradiční z projektů si i letos našel své zájemce, a i když je itinerář projektu víceméně stejný, počasí, fauna a nálada se zajistit nedají, tedy projekt jako nový.

První část objevných výprav směřovala na Okrouhlické rybníky. A rozhodně se bylo na co dívat. Nejzajímavějším úlovkem bylo pozorování dudka chocholatého, který se ani moc nebál, tedy se bylo na co dívat. Vedle samotného pozorování se studenti zapojili i aktivně. Nafasovali biologické nástroje (pinzety, exhaustory, sklepvací plachtu...) a jali se pátrat po živáčcích na vlastní pěst. Nejzajímavějším objevem byl slepýš, kterému bylo v jejich přeci jen proti okolí o dost teplejších rukách asi docela příjemně. Pochovali si ho a nechali jít po jeho slepýších záležitostech. Zajímavé bylo i trhaniště krahujce, strakapoudí kovádky a také mnohonohá, která svými dvojitými nohama předvedla zrovna touto dobou ve fyzice probírané podélné vlnění. Na Pístovských mokřadech tuto pestrost ještě doplnila samice a samec čolka.

Druhá část směřovala do Ústavu biologie obratlovců ve Studenci a na Národní přírodní rezervaci Mohelenská hadcová step. Bylo tomu tak už podesáté a opět se projekt zdařil.

Ve Studenci kromě seznámení s činností Ústavu navštívili studenti chovy myší, čolků a zebříček a laboratoř molekulární biologie a genetiky. Společně si pak ještě vyšli kousek za brány instituce a podívali se, jak se do sítí chytají ptáci, jak a proč se kroužkují a jak se drží a jak se brání chycený brhlík lesní.

Následně se na Národní přírodní rezervaci Mohelenská hadcová step studenti necelou hodinku podívovali místním zájmovostem: otakárkům, ještěrkám zeleným, kavylům Ivanovým, cvrčkům polním, hadcům. Nocleh na Mohelenském mlýně a návštěva informačního centra JE Dukovany už posléze doplnily tradiční itinerář projektu.

Od textu k divadlu

Osou divadelně literárního projektu bylo dílo Kateřiny Tučkové Vyhnání Gerty Shnirch. Nejdříve bylo nutno dílo přečíst. Poté si 20 studentů a studentek zahrálo na dramaturgy→/ně a vymýšlelo, jak by mohlo vypadat divadelní představení, jeho scéna, co akcentovat a co naopak potlačit. Následovala návštěva brněnského HaDivadla, které účastníkům projektu nabídlo jednu z možných interpretací díla na divadelních prknech.

Jazyky

Latina

Letos uplynulo 900 let od smrti našeho nejslavnějšího děkana a nejstaršího kronikáře Kosmy, autora latinsky psané Kroniky Čechů. Výročí se stalo nosným i pro další ročník Dne latiny, který 19. 11. 2025 pořádá Ústav řeckých a latinských studií FF UK v Praze a MU v Brně. Cílem Dne latiny je vždy představit latinu jako bránu do mnoha humanitních i uměleckých oborů a nabourat v široké veřejnosti značně rozšířenou představu o studiu latiny jako samoučelném biflování gramatických tvarů. Přednáškového cyklu na pražské FF se zúčastnili i studenti latiny jihlavského gymnázia. Na výběr bylo mnoho různých témat od povahy antických pramenů přes hudbu starověkého Řecka a spravedlivou válku (*bellum iustum*) až k osudům ostatků sv. Vojtěcha a mnoho dalšího. Přednášky doplňovala výstava volebních plakátů do římského senátu, antický pub kvíz plný mýtů, císařů a hexametřů a antická tipovací soutěž rozvěšená po budově.

Francouzský jazyk

V týdnu od 13. do 17. října se zájemci a zájemkyně zúčastnili zájezdu do Paříže v rámci projektu Notre Dame. Program byl tematicky určen pro žáky francouzského jazyka, výtvarné výchovy a deskriptivní geometrie.

A všechny výše zmíněné předměty dostály svého v rámci návštěv pařížských pamětihodností. Od samotné Notre Dame, která dala projektu své jméno, přes Place de la Concorde, Centre G. Pompidou, Tour Eiffel, bulvár Champs-Élysées až k vítěznému oblouku Arc de Triomphe, Musée du Louvre až po Montmarte se svými dominantami. Vše naplněné Francií, uměním, geometrií i symetrií.

Výstupem byla mimo jiné výstava v naší škole, která kromě zmíněných zážitků a fotek zahrnovala i rozhovor s Jiřím Bláhou, stavebním historikem a evropským odborníkem na krovky, který se podílel na obnově katedrály Notre Dame.



Španělský jazyk

I letos měli naši studenti možnost na vlastní kůži poznat každodenní život ve Španělsku – od místní kuchyně přes rytmus dne až po kulturní zvyky obyvatel Salamanky, jednoho z nejkrásnějších univerzitních měst Evropy.

Stalo se tak na konci října. Dopoledne probíhala výuka ve španělské jazykové škole, zaměřená na konverzaci a praktická cvičení s rodilou mluvčí. Na závěr získali studenti certifikát o absolvování. Souběžně probíhal v jazykové škole také kurz pro učitele španělštiny.

Program byl pestrý: ochutnávka churros s čokoládou, lekce bachaty a flamenca, literární procházka, foto rallye v centru města a také návštěva Madridu, kde studenti navštívili náměstí Plaza de Atocha s blízkým Parque del Retiro.

Německý jazyk

Komise německého jazyka tradičně vytvářela a nabízela celou řadu aktivit a projektů, pojďme si je tedy pokud možno přehledně shrnout.

Vídeň

Hlavní město našeho jižního souseda se stalo hned třikrát cílem gymnaziálních výprav. Poprvé se tak stalo v rámci tradičního předvánočního výjezdu, který kromě vánočních trhů a známých dominant města tentokrát okořenilo i téma propojení českých zemí a rakouské metropole.

Organizátorkou předvánoční Vídně je už po řadu let Zdeňka Ryklová, jinak tomu bylo i letos.



Na jaře zahájil návštěvy Vídně jednodenní projekt zaměřený především na architekturu a správné orgány v dějinách dunajské metropole. Účastníci tak vedle Hofburgu či Ringstraße zhlédli i tzv. UNO City, tedy vídeňské sídlo OSN. Projekt to byl náročný, ale plný nových pohledů a informací. Vídeňská putování poté uzavřela dvoudenní květnová exkurze v rámci projektových dnů. Nutno dodat, že během tří návštěv Vídně se pokaždé obměnila sestava pedagogického doprovodu.

Na tři týdny do Německa

Tuto možnost získala naše studentka Tereza Paznochtová (6A8). Zúčastnila se třítýdenního stipendijního programu Deutschland Plus 2025, který organizovala německá agentura PAD (Pädagogischer Austauschdienst) od 22. srpna do 5. září v Marburgu a od 6. do 10. září v Berlíně. Akce byla určena pro 12 českých žáků, kteří absolvovali jazykový a poznávací pobyt se zaměřením na německou kulturu, historii a vzdělávací systém.

Eljub dialog

Přestože by se projekt eljub Dialog dal klasifikovat i v rámci Erasmus záležitostí, přeci jen jde o specificky němčinářskou záležitost, tudíž mu dejme prostor na tomto místě.

Od 18. do 21. září se v rakouském Tullnu konalo pokračování projektu eljub Dialog, který navazuje na setkání zástupců škol z evropských zemí v Bruselu v březnu 2025. Za naši školu se ho zúčastnily dvě studentky Marie Lexová ze třídy 4B4 a Ela Nerudová ze třídy 8A8. Hlavním cílem cesty bylo zakončení programu Erasmus+: eljub Dialog 2025, jenž začal již minulý školní rok setkáním v Bruselu a návštěvou klíčových evropských institucí. Také cílem workshopů v Rakousku bylo přiblížit fungování Evropské unie mladým lidem z 9 členských států, s nimiž děvčata navázala nová přátelství, a právě internacionalita byla velmi obohacujícím a inspirativním prvkem.

Ve dnech 27.–30.11. se v polské Poznani konalo v pořadí 2. setkání koordinátorů eljubu, rakouské organizace propojující evropskou mládež v rámci projektů eljub E-Book – Woche, kde vybraní žáci píšou texty v němčině na zadané téma, a eljub-Club, kde žáci opět v němčině diskutují s politiky na místní i evropské úrovni o otázkách souvisejících s mládeží.

Jedním z hlavních bodů programu byla reflexe již uskutečněných aktivit a příprava programu na příští rok. Jako zásadní se ukázala otázka chování svěřených žáků, zejména dodržování stanovených pravidel i případné sankce za jejich nedodržování, ochrana žáků i jejich dozoru.

Celý projekt je podporován Evropskou unií. Příští setkání by se mělo uskutečnit opět na podzim tentokrát ale v Albánii.

Během jarních prázdnin (11.–13. 3. 2026) se Jana Micolajková (3B4) a Katarina-Maria Hebelková (7A8) zúčastnily mezinárodního setkání „eljub Dialog 2026“ ve Štrasburku, kde měly příležitost setkat se s vrstevníky z několika evropských zemí. Program byl zaměřen na dvě témata z tzv. Youth Goals, a to přiblížení fungování Evropské unie mladým lidem a problematiku duševního zdraví. Děvčata tedy absolvovala první část projektu, jehož pokračování proběhne na podzim v Rakousku a bude tedy obdobné jakého se zúčastnila Marie s Elou.

Ve dnech 7. – 9. května se ve Vídni konalo přípravné setkání k projektu eljub E-Book Woche 2026, kterého se zúčastnila i žákyně naší školy Jana Micolajková (3B4).

Eljub E-Book Woche proběhne letos od 4. do 11. července v rakouském městě Krems. Cílem projektu je především spolupráce mladých lidí z různých evropských zemí, poznávání odlišných kultur a tradic, ale také společné vytvoření e-knihy. V ní budou mít účastníci možnost vyjádřit své názory na aktuální témata týkající se mladé generace v Evropě. Programu se zúčastní mladí lidé z České republiky, Slovenska, Polska, Rakouska, Německa, Maďarska, Litvy, Rumunska, Bulharska a Albánie.

Rodilá mluvčí

Po celý letošní školní rok spolupracovala s vyučujícími německého jazyka rodilá mluvčí Ansara Bajramović. Pracovala především s pokročilými studenty, kteří se připravovali na zkoušku Deutsches Sprachdiplom I a II.

Spolupráce s rodilou mluvčí byla pro žáky velmi přínosná. Měli možnost aktivně komunikovat a používat jazyk v reálných situacích. Hodiny s rodilou mluvčí zároveň vhodně doplňovaly běžnou výuku a pomáhaly žákům získat větší jistotu při mluveném projevu.

Německý jazykový diplom II (DSD II)

Na naší škole se i letos konala mezinárodní jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom II, která ověřuje znalosti německého jazyka na úrovni B2–C1 podle Společného evropského referenčního rámce. Písemná část byla realizována v listopadu a zahrnovala poslech, čtení s porozuměním a psaní souvislého textu. Ústní část následovala těsně před Vánoce a byla zaměřena nejen na prezentaci odborného tématu, ale také na diskusi, během níž studenti prokazují schopnost pohotově reagovat a argumentovat v německém jazyce.

V letošním školním roce získalo 15 žáků mezinárodní certifikát Deutsches Sprachdiplom II.

Úroveň C1 (6 žáků):

Jana Benáčková, Simona Černochová, Marie Lexová, Ela Nerudová, Barbora Rousová, Joel Tkadleček

Úroveň B2 (9 žáků):

Anežka Blahožová, Daniel Čeloud, Sofi Grigoryan, Kateřina Hájková, Martina Havlová, Julie Chvastková, Helena Pláčková, Martin Rybáček, Richard Vacek

Německý jazykový diplom I (DSD I)

Mezinárodní zkouška Deutsches Sprachdiplom I ověřuje znalost němčiny na úrovni B1. Žáci skládali v jarních měsících písemnou část (poslech, čtení a písemná práce) a následně ústní zkoušku. Všechny úkoly písemné části zadává a opravuje centrum pro Německý jazykový diplom Zentralstelle für das Auslandsschulwesen.

V letošním školním roce získalo 54 žáků mezinárodní certifikát Deutsches Sprachdiplom I.

Geseke

První polovina letošní studentské výměny s naší německou partnerskou školou Gymnasium Antonianum v Geseke proběhla 22. – 27. 3. 2026. Tématem letošního roku, které navrhl Česko-německý fond budoucnosti, je Wie sagt man heute „never again“?

Fond nám také při financování celého projektu významně pomohl.

První den byl zasvěcen přivítání hostů a individuálnímu programu. Své partnerské studenty a studentky jsme provedli historickým centrem Jihlavy a představili jim pamětihodnosti, které pokládáme za stěžejní.

Následujícího jitra jsme se sešli v prostorách školy, abychom hostům přiblížili český vzdělávací systém. Následovala komentovaná prohlídka města, jež našim hostům odhalila i místa, která v našem osobním výběru figurovala jako méně prioritní. Kulturní program dne završila v Domě Gustava Mahlera přednáška o historickém hudebním nástroji, skřipkách.

Německá část projektu se uskutečnila ve dnech 14. – 19. 6. 2026. Na programu byly návštěvy rozličných německých měst a míst, ať už Unna Heinricha Heineho, hradu Wewelsburg neblaze spojeného s historií SS, Paderbornu či Munsteru, téma bylo vždy jednotné – demokratické hodnoty a lidskost nejen v rámci EU, ale všeobecně lidských práv mezi všemi lidmi. Tomu byly uzpůsobeny i aktivity ve dvojicích či skupinách, které měly za cíl odbourávat odlišnosti a rozdíly mezi účastníky výměny.

Weißenhorn

Když se řekne A, tedy Geseke, musí následovat B, tedy Weißenhorn. První část projektu proběhla ve dnech 2.–6. 3. 2026 v bavorském městě Weißenhorn za účasti 21 žáků a žákyň ze tříd 2D4, 5A8, 4A6 a doprovodu Zdeňky Ryklové a Radky Podloucké.

„Už nikdy válku, už nikdy nacismus, už nikdy holocaust!“ Toto krédo získává s ohledem na současné konflikty na nové aktuálnosti. Sílící pravicový extremismus a populismus, rostoucí nacionalismus a xenofobie, vzedmutá vlna antisemitismu, fyzické útoky na političky a politiky, útočná ruská válka proti Ukrajině a její vnímání v Evropě, tendence k ústupkům vůči agresorům – jako by hodnotový a paměťový konsensus ve smyslu „Už nikdy válku, už nikdy nacismus, už nikdy holocaust“ v Německu a celé Evropě slábl. S cílem čelit těmto alarmujícím tendencím vyhlásil Česko – německý fond budoucnosti své Téma roku 2025: Jak se řekne never again dnes?

Cílem projektu v Německu bylo nahlédnout do minulosti v době 2. světové války a doby těsně poválečné i současné.

Ve dnech 14.–19. 6. 2026 poté probíhalo pokračování společného projektu Česko-německého fondu budoucnosti Never again, tentokrát v Jihlavě. Program byl naplněn stejným zastřešujícím tématem jako v Německu a obsahoval body jako přednášku paní Terezy Dvořákové, zástupkyně cizineckého centra CPIC, návštěva Telče byla netradičně zaměřena na česko-německé soužití, což skvěle ilustrovalo

zastavení se u pamětní desky židovského malíře Franze Mořice Náglu, či u „kamenů zmizelých“. V podloubí u kostela svatého Jakuba věnovali účastníci chvilku pamětním deskám padlých občanů za 1. a 2. světové války a byli překvapeni, že mnoho těchto bývalých obyvatel Telče a okolí mělo německé příjmení.

Závěrečné dny projektu posloužily pro vytváření výstupů a reflexi obou částí. Věřme, že i tyto aktivity přispějí k mezilidské toleranci a ohleduplnosti.

Český jazyk

Z práce komise českého jazyka stojí za zmínku především 2 aspekty. Jednak návštěvy divadelních představení, dále pak obnovení studentského časopisu.

Divadelních představení v letošním roce navštívili naši žáci a žákyně opravdu celou řadu, a to všech možných typů. Tradičně navštívily divadelní představení maturitní ročníky při své cestě na exkurzi do Prahy a repertoár byl více než pestrý. Od nové inscenace Balady pro banditu, přes hru o Jaroslavu Ježkovi po pantomimické ztvárnění Audience. Převážně 1. ročníky využily nabídky Kina Dukla a zhlédly britský záznam divadelního představení Hamlet s Benedictem Cumberbatchem v titulní roli. Jednorázové výjezdy pak směřovaly do pražských divadel třeba na Velkého Gatsbyho, Romea a Julii, Proměnu či Naše furianty. Nezapomněli jsme ani na naši místní scénu, a tak jsme vyrazili do Horáckého divadla na SAM aneb Výchova k rodinnému životu či Utrpení mladého Werthera. Rovněž v Jihlavě, ale v DKO, využily 2. a 3. ročníky během přijímacích dnů nabídku Metropolitního divadla Praha a navštívily představení Kytice a Válka s mloky. Tereza Pešáková s Verčou Šebestovou pak v rámci projektu zavítaly do brněnského HaDivadla na inscenaci Gerta Shnirch.

A u Terky Pešákové můžeme zůstat. Hlavně z její iniciativy se podařilo obnovit studentský časopis, který nabízí prostor pro tvůrčí psaní, literární a jazykové dovednosti, zkrátka pro každého jazykového hrajce a tvůrce. Platforma nese název Studentské listy a hlavními iniciátorkami jsou Beáta Heltzelová, Amálie Nosková, Valerie Karlíková, Mariana Šašková a Amálie Večeřová.

Mladí badatelé

Stejně jako v loňském roce probíhal i v tom letošním od října jedinečný kroužek Mladí badatelé, který je určen dětem ze základních škol. Každou první středu v měsíci se u nás schází malí vědci, aby společně objevovali svět kolem nás.

Podzimní náplň byla opravdu pestrá. Říjnové téma znělo: Půda – tajemství ukrytá pod našima nohama. Badatelé zkoumali složení půdy, dělali pokusy na pH půdy a také pozorovali mikroskopický svět půdního obalu Země.

V listopadu se ponořili do tajemných šifer. Svět matematiky se proměnil v dobrodružství plné hádanek a kódů. Účastníci se naučili základy šifrování a odhalovali skryté záhady.



V prosinci se věda spojila s uměním. Děti si vyzkoušely techniku mramorování a vytvořily originální výtvarná díla. K tomu jim posloužila obyčejná pěna a barevná tuš. Domů si každý odnesl nejen vlastní výtvar, ale i radost z objevování.

Lednovou náplní byla chemie a v jejím rámci zjišťování tajemství, jaké je složení mouky, co je v semenech slunečnice, co obsahuje minerální voda, co kečup nebo citron. Pod mikroskopem byla k vidění škrobová zrna. Dále účastníci sestavili z céček řetězec škrobu a bílkoviny a na závěr roztančili rozinky a nafoukli balónek bez jediného dechu.

Fyzikální únor se zaměřil na radioaktivitu a objevování toho, že se nachází všude kolem nás.

Na závěrečném březnovém setkání se mladí badatelé stali součástí týmu, který rekonstruoval mapu francouzských regionů. Při té příležitosti se účastníci dozvěděli spoustu informací o geografii země galského kohouta, typických produktech, symbolech či architektuře. Díky naší studentce Tereze Feitové ze sexty si mohli zahrát také obsáhlý kahoot. Na programu byla i hudba a lekce francouzštiny pro začátečníky.

Erasmus



**Funded by
the European Union**

Program Evropské unie pro studentskou i pedagogickou mobilitu s názvem Erasmus pokračoval i v letošním roce. Pod kuratorii Ivety Nečadové se opět navýšil počet výjezdů do všech světových stran a typů škol, aby studentstvo i učitelstvo mohlo nasbírat, porovnat a vstřebat poznatky z jiných zemí a škol. Že se nejedná jen o zahálení a dovolenou mohou potvrdit především ti, kteří se zúčastnili dlouhodobých studentských mobilit, protože návrat zpět do České republiky a dohánění měsíčních restů se dá bez pochyby označit za nejstinnější stránku dlouhodobé mobility. Naopak pozitivy bylo krom výše zmíněného prohlubování jazykových dovedností, trénování praktických cestovatelských dovedností či navazování nových přátelství.

Začneme ale od pedagogického sboru. Jeho členové a členky využili zejména 2 možnosti, jak se zapojit do aktivit Erasmu. První z nich byl výměnný pobyt spolu s žactvem, o tom blíže na dalších řádcích. Druhou variantou, nutno dodat že nejčastější, byla individuální či skupinová výprava za poznáním školství a země za hranicemi ČR, tzv. Job shadowing. V jeho rámci to letos naši učitelé a učitelky vzali opravdu na všechny světové strany – do španělské Sevilly (Diana Pavlíčková) a Mataró (Tomáš Ondrák a Tereza Pešáková), další směr bylo portugalské Porto (Natálie Kundelová, Nikola Doležalová), na sever do estonského Paide (Katka Nováčková), lotyšské Rigy (Martina Hendrychová) či finského Tampere (Jarda Taras), francouzského Lille (Eva Petřů Mikulíková a Táňa Pokorná), ale i do slovenské Rožňavy (Jirka Marek). Třetí kategorií, ale využitou pouze jednou, byl jazykový kurz v Dublinu, na který se vypravil Pavel Havrda.



Vedle výprav našich pedagogů do zahraničí využilo gymnázium i opačného směru, tedy pozvat v rámci Erasmus+ odborníka, která nám předvedl využití Arduina v praxi. Inspirovali jsme se v Mataró možnostmi, jak zapojit IoT do výuky. Kolega z katalánského Institut Thos i Codina v Mataró vedl na gymnáziu několik hodin společně s našimi pedagogy, aby měli příležitost přímo sledovat odlišné přístupy k výuce a následně obohatit své vlastní hodiny o nové prvky.

Pedagogové se rovněž zapojili do tradičního partnerství se školou ve španělském Mataró. V letošním roce se mělo možnost 10 žáků ze tříd 3A8 a 1A6 účastnit Erasmus+ projektu s názvem Big Hearts in a Giant World. Spolupracovali se stejně starými žáky ze španělské školy I.E.S. Thos i Codina v Mataró.

Projekt byl volně inspirován knihou The BFG, a věnoval se mj. inkluzi, přátelství a vzájemné podpoře v mezilidských vztazích. Kromě samotných výměnných pobytů a práce v projektu ve Španělsku a u nás, na tématech obě strany pracovaly po celý rok i v rámci e Twinningu. Projekt byl zaměřen na čtenářskou gramotnost, rozvíjel jazykové dovednosti, kreativitu, spolupráci, prosociální chování a digitální gramotnost.

Další tradiční baštou je Slovinsko, konkrétně škola v Litiji, se kterou se v letošním roce spojili žáci a žákyně z 2A8. Kromě poznávání odlišného fungování partnerských škol zbyl čas i na objevování krás Slovinska a České republiky.

Pro vyšší gymnázium je pak dlouhodobě určen výměnný pobyt se školou v dánském Aalborgu. Letošní projekt s názvem Lampy a jiné bytosti se volně inspiroval pohádkami H. C. Andersena. Četli jsme a pracovali samozřejmě s příběhem Malé mořské víly, ale i s dalšími pohádkami, ve kterých věci dostávají nový život a smysl. Natáčeli jsme podcasty o životě H. Ch. Andersena, dělali jsme živé obrazy a koláže, vymýšleli nové příběhy. Zkusili jsme si udělat i vystřihovánky, které pro svoje příběhy vytvářel samotný spisovatel. Moc se nám líbilo nejen moře, Oceanarium, maják, moderní architektura a galerie, skanzen, ale hlavně škola samotná a atmosféra v ní.

V rámci studentských mobilit směřovaly kroky našich žáků a žákyní směrem na západ a jihozápad Evropy, konkrétně do Francie a Španělska.

Aneta Čiháková a Jasmína Demlová nejprve v podzimním čase přivítaly na dva týdny své 2 francouzské vrstevnice, aby jim byly průvodkyněmi po škole, Jihlavě v době MFDF či krásách ČR.

Na jaře se pak Aneta s Jasmínou vypravily do Lille, kde byly naopak na dva týdny hostkami se vším, co k francouzské galantnosti patří.

V předvánočním čase se do španělského Mataró vypravila hned trojice ve složení Lucie Štěpánková (5A6), Nela Krutišová (5A6), Erik Jaša (3B4), která absolvovala měsíční pobyt na jihozápadě Evropy. Součástí byla i školní docházka, ale prostor byl i na cestování a seznamování se se španělskou kulturou a zvyky. Měsíc už je přeci jen dlouhá doba, Lucka, Nela a Erik se tak sžili s místním prostředím, že váhali nad tím, zda se jim chce zpátky domů. Ještě že se vraceli na Vánoce, to bylo dostatečné lákadlo.

Během jejich měsíčního pobytu v Mataró se k nim na dva týdny přidala ještě Tereza Marasová (5A6), která i za poloviční dobu měla možnost poznat dosti ze španělského koloritu.

Aby se povědomí o Erasmu, jeho fungování, smyslu, ale i účasti, šířilo po škole, dostaly od 13. do 17. října se naše gymnázium proměnilo prostor Erasmus Days, tedy týden plný hudby, kvízů a fotografií z různých zemí, které jsou součástí programu Erasmus+.

Každý den byl věnován jiné zemi: pondělí patřilo Španělsku, úterý Islandu, středa Dánsku a čtvrtek Slovinsku. V prostorách školy byly vystaveny fotografie z těchto zemí, které přibližovaly jejich kulturu, památky i každodenní život. Z reproduktorů zněly písně typické pro dané země, takže si studenti mohli nejen prohlédnout, ale i „poslechnout“ atmosféru každé destinace.

Akci připravili studenti, kteří se sami zúčastnili výměnných pobytů v těchto zemích, a mohli tak z první ruky předat své zkušenosti, zážitky i tipy, jak to v zahraničí opravdu funguje. Kromě vizuálních a hudebních zážitků byly připraveny také kvízy, díky nimž si studenti mohli ověřit své znalosti o evropských zemích.

Erasmus Days na Gymnáziu Jihlava ukázaly, že cestování a objevování nových míst může být inspirativní i přímo ve škole. A kdo ví – možná někdo z našich studentů díky tomu získá chuť zkusit Erasmus a zažít studium či stáž v zahraničí na vlastní kůži!



Společenské vědy

Některé z akcí zařaditelských do této kapitoly se včlenily do jiných kapitol, na tomto místě budou tedy zmíněny záležitosti, které spadají pod hlavičku vzdělávací oblasti Člověk a společnost, tedy převážně společenské vědy a dějepis.

Hned v úterý 2. září 2025 se v tělocvičně uskutečnilo výukové představení skupiny historického šermu „Renegáti“ z Pardubic, kteří naši školu nenavštívili poprvé.

V letošním roce k nám zavítali s programem zaměřeným na období středověku. Žáci měli možnost seznámit se s dobou husitskou, která i přes svoji rozporuplnost je důležitou a významnou součástí českých dějin.

Ve dvou vystoupeních se programu zúčastnilo 227 žáků z tříd 1A8, 1A6, 2A8, 3A8, 4A8, 2A6, 3A6, 4A6.

Žáci a žákyně VG se dvakrát zúčastnili přednášky z cyklu Třetí odboj v regionech. Nejprve se v listopadu jednalo o přednášky Mgr. Luboše Kokeše Ph.D. a Mgr. Martina Tichého z Ústavu pro studium totalitních režimů na téma proces Karel Veselý a spol., příběh jihlavské protikomunistické skupiny. Druhá přednáška v dubnovém termínu přijímacích zkoušek naplnila aulu VŠPJ tématem babických událostí nejen ve 40. a 50. letech. Přednášejícím nebyl nikdo povolanější než prof. Michal Stehlík, který má k Babicím i osobní vazby.

Nelehké téma blízkovýchodních vztahů a sporů se v listopadové přednášce pokusil přiblížit náš bývalý student, nyní lektor arabštiny, Mgr. Petr Felčer, jehož stálým působištěm je Katedra Blízkého východu na FF Karlovy univerzity v Praze.

Vedle tradiční formy přednášky bylo možné zažít moderní dějiny i v podobě dramatické zkratky příběhu života dvou spolužáků Jany Horákové, dcery Milady Horákové. To umožnila experimentální divadelní forma, s níž přijely lektorky z brněnského Divadla DIP (interakce a participace). Účastníci představení dostali sluchátka, přes která slyšeli hlasy průvodců i veškeré instrukce k zapojení do hry. Netradiční oživení výuky ocenili studenti v následné diskusi.

Pokud se výše uvedené Autoteatro dá zařadit mezi jiné formy přiblížení dějin, tak Cinkání do nich bude patřit bez diskusí. Co že to to Cinkání bylo? Pod taktovkou Terky Pešákové v pátek

14. 11. 2025 navštívilo naše Gymnázium Jihlava kolem tří stovek nadšenců pro demokracii a svobodu. Konal se zde totiž první ročník Cinkání, tedy akce, která chce připomenout události listopadu 1989 a zároveň diskutovat současný stav naší společnosti. Proběhla výstava dobových textů, ať už propagandistických či samizdatů, nebo dokonce překvapivě vysvědčení pana učitele Jiřího Marka. Součástí byla také zážitková místnost GENIUS LOCI, kde se mimo jiné promítaly záběry z tehdejší demonstrace, dále jste mohli navštívit autorské čtení pod vedením kluků Filových nebo studentskou debatu, kterou měl pod palcem Filip Svoboda. Hitparádou byl studentský film, který vznikl snad během jednoho týdne. Přesto spoustu lidí dojal.

Venkovní program začal lehce po šesté, vystupovali jak studenti, tak učitelé. Hudba, rozhovor s učiteli, studentský proslov, Modlitba pro Martu a na závěr cinkání. Děkuji všem účastníkům za vytvoření krásné sváteční atmosféry, stejně tak všem pomocníkům a organizátorům. Odvedli jste neskutečný kus práce a vše běželo na plné obrátky. Myslím, že studenti Gymnázia Jihlava dali najevo, že jim občanské hodnoty nejsou jedno.

Děkujeme pamětníkům, že cinkali.

Děkujeme studentům, že mají zájem.



Když už jsme u demokracie a jejích aspektů, v předvečer reálných voleb do PSP ČR proběhla i jejich studentská obdoba. Celkových 201 voličů (volební cenzus je pro studentskou variantu ponížen od 15 let) rozdalo své hlasy následovně:

1. místo – SPOLU (ODS, KDU-ČSL, TOP 09) – 70 hlasů
2. místo – Starostové a nezávislí – 47 hlasů
3. místo – Česká pirátská strana – 33 hlasů
4. místo – Motoristé sobě – 18 hlasů
5. místo – Hnutí Generace – 12 hlasů

6.–7. místo – Svoboda a přímá demokracie (SPD); ANO 2011 – oba po 5 hlasech

A ještě jedna akce by se dala přiřadit do tématu posilování demokratických hodnot. Tou je festival Jeden svět, jehož 3. jihlavský ročník v průběhu přijímacích zkoušek navštívily 1.-3. ročníky VG a zároveň i některé třídy NG. Pro mladší ročníky bylo připraveno pásmo snímků s klasickou tematikou lidských práv, a to v nejrůznějších úhlech pohledu. Na starší ročníky pak ve 2 případech čekal snímek Elon Musk a závod o lithium o aspektech současné těžby nerostných surovin, jejich konsekvencích a dopadech i mimo místa těžby. Poslední snímek s názvem Nebezpečné hry: Roblox a Metaverzum se zabíral problematikou herních platforem, jejich obsahem, přístupností, legalitou a regulací. Po všech snímcích následovala diskuse s odborníky v daném oboru, čímž snad bylo docíleno toho, že žáci a žákyně odcházeli z kina Dukla s podněty pro přemýšlení. Do aktivní formy pak Terka Pešáková 28. 4. převedla protest proti úpravám mediálního prostoru. Pod názvem Média nedáme zorganizovala a zastřešila manifestační pochod studentstva a učitelstva na Masarykovo náměstí, kde všichni zúčastnění dali najevo, že současná situace jim není jedno.



Přírodovědné

Pokud jsme se výše zabývali společenskovedními záležitostmi, pojďme se nyní podívat na ty přírodovědné. Nejlepším průvodcem nám budou výpravy a glosy Tomáše Krásenského a jeho přírodovědného kroužku.

Ten započal své letošní působení 7. září na jihlavském „Křížku“, po několika letech totiž nastalo úplné zatmění Měsíce. Navzdory zkušenostem a připravené technice nelze nikdy předjímat výsledek dopředu, ale tentokrát vše perfektně vyšlo a cíl výpravy se zdařil.

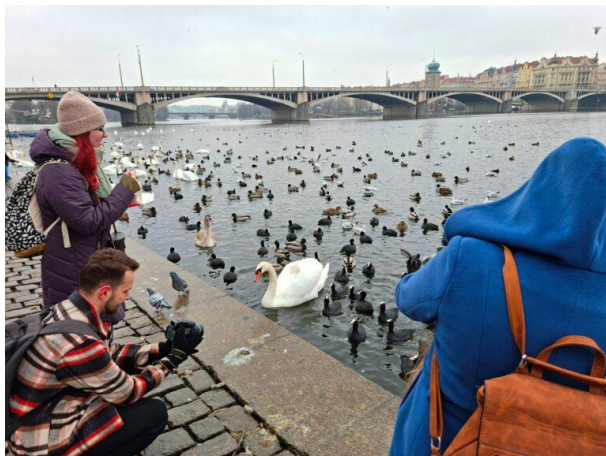
Stejně místo, jen v říjnu a opět pozorování oblohy. Tentokrát dvou komet. Ta jasnější z obou komet se jmenovala C/2025 A6 (Lemmon) a přilétla k nám po třinácti stoletích. Měla být viditelná i prostým okem, ale všichni byli rádi, když ji uviděli v loveckých triedrech a ve stativovém spektivu. Druhá kometa byla ještě mnohem nenápadnější, ale kupodivu se lépe hledala. Jmenovala se C/2025 R2 SWAN, dlela v nenápadném souhvězdí Štít (pod Orlem) a jevila se jen jako nenápadná mlhovinka. Ale opět byla spatřena, cíl výpravy opět splněn.

Ještě v říjnu se zdařila geologická výprava na Žďársko. Přes Sklené n. Oslavou do Radenic, kde došlo k cenným nálezům místních pěkných minerálů, některých i v dobré kvalitě: živce ortoklasy, slídu muskovit, turmalíny skoryly a křemeny: křišťály, růženíny a tu a tam i záhnědy.

Netradiční výprava směřovala na konci listopadu, v první adventní víkend, na Chaloupky, kde se konal badatelský víkend. Gymnázium Jihlava se tentokrát neúčastnilo badatelským žactvem, ale o to významněji pomocnými silami a vybavením. Současné i bývalé studentky plus jeden pravidelně spolupracující bývalý student pelhřimovského gymnázia celou dobou pilně asistovali při zkoumání biologických, chemických i fyzikálních s půdou spojených vlastností. A není to poprvé – a doufáme, že ani naposledy. Radost pohledět, jak rostou jejich zkušenosti a schopnosti předávat co sami umějí a pomáhat mladším s rozvojem poctivých odborných zdatností. Výrazně pomohli i se zpracováním fotografií a videí – pro pobavení všech při večerní videoprojekci i pro obohacení závěrečných vystoupení jednotlivých družstev.

Počátkem roku mrzlo až praštilo, podmínky pro pozorování vodního ptactva v okolí Jihlavy tak byly nepříznivé. Situace si tedy vyžádala řešení v podobě výpravy do matičky Prahy. Ale ani v okolí Vltavy se zpočátku nedařilo, snad jen všudypřítomná vlezlá zima byla podobná jako na Vysočině. Po necelých dvou hodinách tedy výprava tramvají zamířila na Smíchovskou náplavku, kde se konečně dočkala pořádného potěšení. Mnoho set kusů různé vodní drůbeže vyšperkovali

i nezvyklí návštěvníci: především lžičák pestrý (hádejte, jaký tvar má jeho zobák a jak je zbarvené jeho peří!), husice nilské a morčáci malí. To bylo radosti – a v dobré pohodě čas přímo letěl, než se všichni u Karlova mostu pomalu rozešli každý za svým.



Květnová výprava na Borovinku už se konala v naprosto odlišných kulisách teplých nocí. Cílem byli jednak místní netopýři pozorovatelní pouhým okem, na obloze pak Venuše a Jupiter, k tomuto účelu měly posloužit přibalené triédry. Planety začaly vykukovat ještě před západem Slunce, jejich pozorování tedy proběhlo bez potíží. Zato netopýři nikde, navzdory tomu, že den předem se zde hojně míhali. Po zapnutí detektoru se netopýři podařilo najít, ale v sádkách níže, nikoli na rybníku. Posledním bodem výprav Tomáše Krásenského se stala exkurze se svou třídou 7A8 na třídičku odpadu a skládku na Henčově. To nejsou zrovna místa oplývající pestrou faunou a florou a účastníci jistě nic takového ani nečekali. Náhoda je ale prvek rozmařilý, a tak se nejen studentům a studentkám, ale i Tomáši Krásenskému poštěstilo na skládce spatřit špačka růžového. Jak sám Tomáš K. dodal, tento druh viděl poprvé v životě a ani si není vědom toho, že by byla jeho přítomnost na Vysočině kdy doložena.



8. Zahraniční kontakty

Více viz Projekty a projektová výuka.

9. Divadelní a pěvecká sdružení

Hudební sdružení Gymnázia Jihlava

Podzimní část sborové sezóny se tentokrát nesla v duchu filmové a populární hudby. Hlasová poradkyně našeho souboru Kateřina Sluková, učitelka sólového zpěvu v ZUŠ Sezimovo Ústí a ZUŠ Tábor, navázala spolupráci s tábořským symfonickým orchestrem Bolech a se svými žáky připravila repertoár posluchačsky atraktivního filmového programu. Sborových partů se ujal tři sbory – dačický Kvítek, Zanoty z jindřichohradeckého gymnázia Vítězslava Nováka a HSGJ. Sборы se ke společnému nácvičku poprvé sešly už na soustředění v červnu 2025 v Dačicích.

Poslední srpnový víkend pak zaplnily v Jihlavě zkoušky čistě sborové i společné s orchestrem a sólisty a vše vyvrcholilo prvním ze série koncertů The Best Of World Pop v jihlavském Dělnickém domě. V dvouhodinovém programu zazněly hity jako Skyfall, When You Believe, Baba Yetu, Adiemus, A Whole New World...

Na koncertě se v závěru představil i dětský sbor z Lukavce. Spojené sbory vystoupily celkem v osmi písních jako vokalisté, čtyři písně byly čistě sborové.



Po tomto koncertě následovalo celé podzimní turné – obrovský vokálně-instrumentální ansámbl koncertoval na konci září v Dačicích, koncem října v Jindřichově Hradci a celá série se uzavřela 1. listopadu v Táboře, kde se pro velký zájem uskutečnily dokonce dva koncerty. Na každém dalším koncertě sborové těleso přidalo vokály do dalších písní, takže v Táboře doplnilo sólisty v celém repertoáru (třináct písní).

Kromě zážitku zazpívat si se symfonickým orchestrem přinesl takto naplněný sborový podzim nová přátelství, což demonstrovala pozvánky sboru Zanoty na vánoční koncert. Obě tělesa tak prožila společný sborový den (11. 12.) ve škole, na zkouškách i na vánočně vyzdobeném jihlavském náměstí. Den vyvrcholil podvečerním koncertem v gotické síni jihlavské radnice, kde se oba sbory představily samostatně a na závěr i v několika společných písních.



Před Vánoci přišla neobvyklá nabídka. Bývalý kolega, jihlavský rapper skupiny Pio Squad Filip Konvalinka, si k natáčení nového alba 17. 12. 2025 přizval Kateřinu Olišarovou, Magdu Vítovou, Nicol Dominiku Novotnou, Kamilu Havelkovou a Laru Břečkovou, aby v jedné písni nazpívaly vokály. Protože se děvčatům dařilo, přidal Filip pohotově do písni ještě jednu sloku, v níž si sboristky HSGJ zazpívaly i text.

Album vyjde v červnu 2026.

8. 2. 2026 proběhlo letošní druhé soustředění. S hlasovou poradkyní Kateřinou Slukovou se sbor věnoval zejména soutěžnímu repertoáru a procvičování detailů.

Jednou z pravidelných akcí sborového roku je soutěž. V letošním roce se notně obnovené složení sboru zúčastnilo přehlídky Mezzochori a z krajského kola (konalo se 31. 3. 2026 v Chotěboři) přivezlo umístění ve stříbrném pásmu. Vedle samotné účasti šlo především o sbírání tolik cenných zkušeností jak s vystupováním, tak s hlasovými dovednostmi.

Jarní koncert se konal 16. 4. v gotické síni, a jak bývá zvykem, kromě HSGJ na něm vystoupili letošní maturanti z hudební výchovy Kristýna Sobotková (4B4) a Matyáš Kouba (4A4). Program doplnila vynikající čísla žáků GJ a v komorních vystoupeních i několika hostů, kteří navštěvují ZUŠ a připravovali se do celostátních kol soutěží.

26. 5. doprovodilo HSGJ předávání maturitních vysvědčení v gotické síni a symbolicky se tak rozloučilo i s jejich letošní jedinou maturantkou Martinou Havlovou.

Na třetím letošním soustředění 29. – 30. 5. došlo na studium repertoáru do nové sezóny a s Kateřinou Slukovou se jednotlivé sekce během individuální zaměřily na konkrétní problémy.



Sezóna skončila 18. 6. tradičně tím, že sbor na poslední zkoušce předvedl repertoár a představil sborový život budoucím žákům naší školy, kteří se přišli podívat během svého prvního setkání nových tříd.

Divadelní sdružení Spoušť

Hned druhý den po akademii uspořádal soubor Spoušť inscenaci divadelní hry Sen pro zájemce z řad naší školy. V DIODu už ale předtím proběhla 19.2. premiéra, která téměř hodinové představení sehrála pro širokou veřejnost.

Divadelní spolek tradičně složený z učitelů i studentů se snažil odpovědět na otázky, zda je možné řídit vlastní život, jak je těžké uskutečňovat sny a co nám brání vytvářet si realitu podle vlastních představ.

Ačkoliv se témata zdají výrazně existenciální, diváci se rozhodně nenudili. Sled absurdních výstupů střídaly krátké filmy, sny protagonistů i obrazy jejich reality.

10. Vzdělávání v rámci celoživotního učení

Univerzita třetího věku

Organizaci Univerzity třetího věku se ujali Martin Kohout a Antonín Pipa. Univerzita třetího věku se konala pod záštitou školního parlamentu. Zájemcům z řad veřejnosti přednášeli externisté, naši pedagogové, ale i žáci.

11. Výběr z akcí a událostí ve škole

Akce školního parlamentu

Tradiční tvůrce řady gymnaziálních akcí, PGJ, letos dostal značných změn. Asi těmi nejviditelnějšími byly změny v jeho pedagogickém vedení. Martina Kohouta nahradila hned trojice mladých pušek ve složení Terka Pešáková, Verča Šebestová a Filip Kolář. Na zářijové ustavující schůzi byl předsedou zvolen Patrik Běhunek (5A8) a mohlo se začít s plánováním aktivit.

Výraznou část aktivit Parlamentu opět tvořila jeho pomoc při oficiálních akcích školy, letos do tohoto výčtu můžeme zařadit přítomnost na dnech otevřených dveří, středoškolské přehlídce škol, veřejně na gymplu, Noci vědců, provázení na schůzce prvních ročníků, adaptačních kurzech či na školní akademii.

Průběžně v celém školním roce probíhal konverzační kroužek JustTalk a hravá Herní sféra.

Zároveň se podařilo pokračovat ve fungování Filmového klubu, který již PGJ organizoval v loňském roce, stejně tak internetové stránky Novinky z gymplu.

Rovněž Univerzitu třetího věku (U3V) bychom mohli zařadit do již tradičních akcí linoucích se školním rokem. Letos v jejím programu figurovala témata týkající se mikrobiomu či historie hudby.

Stejně tak jednorázové akce typu F8 Cup, který měl pod taktovkou Štěpán Pávek ze 4A6, či školním rokem se linoucí tematické dny zůstaly zachovány víceméně v nezměněné podobě.

Šárka Brodinová z 6A6 v prosinci uspořádala Maraton psaní dopisů, který zaštiťuje Amnesty International. Celkem jsme dokázali napsat 805 dopisů čelním představitelům o nespravedlivosti jejich trestů. Patrik Běhunek z 5A8 se postaral o charitativní vánoční jarmark, kde se vybralo za pár přestávek 13 072 Kč, k tomu se přidali studenti paní učitelky Pešákové, kteří obdarovali sociálně slabé či osamocené obyvatele Jihlavy.

Závěr roku pak obstaraly dvě nové akce, které měly, a posloužily, přispět k zastavení se po náročném roce, popovídání si a trávení společného času.

V pátek 5. června oživil školní dvorek za šatnami. Studentky, studenti, učitelky a učitelé a nejbližší kamarádi se sešli, aby spolu mohli pokecat a chvilku se zastavit. Vypadalo to, že nám počasí nebude přát, nakonec se ale mraky kolem půl čtvrté vybralý a vše se mohlo rozjet. Opékání špekáčků, točená limonáda, kapela, závod autíček, UNO, Černé historky, basketbal. Zkrátka fajn odpoledne!

Přišlo nás zhruba 60, což si myslíme, že je na první ročník a na nepříznivost počasí super!

Děkujeme i bývalým studentům a studentkám, že si zde udělali malý slučák.

Velké díky patří Vojtovi Dvořákovi z 2A4, který celou akci zaštilil a o všechno se staral.

V úterý 16. 6. se pak konal historicky první Gympl v Běhu.

Nově vzniklá akce, pořádaná školním parlamentem, měla za cíl nejen vyzvat k sportovnímu soutěžení, ale zároveň také podpořit jihlavské Krizové centrum Pestalozzi, které poskytuje psychosociální služby lidem, kteří se ocitli ve složitých životních situacích.

Účastníci soutěžili ve dvou závodech, v závodě jednotlivců na 4 kilometry a v týmových štafetách na 8 kilometrů. Celkem se závodu zúčastnilo 52 soutěžících.

Medailové příčky obsadili v chlapecké kategorii Adam Prášil, Lukáš Venhoda a Ondřej Sedlák, který zaběhl ze všech závodníků nejrychlejší čas 13:10. V dívčí kategorii vládly Bára Tománková, Kristýna Chromá a Jana Dvořáková. Štafety následně ovládl tým z třídy 1A6.



Školská rada dne 8. září 2026 schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2025/2026.

Souhlas se zněním vyjádřili členové školské rady: Ing. Richard Šedivý, Mgr. Petr Ryška,

Ing. Bc. Karel Dvořák, Ph.D., Simona Chylíková, Mgr. Jan Kodet, Mgr. Ondřej Levák.



Výroční zpráva 2025/2026

zdroje informací:

kronika školy (Mgr. Jaroslav Taras)

uvedení autoři

předsedové předmětových komisí

ředitelství školy

redakce:

Mgr. Pavel Suk

Mgr. Milan Taláček

Mgr. Štěpánka Poulová

neprošlo jazykovou úpravou