



GYMNAZIUM Jihlava

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021–2022**

Obsah

1. Úvodem.....	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Z průběhu školního roku 2021–2022	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	17
5. Výsledky vzdělávání	20
6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti	21
7. Projekty a projektové vyučování.....	28
8. Prevence rizikového chování.....	33
9. Zahraniční kontakty.....	35
10. Divadelní a pěvecká sdružení	37
11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	39
12. Výběr z akcí a událostí ve škole	41

1. Úvodem

Vážené dámy, vážení pánové, milí žáci,

další bilanční období je za námi. Prožili jsme opět rok s infekcí COVID. Část výuky probíhala distančním či smíšeným způsobem. Je to ovšem způsob výuky na dálku, který stále přináší velký tlak na učitele i žáky. Motivace pro výuku je v tuto chvíli klíčovým prvkem vzdělávání. Problémy v této oblasti pak nevyhnutelně vedly i k odchodu některých žáků z gymnázia.

Další věcí, kterou jsme si v tomto roce zažili, byl fenomén ztráty pocitu bezpečí, který se v naší zemi vytvořil ke konci 20. století. Speciální vojenská operace – tedy válka na Ukrajině – nás všechny posunula. Opět jsme se jako národ semkli v pomoci Ukrajině – zemi zasažené agresí. I na našem gymnáziu jsme uvítali děti z Ukrajiny a pomáhali jim nalézt náhradní domov v České republice. I přes covidová omezení jsme se vrátili k mimoškolním aktivitám pro děti, kterými jsme dříve doplňovali naši povinnou výuku. Otevřeli jsme se světu, prezentovali naši badatelskou laboratoř, prezentovali školu na dnech otevřených dveří, školní akademii. Pomáhali jsme organizovat Festival vzdělávání a opět proběhly projektové dny školy. Naše spolupráce s nejbližší vysokou školou – VŠPJ dále pokračovala, využili jsme nabídky našich kolegů v oblasti 3D modelování, návštěvy laboratoří či přednášek z oblasti lékařství.

Po kratší pauze se opět podařilo vyjednat s majetkovým odborem zřizovatele pokračování udržovacích oprav pro budovu a doufám, že v následujícím školním roce bude dokončena rekonstrukce odpadního potrubí gymnázia Jihlava. Dále opět pokračují jednání nad revitalizací okolí budovy – náš společný projekt se sousední školou, který nám přinese samostatný vjezd na pozemek školy, manipulační plochu, místo pro parkování kol či řešení odpadového hospodářství.

Co nás čeká v následujícím školním roce? Je to rozhodně příprava a digitalizace výuky, změna ve výuce informatiky na nižším gymnáziu. Digitální technologie nás zasahují stále více a je třeba i přizpůsobit výuku těmto trendům. Po úspěšném přechodu na elektronickou třídní knihu a elektronizaci výuky pomocí virtuálního výukového prostředí přidáme elektronické omlouvání absence žáků, které zjednoduší práci rodičům i třídním učitelům. Dále bude řešena příprava modernizace laboratoře chemie, kterou nám zřizovatel přislíbil.

Závěrem přeji v tuto chvíli našim žákům, našim učitelům, rodičům našich žáků a zákonným zástupcům, ať se vzdělávání na našem gymnáziu daří, naši žáci ať jsou úspěšní nejen v dalším studiu na vysokých školách a v celém životě.

26. srpna 2022

Pavel Suk
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Charakteristika školy

název: Gymnázium Jihlava

sídlo: Jana Masaryka 1, 586 01 Jihlava, odloučené pracoviště Legionářů 36, Jihlava

IČ: 60545984 IZO: 108047741 IZO ředitelství: 600014746

příspěvková organizace

zřizovatel: Kraj Vysočina

zřizovací listina a Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 25619/99–21 ze dne 21. 7. 1999

ředitel školy: Mgr. Pavel Suk, tel. 567579745

denní studium, celková kapacita školy: 880 žáků

studijní obory:

čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

šestileté studium – 79-41-K/61 Gymnázium

osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

počet žáků: 779 (26 tříd – 12 na čtyřletém, 6 na šestiletém a 8 na osmiletém gymnáziu)

počet pedagogických pracovníků (přepočtený): 66,20

počet provozních pracovníků: 14,12; celkový počet zaměstnanců školy: 80,32

kontakty:

e-mail: podatelna@gymnaziumjihlava.cz; <jmeno><prijmeni>@gymnaziumjihlava.cz

world wide web: <https://www.gymnaziumjihlava.cz>

telefon: 567 579 740

školská rada:

ustavena 18. 1. 2006, zvolena 13. 5. 2021

Mgr. Petr Ryška, Ing. Jakub Schebesta, Ing. Veronika Nosková, Adéla Vašíčková, Mgr. Jan Kodet,

Mgr. Ondřej Levák

Hlavní činnost:

Gymnázium Jihlava (GJ) je všeobecně vzdělávací škola, zaměřuje se na kvalitní přípravu k dalšímu studiu především na vysokých školách, na utváření potřebných životních dovedností. Vzdělává od 1. 9. 2007 podle vlastního vzdělávacího programu od 1. ročníku na nižším gymnáziu, od 1. 9. 2009 v prvních ročnících vyššího gymnázia.

Na GJ jsou ve školním vzdělávacím programu začleněny dva studijní obory – Gymnázium v osmiletém, šestiletém a čtyřletém studiu a Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studiu.

GJ využívá dělení tříd (ročníků) na skupiny ve výuce cizích jazyků, v českém jazyce, v matematice, v hudební a výtvarné výchově, v laboratorních cvičeních ve fyzice, biologii a chemii, v informatice a ve všech volitelných předmětech. Připravujeme žáky na soutěže, v nichž dosahují vynikajících výsledků. Soutěžní obory si pak žáci mnohdy vyberou pro vysokoškolské studium. Od druhého ročníku vyššího gymnázia se žáci profilují dle svého zájmu prostřednictvím volitelných předmětů. Součástí vzdělávání je výuka formou projektů, které jsou soustředěny do tzv. Projektových dnů (viz Projekty a projektové vyučování).

Výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy a výměnnými pobyty (viz Zahraniční kontakty).

Kvalitní sportovní vyžití žákům umožňují tělocvičny a posilovna. Venkovní sportoviště si škola pronajímá. Žáci sekundy, prvních ročníků, 5A8, 3A6 absolvují týdenní lyžařský výcvikový kurz, žáci třetích ročníků, 7A8 a 5A6 týdenní letní sportovní kurz, žáci sportovních tříd kromě oborových soustředění společné zimní soustředění.

Vzdělávací proces je každoročně doplňován dalšími aktivitami. Letos byly aktivity znovu omezené opatřeními ministerstva zdravotnictví a školství. Uspořádali jsme akademii, divadelní soubor Spoušť nacvičil novou divadelní hru, několik aktivit realizoval žákovský parlament.

Ve školním roce 2021/2022 se realizovala generální oprava podlahy ve velké a gymnastické tělocvičné školy. Původní silně popraskaný povrch z roku 1996 byl v tenké vrstvě odstraněn a nahrazen novým. Změnilo se barevné ladění tělocvičny tak, aby odráželo vizuální styl gymnázia. Na opravu a nátěr ještě čeká boční obložení stěn.

Z projektových studií připravených v loňském roce pro Integrovaný regionální operační program (IROP) nebyla realizována žádná. Věříme, že se v příštím roce podaří alespoň revitalizovat laboratoř chemie A1LC.

V roce 2021 dokončená jednání se Střední školou průmyslovou, technickou a automobilní Jihlava a v září 2021 připravená projektová dokumentace pro revitalizaci vnitrobloku mezi komplexy obou škol zatím nepřinesla své ovoce. Záměr začít stavět na jaře 2022 zůstal jen záměrem.

Přijímací řízení

79-41-K/81 všeobecné studium osmileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 104)

79-41-K/61 všeobecné gymnázium šestileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 68)

79-41-K/41 všeobecné studium čtyřleté: přijato 60 žáků (z celkového počtu 184)

79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (kmenové sporty: atletika, plavání, basketbal, volejbal, lední hokej, fotbal): přijato 29 (z celkového počtu 62)

Hospodaření školy v roce 2021

Příjmy Kč

Přímá dotace	UZ 33353	64 113 862,–
Provoz		4 363 000,–

Provoz

pořízení vybavení badatelny		18 622,–
Sport.třídy	UZ 33354	798 000,–
Olympiády	UZ 00031	134 025,–
Projekt Erasmus+		157 736,44
Lektor FJ + covid	UZ 00324	80 257,–
Nostrifikační zkoušky	UZ 00302	20 800,–
Šablony	UZ 33063	269 821,–
Alternátor – PTO	UZ 00326	36 972,–
Vysočina Education Festival	UZ 00326	27 000,–
Projekt Učíme se ze života	UZ 103533063	213 807,–
Odpisy z investičních transferů		309 216,–
<i>Příjmy celkem</i>		70 543 118,44

Ostatní výnosy

Výnosy s prodeje služeb		358 676,–
Pronájem		129 102,42
Úroky		7 022,69

Ostatní výnosy	652 627,20
Použití fondů	662 742,–
<i>Výnosy celkem</i>	<i>72 353 288,75</i>
<i>Výdaje celkem</i>	<i>72 243 143,42</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>	<i>110 145,33</i>

Škola pracuje pouze v hlavní činnosti a dle směrnic Kraje Vysočina s maximálními úspornými opatřeními. Kladný hospodářský výsledek je tvořen z pronájmu, převážně pro sportovní účely. Škola čerpala dotace v souladu se směrnicemi Kraje Vysočina.

Rezervní fond

Rezervní fond – HV	241 0014	370 837,67	
Rezervní fond – projekty	241 0017	3 544 018,70	
<i>Celkem</i>		<i>3 914 856,37</i>	
413 0500	661 894,94	PS	
413 0510	274 738,73	zlepšený HV	
413 0650	–565 796,–	ICT vybavení	
414 0500	3 012 847,04	PS	
414 0520	867 863,01	nespotřebované prostředky z projektů	
414 0650	–336 691,35	spotřeba prostředků projektu	
<i>Celkem</i>	<i>3 914 856,37</i>		
<i>Příloha</i>	<i>3 914 856,37</i>		

Investiční fond

241 0016	Investiční fond	671 199,48	
416 0300		640 861,68	PS
416 0310		886 075,30	odpisy
416 0320		61 378,–	inv. příspěvek
416 0470		–96 946,–	opravy
416 0490		–602 000,–	odvod
416 0460		–218 169,50	nákup majetku
<i>Celkem</i>		<i>671 199,48</i>	
<i>Příloha</i>		<i>671 199,48</i>	

Fond FKSP

243		432 170,91	
Finančně vyrovnáno v 2022		–258 505,–	stravné
		+93 175,–	dorovnání přidělu FKSP
261 416 – pokladna		+23 849,–	
<i>Celkem</i>		<i>290 689,91</i>	
412 0100		375 162,91	PS
412 0110		933 917,–	příděl FKSP
412 0220		–963 170,–	příspěvek na stravné
412 0240		–41 220,–	kultura, akce
412 0290		–14 000,–	dary – životní jubilea
<i>Celkem</i>		<i>290 689,91</i>	
<i>Příloha</i>		<i>290 689,91</i>	

Fond odměn

241 0011 účet	35 016,–
411 0300	35 016,–
<i>Celkem</i>	<i>35 016,– Kč</i>

Martina Kuchyňová Zdarsová, ekonomka školy

Zpráva o hospodaření Občanského sdružení Gymnázia Jihlava za rok 2021

Stav k 1. 1. 2021:

pokladna	88 115	
účet	202 658	
volné prostředky	290 773	
pohledávky	50 000	záloha na nákup sportovních pomůcek
<i>celkem</i>	<i>340 773</i>	

Příjmy

členské příspěvky	194 800
dobrovolné příspěvky	1 300
zůstatek z oslav G 100	11 253
příspěvek na dopravu	1 600
úrok z účtu	2
<i>příjmy celkem</i>	<i>208 955</i>

Výdaje

soutěže, olympiády	6 994
sportovní soutěže	1 671
doprava	3 670
exkurze	11 663
HSGJ	2 145
adaptační kursy	4 120
mimovyučovací činnost	8 610
školní parlament	6 350
odměna maturantům	14 100
odměna hospodářce	10 000
daň 15 %	1 650
provozní výdaje	138
vedení účtu, poplatky	1 097
<i>výdaje celkem</i>	<i>72 208</i>

Stav k 31. 12. 2021:

pokladna	29 276	
účet	398 244	
volné prostředky	427 520	
pohledávky	50 000	záloha na nákup sportovních pomůcek
<i>celkem</i>	<i>477 520</i>	

Výsledky kontrol

Ve dnech 1. 4., 6.–8. 4., 11.–12. 4. a 19. 4. 2022 dle pověření ředitele Krajského úřadu Kraje Vysočina proběhla veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola našla chyby spočívající v nedodržení časového souladu řídicí kontroly, upozornila na chybějící dohodu o odpovědnosti za některé prostředky v pokladně, v termínu zveřejnění některých smluv, neuvedení spodní hranice pro účtování na podrozvahových účtech ve směrnici k majetku, v účtování u některých kusů majetku, v odchylkách v účtování, kdy ne vždy byl dodržen stanovený účtový rozvrh a termín účtování, v účtování dodávky datových projektorů, tabulí a doskokové duchny, jednotlivé chyby byly zjištěny v účtování cestovních náhrad. Nedostatky nebyly zjištěny v oblasti fondu FKSP, příplatků a odměn k platům zaměstnanců, evidenci smluvních vztahů.

Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina provedl dne 2. 6. 2022 kontrolu dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Jednotlivé kontrolní body byly bez zjevných nedostatků.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Jihlava v oblasti poskytování informací

dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za rok 2021.

V souladu s § 18 uvedeného zákona v roce 2021:

- nebyla podána žádost o poskytnutí informace dle uvedeného zákona;
- nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím;
- nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o zamítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu uvedeného zákona;
- nebyla podána žádná stížnost dle § 16 odst. a uvedeného zákona proti postupu

Gymnázia Jihlava při vyřizování žádosti o informaci.

Základní informace o Gymnáziu Jihlava jsou na <https://www.gymnaziumjihlava.cz>.

3. Z průběhu školního roku 2021–2022

Srpen

27. 8. Třída 4B4 dodatečně uspořádala maturitní ples, kterému v tradičním termínu nepřály covidové okolnosti. Srpnová akce ve Velkém Beranově se dočkala mnoha návštěvníků a jejich pozitivních ohlasů.
28. 8. Někteří z pedagogů se vypravili na cyklovýlet za bývalou kolegyní Dagmar Šmídovou do jižních Čech.

Září

1. 9. Zahájení nového školního roku. Kromě klasických náležitostí proběhlo i první z celkem 3 testování na covid na začátku školního roku.
- 2.–3. 9. Adaptační kurzy tříd 1B4 a 1C4 proběhly v areálu Beruška blízko Počátek.
- 6.–10. 9. Proběhly tradiční sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků. Letošní nabídka obsahovala pouze vodácké kurzy na Vltavě, které se díky krásnému počasí vydařily.
15. 9. Třída 5A8 navštívila v Horáckém divadle představení Utrpení mladého Werthera.
17. 9. V pátek 17. září proběhlo první setkání ornitologického kroužku v novém školním roce.
- 20.–21. 9. V předvečer reálných voleb byla možnost zúčastnit se studentské verze parlamentních voleb všem žákům starším 15 let i na našem gymnáziu. Tuto možnost nakonec využilo 157 našich žáků.



30. 9. Židovské město a inscenaci Rozmarné léto v Divadle V Celetné zhlédli v Praze žáci 4A4 a 4C4.
30. 9.–1. 10. Žáci 4B4 v rámci exkurze do Prahy navštívili představení Babička v podání Studia Ypsilon, druhý den pak využili ochoty vysočinského předsedy senátu Miloše Vystrčila, aby byl našim žákům průvodcem po budovách horní komory parlamentu.

Říjen

2. 10. Vyšla první Á-trojka v tomto školním roce!
11. 10. Ve třídě 1A8 proběhl evropský den jazyků. Kromě samotné jazykové části byla aktivita doplněna i výtvarnými počiny.
13. 10. První z akcí organizovaných školním parlamentem nesla název *Suit up day*, zájemci se tím pádem vystrojili do formálních oděvů.
14. 10. Dobrovolní účastníci z řad pedagogů a žáků se zúčastnili Nočního běhu pro Světlušku, charitativního běhu v areálu Heulosu.
18. 10. Celkem skoro 300 žáků postupně navštívilo v hodinách výtvarné a estetické výchovy výstavu Terezy Říčanové Černá zvířata v Oblastní galerii Vysočina.
21. 10. Uskutečnil se žákovský zájezd na derniéru hry Obraz Doriana Graye v podání pražského Švandova divadla.
- 22.–23. 10. V obchodním domě City park se uskutečnil tzv. Festival vzdělávání, tedy přehlídka SŠ v Kraji Vysočina. Své místo mělo i naše gymnázium.
- 25.–26. 10. Třída 6A6 navštívila ve dvou dnech hlavní město. Pobyt si mimo jiné zpestřila divadelním představením Přelet nad kukaččím hnízdem.
26. 10. Ve škole proběhl nácvik mimořádné situace, konkrétně cizího útočníka v budově. To vše za přítomnosti pedagogů a nepřítomnosti žáků.
26. 10. Žáci 3A4 využili přítomnosti historického Legiovlatku v Jihlavě a vydali se poznat, jak žili českoslovenští legionáři na Sibiři.
28. 10. Ivaně Fexové vyšlo již třetí pokračování knihy, tentokrát s titulem Po stopách Fany a Beryho.
28. 10. Sváteční výprava ornitologického kroužku směřovala tentokrát do lokality „Na Křížku“.
31. 10. Vystoupení HSGJ v kostele svatého Jakuba Většího společně s Boni pueri

Listopad

4. 11. Zájemci z řad pedagogů se vydali do brněnského Divadla Husa na provázku, aby zde zhlédli inscenaci Vítka.
10. 11. První z přednášek cyklu *Univerzity třetího věku* se nesla v duchu cestování po Evropě a sice na motocyklu a v podání pana ředitele Pavla Suka.
18. 11. Na gymnáziu proběhl tradiční den otevřených dveří.
18. 11. Žáci 7A8 pokračovali ve své pravidelné práci ve školním lese. Tentokrát měli o něco usnadněnou činnost, dva dny zpátky jim půdu připravili žáci 2A6 a 3A6.
18. 11. Žáci 3A6 se zapojili do projektu Měsíc filmu na školách, v jehož rámci se věnovali tématu lidských pochodů v ČSSR v r. 1969. Projekt posloužil ke zodpovězení mnoha otázek, stejně tak ale přinesl i otázky nové.
- 23.–24. 11. Žáci 3. ročníků se v doprovodu pedagogů vypravili na brněnské výstaviště, kde se konala pravidelná přehlídka vysokých škol a univerzit s názvem *Gaudeamus*.

25. 11. Žáci reprezentující naši školu vybojovali 10. místo z celkem 75 škol z ČR a SR v rámci Dějepisné soutěže v Chebu. Gratulujeme ke krásnému výsledku!

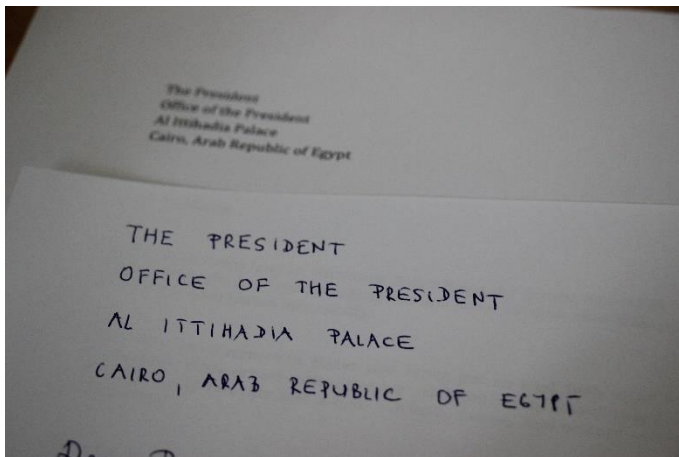
Prosinec

1. 12. Pedagogická rada se uskutečnila online.
2. 12. Rodičovské schůzky proběhly kvůli epidemické situaci v online podobě, jako již tradičně, chtělo by se dodat.
6. 12. V Domě Gustava Mahlera se uskutečnila vernisáž výstavy Soni Jurkovičové pojmenovaná *Hranice*.
9. 12. Žákům španělštiny byla představena forma španělských oslav Silvestra, a to rodilou mluvčí Isabel, dobrovolnicí v rámci neziskové organizace Hodina H.
9. 12. Tradiční vánoční koncert HSGJ tentokrát proběhl v kostele sv. Ignáce, navíc náš sbor měl tu čest doprovázet operní pěvkyni, jihlavskou rodačku, Kateřinu Hebelkovou.



17. 12. Divadelní představení v předvánočním čase nezhlédli žáci 4A8 a 2A6 v divadle, ale v prostorách hudebny. Naši školu navštívil soubor Divadélko pro školy a ve své inscenaci o tvorbě Osvobozeného divadla herci umně zkombinovali ukázky z her i historický a literární výklad.
21. 12. Předvánoční posezení pro pedagogy se tentokrát neslo v duchu epidemických opatření, tedy i skromnější účasti a průběhu akce.
22. 12. V předvánočním čase besídek a pohody si třída 3C4 uspořádala turnaj dvojic ve stolním tenise. Vítězem se stal třídní učitel Jiří Procházka, který hrál ale sám. Nejlepší dvojice byla smíšená-Patricie Vrzalová, Stanislav Zacha.

22. 12. Třída 1B4 uspořádala sbírku hraček, věcí a dalších domácích artefaktů, které následně osobně předala dětském oddělení jihlavské nemocnice. Ať dárečky dobře slouží novým majitelům!
22. 12. V předvánočním týdnu již tradičně probíhal na škole Maraton psaní dopisů, tedy akce zaštiťovaná organizací Amnesty International a mající za účel hájení lidských práv.



22. 12. Další akce školního parlamentu měla tentokrát sportovní rozměr, jednalo se o předvánoční školní turnaj ve florbale.



Leden

3. 1. První den po návratu do školy v novém kalendářním roce byl zpestřen testováním na covid, a to pro všechny bez výjimky. Testování pokračovalo každé pondělí a čtvrtek až do 17. 1.
- 3.–7. 1. S ročním odkladem se třída 2B4 vydala na lyžařský výcvikový kurz.

- 10.–11. 1. Oba uvedené dny probíhaly talentové zkoušky pro přijetí do tříd se sportovní přípravou.
21. 1. Byla ukončena inventarizace majetku školy.
25. 1. Třídy 3A8 a 1A6 se zúčastnily besedy o první pomoci za moderace členů zdravotnického záchranného systému.
28. 1. Žájemci z řad pedagogů se vypravili do divadla Ypsilonka na představení *Hlava medúzy* v hlavní roli s Jiřím Lábusem.

Únor

- 7.–8. 2. Preventivní beseda pro 1.ročníky zaměřená na poruchy příjmu potravy byla oproti původnímu předvánočnímu času přesunuta na počátek února.
9. 2. Již podruhé se otevřely brány Univerzity třetího věku na gymnáziu. Tentokrát byla tématem hudba.
12. 2. Naši žáci a učitelé se ve spolupráci s neziskovou organizací Chaloupky o.p.s. podíleli na vzniku filmu *Lesní žal*.
21. 2. Ve třídě 4A8 proběhlo školní kolo soutěže *Poznej Vysočinu*. Naši školu budou dále reprezentovat Dita Zachariášová a Filip Javůrek.
23. 2. Tentokrát školní nepostupové kolo recitační soutěže pro NG vyhrála v kategorii 6. a 7. ročníků Linda Dubová z 2A8, v kategorii 8. a 9. ročníků pak Aleš Havelka z 1A6.
23. 2. Pokračování ornitologického kroužku tentokrát opět „Na Křížku“.
23. 2. Další díl univerzity třetího věku se věnoval astronomii.
24. 2. Armáda Ruské federace vstoupila na území Ukrajiny.
28. 2. Žáci vybraných tříd zavítali do pražského Švandova divadla na představení *Hamlet*. Moderní pojetí se dočkalo smíšených reakcí.

Březen

2. 3. Gymnaziální divadelní spolek Spoušť uvedl inscenaci Orwellovy *Farmy zvířat*. Na jevišti se pod taktovkou Ivany Fexové v jednotlivých rolích objevili žáci i pedagogové. Výtěžek ze vstupného byl věnován na pomoc válkou zasažené Ukrajině.



3. 3. V malovaném sále Muzea Vysočiny proběhlo setkání s názvem „*In search of wor(l)ds*“, jehož charakter je blízký bilingválnímu vzdělávání. Jedním ze tří průvodců večerem byla Natalia Ostrowski, tématem bylo srovnání studia a podmínek k němu v USA, Skotsku a ČR.
4. 3. V krčku byla instalována bedna na hygienické a potravinové dary pro ukrajinské uprchlíky.

- 7.–10. 3. Tradičního výměnného pobytu se účastnili dánští studenti z Aalborgu, kteří při své návštěvě Jihlavy navštívili i Brtnici, Telč či Moravský kras.
- 12.–18. 3. Svého odloženého lyžařského kurzu se v březnovém termínu dočkali i žáci 4A6, spolu s nimi se na kurz vypravila třída 3A8.
16. 3. V prostorách knihovny se promítala předpremiéra filmu *Lesní žal a školní les*, který vznikl ve spolupráci Gymnázia Jihlava a Chaloupky o.p.s.
18. 3. Fyzikální soutěže „Vím proč?“ vypisované skupinou ČEZ se zúčastnili žáci 3A4. Nešlo však o pouhé pokusy s mikrovlnami, součástí výstupu bylo video natočené o realizovaných pokusech.
21. 3. Třídy 1B4 a 3C4 zhlédly klasické představení *Lucerna* v odlehčeném komediálním podání pražského Divadla v Dlouhé.
21. 3. Po vynucené dvouleté odmlce se opět konal jarní koncert. Pásmo v hotelu Gustav Mahler se povedlo všem účinkujícím, závěrečné předání vstupného ukrajinským ženám a dětem, ubytovaným přímo v hotelu, bylo podařenou tečkou za příjemným večerem.



23. 3. Další setkání univerzity třetího věku se věnovalo jihlavské historii, a to pod taktovkou Bc. Jaroslava Beneše a žáka Daniela Wiesnera (6A8).
31. 3. Školní akademie se opět konala naživo, tedy i s Duhovou kavárnou a reprízou hry *Farma zvířat* v podání gymnaziálního spolku Spoušť. Výtěžek z akce šel na konto Dobry anděl.

Duben

- 1.–2. 4. Šest žáků a dva učitelé se na víkend ponořili do badatelských záležitostí organizovaných centrem Chaloupky. Hypotézy, otázky a jejich ověřování se věnovalo jak floře, tak fauně.
- 2.–9. 4. Vybraní zájemci z řad pedagogů se zúčastnili jazykového pobytu na Maltě v rámci projektu Erasmus+.
- 4.–5. 4. Uskutečnily se písemné části maturit z ČJ a AJ.

6.–13. 4.

Žáci 6A8, 7A8 a 5A6 se spolu s pedagogy vydali do Cygnus Gymnasia, partnerské školy v Holandsku. Vedle jazykových aspektů byl hlavním tématem oběh vody v krajině a historie práce s vodou.



8. 4.

Autobus zájemců z řad žáků se pod vedením Jitky Voříškové vypravil do zrekonstruované budovy státní opery na inscenaci Rigoletto. Diváci byli nadšeni ze samotné hry i prostorů budovy.

9.–10. 4.

Zájemci z řad pedagogů se vypravili do Novohradských hor, aby navštívili poutní kostel v Dobré Vodě, prohlédli si nádhernou jarní přírodu Šumavy a strávili noc v lesovně Žofín. Druhý den pak navštívili Český Krumlov. Celá akce se setkala s pouze pozitivními ohlasy.

12. 4.

Uskutečnil se 1. den projektových dnů pro žáky 1.–3.ročníků VG.

13. 4.

Dějepisnou exkurzi do Tereziína podnikly třídy 2A6 a 4A8. Navzdory omezeným časovým možnostem se exkurze vydařila.

13. 4.

Pokračování univerzity třetího věku mělo za téma geologii.

19.–20. 4.

Proběhly první dva dny přijímacích zkoušek.

20.–22. 4.

Praktická maturitní zkouška z výtvarné výchovy měla téma *Proměna*.

22. 4.

HSGJ nechybělo na setkání 17 gymnaziálních sborů z celé republiky Gymnasia Cantant. I když byl letošní nesoutěžní, celkem 5 sborů si vysloužilo zvláštní cenu, mezi oceněnými byl i náš sbor za úpravu písně *This Is Me*. Gratulujeme!

25.–26. 4.

Žáci narození v r. 2006 byli zapojeni do mezinárodního testování PISA.

27. 4.

Pedagogická rada proběhla po dlouhé době v prezenční, tedy živé podobě.

27. 4.

Žáci 2A6 a 4A8 se zúčastnili přednášky ZZS o první pomoci.

28. 4.

Studentky latiny se s Evou Hurychovou vypravily na FF UK, aby se zúčastnily souboru přednášek v rámci Dne latiny, tentokrát se sjednocujícím názvem *Antika kolem nás*.

Květen

2.–3. 5.

Projektové dny pokračovaly svým dvoudenním, a zároveň závěrečným, cyklem.

2.–4. 5.

Žáci 4. ročníků absolvovali didaktické testy společné části maturitní zkoušky.

9. 5.

Od 9. května začali zájemci z řad pedagogů s výukou ČJ pro ukrajinské děti. Tato aktivita nakonec přesáhla hranice školního roku a skončila až v červenci.

- 9.–13. 5. Po dvouleté odmlce pokračoval výměnný pobyt se školou ve Weißenhornu. Místo klasického výměnného formátu byla tentokrát ke společnému setkání vybrána neutrální půda německého Bayreuthu.
11. 5. Pedagogická rada za 3.čtvrtletí proběhla prezenčně.
12. 5. Schůzky vyučujících s rodiči proběhly po dlouhé době prezenčně, doufejme, že tomu tak zůstane i do budoucna.
13. 5. Školní parlamenty Gymnázia Jihlava a Gymnázia Otokara Březiny v Telči se navzájem setkaly na jihlavské půdě.
- 16.–20. 5. Týden od 16. května patřil maturantům, v daném týdnu probíhaly ústní části zkoušek.



19. 5. Kroužek Techn se konečně dočkal příznivého počasí. Mohl tak vypustit svůj zkonstruovaný horkovzdušný balon a navíc si chvíle zpříjemnit opékáním pochutin na ohni.
- 21.–28. 5. Žáci 3. ročníků se zúčastnili studijně poznávacího pobytu na Maltě.
- 23.–27. 5. Žáci 2A6 a 4A8 se vypravili na poznávací zájezd do Anglie. Navzdory covidovým opatřením a nečlenství Anglie v EU se vše vydařilo a účastníci se vrátili spokojení domů.
25. 5. Svoje účinkování v ČR i na našem gymnáziu ukončili rodilí španělští mluvčí. Přišli se tak rozloučit do několika hodin, a to nejen španělského, ale i německého a anglického jazyka.
25. 5. Předposlední část univerzity třetího věku se věnovala ornitologii.
30. 5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se tradičně uskutečnilo v prostorách gotického sálu jihlavské radnice za doprovodu HSGJ.
31. 5. Jan Vít z 5A8 se zúčastnil soutěže Talenti 1.ročníků-ZAV Jihlava. Ta se týkala rychlosti a přesnosti psaní na počítači. Honza obsadil celkové 33. místo.
31. 5. Školní parlament oplatil svoji návštěvu telčskému gymnáziu.

Červen

15. 6. Poslední setkání univerzity třetího věku se neslo v badatelském duchu. Pod dohledem žaček 1. ročníku si frekventanti univerzity analyzovaly vodu a

- cigaretové zplodiny. Tečku za celým projektem univerzity třetího věku učinilo vystoupení školního sboru se studentskou hymnou *Gaudeamus Igitur*.
16. 6. Žáci budoucích 1. ročníků se spolu se svými rodiči zúčastnili informačního setkání.
17. 6. Skutkem roku 2021 Kraje Vysočina se stal projekt organizace Chaloupky Školní les, na kterém naše gymnázium aktivně spolupracuje.
22. 6. Při příležitosti Mezinárodního dne učitelů francouzštiny byl představen pilotní projekt *Interaktivní mapa francouzštiny v ČR*.
22. 6. Naši školu navštívila tchajwanská delegace, která se zúčastnila návštěvy Kraje Vysočina, a to za přítomnosti Liang-Ruey Ke, který je nejvyšším představitelem tohoto státu v ČR.
23. 6. S blížícím se koncem školního roku se třídní kolektivy společně vyfotografovaly.
23. 6. Poslední seminář dvouletého předmětu Úvod do lékařské terminologie se odehrál v helenínském depozitáři jihlavského muzea. Náplní bylo sestavování kostlivců a diagnóza chybějících či poškozených částí.



24. 6. Poslední pátek školního roku se nesl ve znamení sportovního dne, na výběr bylo z basketbalu, petangue či stolního tenisu. Některé třídy volily procházku či menší výlet.
- 27.–29. 6. Školní výlety byly stanoveny od 28. do 29. 6., řada tříd si ale prodloužila zasloužený konec roku na 3 dny.
30. 6. V budově gymnázia proběhlo zakončení školního roku spojené s předáváním vysvědčení. V rantířovské hospodě U Tomáše se pak uskutečnilo neformální rozloučení pro pedagogy.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Suk Pavel, Mgr. (ředitel)

Taláček Milan, Mgr. (zástupce ředitele)

Poulová Štěpánka, Mgr. (zástupce ředitele)

Učitelé

Mgr. Tomáš Bojanovský, RNDr. Petr Česnek, Mgr. Miroslav Děchtěrenko, Mgr. Anna Dravecká, RNDr. Milan Dvořák, Ing. Alena Dvořáková, Kerry Susan Faráriková, Mgr. Lenka Fasorová, Mgr. Ivana Fexová, Mgr. Tomáš Gryc, Mgr. Gabriela Grycová, PaedDr. Dana Gurková, Mgr. Martina Hendrychová, Mgr. Roman Holenda, Mgr. Pavel Hřeben, Mgr. Eva Hurychová, Klaus Mike Hübner, M.A. Ivana Hübnerová, Mgr. Soňa Jurkovičová, Mgr. Vladimíra Kafková, Mgr. Ladislav Karel, Mgr. Jan Kodet, Mgr. Filip Konvalinka, Mgr. Marie Korandová, RNDr. Jiří Kos, RNDr. Naděžda Kosová, Ing. Tomáš Kotrba, Ing. Tomáš Krásenský, Mgr. Jitka Kremínová, Mgr. Martin Krondráf, Mgr. Zuzana Kuncová, Mgr. Ondřej Levák, Mgr. Radka Macková, PhDr. Iva Málková, Mgr. Jiří Marek, Mgr. Ilona Míšková, Mgr. Michal Nečada, Mgr. Iveta Nečadová, Mgr. Josef Němec, Mgr. Dagmar Němečková, Mgr. Kateřina Nováčková, Mgr. Milada Novotná, M.A. Natália Ostrowski, Mgr. Petr Pádívý, Mgr. Olga Parkanová, Mgr. Eva Petrů Mikulíková, Mgr. Radka Podloucká, Mgr. Petra Pohanová, Mgr. Táňa Pokorná, Mgr. Šárka Pospíchalová, Mgr. Jiří Procházka, Mgr. Pavel Procházka, Mgr. Anna Procházková, Mgr. Zdeňka Ryklová, Mgr. Hana Řezníčková, RNDr. Radek Stolín, PhD., Mgr. Irena Stolínová, Mgr. Milan Svoboda, PhDr. Jarmila Svojsíková, RNDr. Jitka Šedivá, PhDr. Linda Taláčková, Mgr. Ivan Taras, Mgr. Jaroslav Taras, Mgr. Miroslav Trávník, PaedDr. Miluše Třísková, RNDr. Šárka Uchytlová, PhDr. Zdeňka Vaňková, Mgr. Petr Vašíček, Mgr. Michaela Vodová, Mgr. Veronika Vohlídalová, Mgr. Hana Vojáčková, Mgr. Jitka Voříšková, Mgr. Eliška Vyhnálková, Mgr. Miroslava Zápotočná, RNDr. Josef Zlámalík

Trenéři

Mgr. Petr Vašíček, Mgr. Jiří Procházka, Jan Dršata, Kryštof Kozler, Mgr. Alena Nývltová, Kamil Průša, Mgr. Eva Suchá, Mgr. Libor Vejnar

Správní zaměstnanci

Nikola Gregorová, Jana Chalupská, Lenka Kučerová, Martina Kuchyňová Zdarsová, Ing. Helena Maťátková, Karel Melchert, Zuzana Pauzarová, Zdeněk Pejchal, Jana Pešová, Jaroslava Puchnerová

Psycholog

PhDr. Ivana Veselá

Pedagogickou praxi vykonali

Zdeněk Kameník, Natálie Kundelová, Tomáš Laštovička, Jan Nevrkla, Alexandra Ryzow, Bc. Diana Pavlíčková, MgA. Kateřina Nováková, MgA. Zuzana Ptáčková, Vojtěch Olexa, Irena Vrbická, Anna Formáčková

Vzdělávacích programů se zúčastnili

Společenské vědy

Jan Kodet: 10. 2. 2022 – přednáška Instagram pro školy

Petra Pohanová: 10. 2. 2022 – přednáška Instagram pro školy; Březen–duben 2022 – školení v rámci kariérového poradenství; 26. 5. 2022 – školení na téma Formativní hodnocení; 22. 6. 2022 – workshop Hrdý učitel, Vysočina Education

Linda Taláčková: prosinec 2021 – účast na 2 seminářích s titulem Média formují zkušenost,

Centrum dokumentárního filmu Jihlava; únor 2022 – Kurz rétoriky a sebe prezentace; 6. 10. 2021 – účast na přednášce „Normalizace“ v Galerii Vysočina, přednášel doc. Šebek

Informatika

Anna Dravecká: 23. 11. 2021 – Projekt SYPO – Webinar, Nová Informatika–Informační systémy;

20. 9. 2021 – účast na setkání krajského kabinetu informatiky – Vysočina; 6. 1. 2022 – NPI – webinar – Klíčové kompetence, digitální gramotnost pro Gymnázia; 7. 1. 2022 – webinar AV Media – nová informatika – představení robotů; 17. 1. 2022 – účast na setkání krajského kabinetu informatiky – Vysočina; 15. 3. 2022 – účast na setkání krajského kabinetu informatiky – Vysočina

Milan Taláček: 6. 10. 2021 – účast na přednášce „Normalizace“ v Galerii Vysočina, přednášel doc. Šebek

Německý jazyk

Olga Parkanová: 24. 8. 2021 – Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků (Mgr. Bronislav Sobotka, webinar WocaBee); 31. 8. 2021 – Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee (Ing. Michal Ošvát, webinar WocaBee); 25. 11. 2021 – Reálie a projekty zábavnou formou (Lucas Mayrhofer, webinar Hueber Verlag); 17. 2. 2022 – Warm-up aktivity (Mgr. Hana Urbanová, webinar); 22. 2. 2022 – Konverzační hry ve výuce cizích jazyků (Mgr. Petr Hladík, webinar WocaBee) 21. – 25. 3. 2022 – Zpětná vazba (Mgr. Michaela Nofftz Skopalová, Asociace jazykových škol Online konference jazyků); 22. 3. 2022 – Efektivní plánování výuky (Mgr. Andrea Tichá Eskisan, webinar Hueber Verlag); 25. 5. 2022 – Aktivity na konci školního roku (Mgr. Miriam Rajnohová, webinar Hueber Verlag)

Radka Podloucká: 6. – 8. 9. 2021 – Německý jazykový diplom I. stupně (NJD I) – školení pro zkoušející NJD (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Dr. Karin Steffen, České Budějovice);

15. – 17. 9. 2021 – Německý jazykový diplom II. stupně (NJD II) – školení pro zkoušející NJD (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Dr. Karin Steffen, Praha)

Zdeňka Ryklová: Září 2021 – červen 2022 – Kurz AJ na VŠPJ

Hana Řezníčková: 6. – 8. 9. 2021 – Německý jazykový diplom I. stupně (NJD I) – školení pro zkoušející NJD (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Dr. Karin Steffen, České Budějovice);

15. – 17. 9. 2021 – Německý jazykový diplom II. stupně (NJD II) – školení pro zkoušející NJD (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Dr. Karin Steffen, Praha)

Francouzský jazyk

Eva Petřů Mikulíková: 25. 11. 2021 – online konference k Mezinárodnímu dni učitelů francouzštiny – Journée internationale des professeurs de français, organizátor: Francouzský institut v Praze,

téma: Inspirace pro užívání digitálních technologií během distanční výuky – Meilleurs outils numériques; 29. 9., 16. 12. 2021 Burza nápadů – setkání učitelů Gymnázia Jihlava, témata: Lumio, Bookcreator, Padlet aj

Ruský jazyk

Iva Málková: 23. 3. 2022 – Konzultační seminář k didaktickému testu z RJ a jeho hodnocení ve společné části maturitní zkoušky (NPI ČR online seminář)

Španělský jazyk

Alena Dvořáková: září 2021 – únor 2022 – Burza nápadů, Gymnázium Jihlava; 9. 10. 2021 – online konference Asociace jazykových škol; 26. 11. 2021 webinář Frecuencias (prezentace učebnice španělštiny); 15. 12. 2021 "Webinario 360° – Navidad, más que una fecha, un lindo pretexto para trabajar la interculturalidad" (Vánoce – námět, jak využít poznání cizích kultur); 17. 1. 2022 webinář Herramientas para enseñar la gramática en ELE: lingüística cognitiva y corpus lingüísticos (Nástroje k výuce gramatiky ve španělštině jako cizího jazyka); 20. 1. 2022 webinář Hispánci od Kennedyho po Trumpa: Jiná menšina v USA?, Instituto Cervantes Praha; 18. 2. 2022 webinář Konverzační hry ve výuce cizích jazyků, WocaBee; 24. 2. 2022 webinář Konzultační seminář k didaktickému testu z ŠJ a jeho hodnocení ve společné části maturitní zkoušky, NPI ČR; 1. 3. 2022 webinář Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků, WocaBee; 19. 5. 2022 webinář SGEL Todo comienza con la interacción: aspectos prácticos del Volumen Complementario en el aula de ELE con la ponente Claudia Teissier de Wanner (Význam interakce v hodinách cizích jazyků); 4. 6. 2022 České Budějovice, AUŠ–APE, JORNADA APE (Konference pro učitele španělštiny)

Český jazyk

Eliška Vyháňková: 6. 4. 2022 – online školení, téma: Knihy pro 2. stupeň aneb Co s žáky číst
Dagmar Němečková: 26. 1. 2022 – online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury

Anglický jazyk

Iveta Nečadová: únor 2022 – Jihlava Erasmus+; duben 2022 – Jihlava Erasmus+; 16. 6. eTwinning webinář

Natalia Ostrowski: 30. 4. 2022 – Brno Certifikace pro mezinárodní zkoušky

Dějepis

Eva Hurychová: 3. 11. 2021 – NPI krajské pracoviště Jihlava, téma „Růst fašistického nebezpečí ve třicátých letech – od Locarna po Mnichov“

Iva Málková: 6. 10. 2021 – účast na přednášce „Normalizace“ v Galerii Vysočina, přednášel doc. Šebek

Vzdělávali, publikovali

Jan Kodet: říjen 2021 – SYPO – přednáška pro ředitele škol (Jak jsme využili 100. výročí založení gymnázia k posílení mediálního obrazu školy)

Zdena Vaňková: celoroční vzdělávání ředitelů a zástupců ředitelů – NPI

Tomáš Krásenský a Petr Česnek: březen 2022 – vedení krajských seminářů pro řešitele fyzikální olympiády

Anna Dravecká: 30. 8. 2021 – setkání oblastního kabinetu Informatiky Jihlavsko-téma: Nová informatika, robotika; 30. 9. 2021 – školení interaktivních tabulí-ZŠ Moravský Krumlov; 18. 10. 2021 – Nová informatika – jak začít – ZŠ Seifertova, Jihlava; 11. 11. 2021 – setkání oblastního kabinetu Informatiky Havlíčkobrodsko-školi la Ozoboty; 18. 11. 2021 – školení interaktivních tabulí – ZŠ praktická, Jihlava; 18. 11.; 24. 11.; 1. 12.; 8. 12. 2021, 12. 4.; 27. 4. 2022 – série webinářů pro ZŠ Moravská Třebová – matematická gramotnost, digitální gramotnost, nová informatika, on-line

nástroje pro matematiku atd.; 13. 4. 2022 – Školení interaktivních tabulí-ZŠ praktická, Jihlava;
21. 4. 2022 – setkání oblastního kabinetu Informatiky Jihlavsko – téma: Nová informatika,
robotika; 3. 5., 5. 5. 2022 – školení robotiky, nová informatika – Ozoboti – ZŠ Osvobození,
Pelhřimov

Radka Podloucká, Alena Dvořáková, Jiří Marek, Jarmila Svojsíková, Jan Kodet, Zdeňka Ryklová,
Klaus Mike Hubner, Eva Hurychová, Iva Málková: květen–červen 2022 – výuka ČJ pro ukrajinské
stážisty

Pavel Suk, Eliška Vyhnálková, Miroslav Trávník, Jiří Kos, Tomáš Krásenský – celoroční univerzita
třetího věku na Gymnáziu Jihlava

Funkce v porotách soutěží

Anna Dravecká: člen krajské poroty soutěže Bobřík informatiky

Ladislav Karel: předseda krajské komise Fyzikální olympiády

Pavel Procházka: garant krajského kola Fyzikální olympiády pro ZŠ

Šárka Uchytílová: předsedkyně KK MO; porota KK MO kat. A, B, C; opravovatelka matematické
olympiády

Irena Stolínová: opravovatelka matematické olympiády

Klaus Mike Hübner: koordinátor pro Německý jazykový diplom

Ivana Hübnerová, Klaus Mike Hübner: předsedové zkušební komise pro ústní zkoušku Německý
jazykový diplom I.

Olga Parkanová, Zdeňka Ryklová: školní kolo Soutěže v německém jazyce, kategorie I. B,
červen 2022

Dana Gurková, Ivana Hübnerová: školní kolo Soutěže v německém jazyce, kategorie II. B,
březen 2022

Klaus Mike Hübner, Radka Podloucká, Hana Řezníčková: školní kolo Soutěže v německém jazyce,
kategorie III. A, březen 2022

Iva Málková, Eva Hurychová: školní kolo konverzační soutěže z ruštiny

Alena Dvořáková, Jitka Voříšková, Diana Pavlíčková (praktikantka): školní kolo konverzační
soutěže ze španělštiny

Eva Hurychová: školní kolo olympiády z latiny

Jiří Marek: školní a okresní kolo olympiády z ČJ

Lenka Fasorová: předsedkyně krajské komise chemické olympiády

Jitka Šedivá: členka krajské komise chemické olympiády

Naděžda Kosová: organizace okresního kola biologické olympiády, kat. C, D

Eva Hurychová: porotkyně a členka dozorčí komise krajského kola DSSG ČR a SR

5. Výsledky vzdělávání

Počet tříd: 26, z toho 14 na víceletém, 12 na čtyřletém gymnáziu

Počet žáků k 31. 3. 2021: 779, z toho 237 na osmiletém, 178 na šestiletém, 364 na čtyřletém
gymnáziu

Maturitní zkoušky

prospěl s vyznamenáním: 74

prospěl: 65

neprospěl: 3

nehodnocen: 0

celkový průměrný prospěch: 1,674

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí 2021/2022

prospěl s vyznamenáním:	352
prospěl:	417
neprospěl:	7
nehodnocen:	0
celkový průměrný prospěch:	1,512
zameškaných hodin na žáka:	50,632 (z toho 0,460 neomluvených)

6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti

Středoškolská odborná činnost (SOČ 2021)

Se svojí SOČ prací se Jitka Waldhauserová (6A6) zúčastnila soutěže TISF (Taiwan international science fair), v níž se představili studenti z 25 zemí světa se svými výzkumnými projekty z různých oborů. Jitka v kategorii Animal Sciences obsadila celkové 3. místo.

V letošním ročníku SOČ jsme měli dvojí zastoupení, a to ve dvou různých kategoriích.

Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

Petra Večeřová (8A8) se zabývala metodami čištění vody. Se svojí prací s názvem Účinnosti metod čištění vody pro osobní použití postoupila z okresního i krajského a v celostátní přehlídce se umístila asi v polovině pole, na 8. místě.

Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Markéta Křížová (4B4) se svojí prací s názvem Sportovní fotografie příkladně zabývala a po postupech z okresního a krajského kola získala, stejně jako hokejová reprezentace na MS, které je velkou fanynkou, 3. místo.

Olympiáda z biologie

Kategorie A

Klára Mezerová (8A8) obsadila v krajském kole 5. místo, Zuzana Šteflová (4C4) pak 7. místo.

Kategorie B

V krajském kole obsadil Tomáš Zelený (1B4) 8. místo a Amalie Jarošová (3A6) 9. místo.

Kategorie C

Tomáš Čaloud (4A8) po vítězství v okresním kole skončil na 10. místě v kole krajském.

Kategorie D

Linda Dubová (2A8) získala 5. místo v okresním kole.

Geologická olympiáda

Jitka Waldhauserová (6A6) obsadila 6. místo v národním kole v kategorii B, Jan Lahoda (2A6) pak 7. místo v kategorii A.

Chemická olympiáda

Kategorie A

Klára Mezerová (8A8) se po 2. místě v krajském kole umístila na 40. místě v národním srovnání.

Kategorie B

Matěj Trnka (5A6) obsadil 1. místo v krajském kole.

Filip Menšík obsadil v krajském srovnání 4. a Adam Kročák 9. místo (oba 3A4).

Kategorie C

Eliška Jelínková zvítězila v krajském kole, Aneta Pokorná obsadila 4. místo (obě 3A6).

Kategorie D

Vladimír Srb (4A8) skončil v okresním kole na 5. místě.

Fyzikální olympiáda

Kategorie B

Matěj Venhoda (7A8) obsadil 3. místo v krajském kole.

Kategorie C

Štěpán Plass (2B4) ovládl krajské kolo, aby v ústředním kole dosáhl na stříbrnou příčku.

V kategoriích B, C a D získalo celkem 13 našich žáků titul úspěšný řešitel.

Kategorie E

Anna Smrčková (2A6) obsadila 3. místo v okresním kole, v tom krajském se stala úspěšnou řešitelkou.

Fyziklání

Tým ve složení Štěpán Taláček (5A6), Štěpán Plass (2A4), Filip Brada (náš bývalý žák, nyní žák Gymnázia Třebíč), Zdeněk Mareš a Matěj Venhoda (7A8) se umístil v první třetině výsledkové listiny mezinárodní soutěže.

Astronomická olympiáda

Kategorie EF

Vít Balcar (2A6) obsadil 4. místo v krajském kole.

Kategorie GH

Markéta Švaříčková obsadila v krajském kole 3. místo, Radovan Jileček 6. a David Příbyl 10. místo.

Dějepisná olympiáda

Téma: „Šlechta v proměnách času“

I. kategorie

Petr Sukdolák (2A6) obsadil 8. místo, hned o příčku níže se umístila Dorota Pešová (1A6).

II. kategorie

Na 2. místě se umístil Daniel Wiessner (6A8), na 3. místě Ondřej Nejedlý (4A6) a na 4. místě Alice Černochová (6A8).

V krajském kole se z celkových 23 účastníků umístila A. Černochová na 11. a O. Nejedlý na 12. místě.

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Tým ve složení Tomáš Schmied (6A8), Zdeněk Mareš (6A8) a Daniel Wiesner (5A8) obsadil místo v top desítku z bezmála 200 zúčastněných gymnázií v rámci celostátního, česko-slovenského kola.

Na jaře probíhající krajské kolo této soutěže znamenalo 2. místo pro tým Gymnázia Jihlava ve složení Kryštof Jelínek, Filip Valenta (5A8) a Tomáš Schmied (7A8). Umístění v první trojici znamená postup do podzimního finále.

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Julie Kožená (2A4) reprezentovala naši školu v krajském kole v I. kategorii, tedy žáků do 2 let studia ruského jazyka.

Apolena Veronika Gattnarová (4B4) pak obsadila v II. kategorii (nad 2 roky výuky) krásné 2. místo.

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie I (do 3 let studia)

Eliška Svobodová (3B4) obsadila 3. místo v krajském kole. Adéla Kittlerová (také 3B4) pak skončila na 5. místě.

Kategorie II (nad 3 roky studia)

Kristýna Zerzánková (4B4) obsadila 3. místo v krajském kole.

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie I. B (pro tuto kategorii nejsou vypsána další kola)

Všechny zúčastněné byly dívky, navíc ze stejné třídy (2A8). 1.místo obsadila Tereza Paznochťová, 2. místo bylo děleno mezi Lindu Rokosovou a Rozálii Prudkou, 3. místo bylo také dělené, a to mezi Magdalenu Piáčkovou a Lucii Musilovou.

Kategorie II. B

Ela Nerudová (3A8) obsadila 1. místo v okresním, stejně tak i v krajském kole. Nakonec se v celostátním srovnání umístila na parádním 4. místě.

Martina Turková (2A6) obsadila 4. místo v okresním kole.

Kategorie III. A

Matěj Venhoda (7A8) obsadil 1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole.

Bohdana Čarková (7A8) obsadila 2. místo v okresním kole.

Německý jazykový diplom

NĚMECKÝ JAZYKOVÝ DIPLOM II / DEUTSCHES SPRACHDIPLOM II (DSD II)

Všichni studenti maturitních ročníků, kteří letos skládali tuto mezinárodně uznávanou zkoušku z německého jazyka, získali certifikát Deutsches Sprachdiplom II (úroveň B2 – 6 žáků, úroveň C1 – 4 žáci).

Písemná část zkoušky se konala v listopadu, na ni navazovala v lednu ústní část. Všechny úkoly písemné zkoušky jsou zadávány centrem pro Německý jazykový diplom Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, kde se také tato část zkoušky opravuje.

Německý jazykový diplom II potvrzuje jazykovou kompetenci vyžadovanou pro zahájení vysokoškolského studia v Německu. Některé vysoké školy v ČR udělují za složení této zkoušky zvláštní body při přijímacích zkouškách nebo osvobozují od některých povinností v rámci vnitřního vzdělávacího programu.

DSD II úroveň C1

Plassová Simona (8A8), Procházková Pavla (4A4), Strnad Jindřich (4B4), Pekařová Julie (4C4)

DSD II úroveň B2

Malenová Magdalena, Večeřová Petra (8A8), Matějčková Karolína, Svobodová Kristýna, Szathmáry Viktorie (4A4), Neckářová Kateřina (4B4)

NĚMECKÝ JAZYKOVÝ DIPLOM I / DEUTSCHES SPRACHDIPLOM I (DSD I)

DSD I úroveň B1

V tomto školním roce se rozhodlo absolvovat tuto zkoušku 57 žáků ze 3. ročníků, 5A6 a 6A8.

Nejprve se 9. března konala písemná část, která je připravována centrem pro Německý jazykový diplom Zentralstelle für das Auslandsschulwesen. O týden později byly zahájeny ústní zkoušky, které trvaly až do 8. dubna. Výsledky písemné zkoušky se žáci dozví až o několik měsíců později, neboť tato část zkoušky je opravována v Německu.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

2.kategorie

Zuzana Kourková (4A8) obsadila v okresním kole 3. místo.

3.kategorie

V okresním kole Alan Juránek (6A8) svoji kategorii vyhrál, Šimon Olexa (5A6) skončil na 2. místě.

A. Juránek pak v krajském kole skončil na 2. místě.

Jazykové diplomy

Studenti čtvrtých ročníků byli velmi úspěšní a získali mezinárodní certifikáty v anglickém jazyce FCE (úroveň B2) a CAE (úroveň C1).

4A4 – 7 studentů FCE a 1 student CAE

4C4 – 1 student FCE a 2 studenti CAE

6A6 – 6 studentů FCE a 9 studentů CAE

8A8 – 6 studentů FCE a 9 studentů CAE

Olympiáda z českého jazyka

Kategorie I

Ela Nerudová (4A8) a Elena Zvěřinová (1A6) se staly úspěšnými řešitelkami okresního kola.

Kategorie II

Dita Mauleová (5A8) zvítězila v okresním kole, v krajském kole pak 10. místo.

Alžběta Kupcová (2C4) obsadila nejprve 3. místo v okresním a následně 6. místo v krajském kole.

Česká lingvistická olympiáda

Matěj Ságl (7A8) se probojoval až do celostátního kola této soutěže pořádané ve spolupráci MFF a FF UK. Celkově skončil na 17. místě ze 45 zúčastněných.

Recitační soutěž

1.kategorie (6. a 7. ročník)

Zvítězila Linda Dubová (2A8).

2.kategorie (8. a 9. ročník)

Vítězem se stal Aleš Havelka (1A6). 1. a 2. kategorie měly pouze školní kolo.

3.kategorie (SŠ)

Dita Mauleová (5A8) ovládla školní kolo a spolu s Bárou Svobodovou (4A6) byla vyslána na reprezentaci v krajském kole. Obě žákyně se pak zúčastnily i celorepublikové přehlídky Wolkerův Prostějov. V Prostějově se k nim přidal ještě Šimon Škrdl (4A6) a Anna Kolářová (3B4).

V kategorii nad 18 let zvítězila Adéla Vašíčková (6A6).

Certamen Latinum

Zápolení snoubícího znalost latiny i antických reálií se zúčastnil Daniel Wiessner (6A8), který po 3. místě v moravském zemském kole zopakoval stejný výsledek i v kole celostátním.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie B

Lucie Musilová (2A8) v okresním kole zvítězila, Radovan Jileček (2A8) obsadil 3. místo. V krajském kole se oba stali úspěšnými řešiteli.

Kategorie C

Lenka Krepčíková (3A8) v okresním kole zvítězila, třetí skončil Martin Rybáček a čtvrtý Jan Kourek (oba 4A8).

V krajském zápolení pak M. Rybáček skončil na 2.místě a L. Krepčíková na 3.místě.

Kategorie D

Zdeněk Mareš (7A8) skončil na 4. místě v okresním, v krajském byl úspěšným řešitelem.

Matěj Ságel (7A8) obsadil v okresním kole 3. místo, krajské kolo vyhrál, v celostátním

Matematická olympiáda

Kategorie Z6

Jakub Janoušek (1A8) zvítězil v okresním kole ziskem plného počtu bodů.

Kategorie Z7

Rovněž Lucie Musilová (2A8) zvítězila ve své kategorii bez ztráty bodů.

Kategorie Z8

Tuto kategorii ovládl Dominik Nejedlý, následovaný svoji spolužačkou Dorotou Pešovou (1A6).

Kategorie Z9

Vladimír Srb (4A8) postoupil z 2. místa v okresním kole do toho krajského, kde se umístil na 6. místě.

Kategorie C

Z celkových 25 zapojených žáků gymnázia dopadl nejlépe Matěj Krátký na 6. a Adriana Bromová na 8. místě (oba 3A6).

Kategorie B

V krajském kole naši školu reprezentovalo 8 žáků, nejlépe se umístil Štěpán Plass (2B4), který svoji kategorii vyhrál.

Pythagoriáda

9. ročník

Vladimír Srb (4A8) zvítězil v okresním kole ziskem plného počtu bodů.

Filip Pražan (4A8), Jakub Ampapa a Jaroslav Ustohal (2A6) byli úspěšnými řešiteli.

8. ročník

Markéta Hronová (3A8), Dominik Nejedlý a Šimon Petr (1A6) shodně dosáhli maximálního počtu bodů a zvítězili v okresním kole.

7. ročník

Vítězkou se stala Lucie Musilová (2A8).

MaSO

Matematické soutěže pro žáky 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se zúčastnilo 7 týmů z naší školy. Nejlépe si vedl tým JaŠiDo z 1A6 (Dominik Nejedlý, Marek Václavík a Petr Šimon), který se umístil v první pětině celkového pořadí ze 615 zapojených týmů. V jarní části pak tým ve složení Dominik Nejedlý, Dorota Pešová (1A6), Lenka Krepčíková a Markéta Hronová (3A8) obsadil 95. místo z 231 týmů.

Pangea

Letošního ročníku matematické soutěže Pangea se zúčastnilo několik žáků NG. Nejlepšího výsledku dosáhl Vladimír Srb (4A8), který zvítězil ve školním i krajském kole. V celorepublikové konkurenci následně obsadil 19. místo.

Sportovní reprezentace

Sára Doležalová přivezla z MČR v dálkovém plavání celkem čtyři medaile.

MČR v atletice

Václav Vorálek (1C4) obsadil 1. místo v běhu na 1500 m překážek v novém rekordu mítinku 4:23,77. Mikuláš Dreisig (1C4) rovněž zvítězil, a to v běhu na 300 metrů.

MČR dorostu a juniorů v hale (Ostrava)

Mikuláš Dreisig (1C4) obsadil pěkné 2. místo v běhu na 400 metrů. Eva Remešová (3C4) v kategorii juniorek skončila na 8. místě ve vrhu koulí.

Juniorský maraton

Naše desetičlenné družstvo obsadilo v jihlavském semifinále celkové 5. místo z 9 zúčastněných týmů.

Cyklistika

Sebastian Pavlas (5A8) zaznamenal hned 2 cyklistické úspěchy. V soutěži L'Etape Czech Republic by Tour de France získal 2. místo na krátké trase. Zároveň byl členem vítězného družstva ve WEMBO European Championship v kategorii mix na 12 hodin. Členkou družstva byla také Denisa Bartizalová.

Orientační běh

Tým Gymnázia Jihlava zvítězil v krajském kole, aby tak mohl reprezentovat v celostátním srovnání. Tam družstvo ve složení Vojtěch Orany, Hana Čarková, Michaela Srbová, Kateřina Juříčková, Matěj Vítek, Matěj Venhoda a Vojtěch Venhauer obsadilo celkové 6. místo. Vojtěch Orany navíc v jednotlivcích skončil na bronzovém stupínku.

Talenti 1. ročníků

V soutěži zaměřené na rychlost a přesnost psaní na klávesnici se Jan Vít (5A8) umístil na 33. místě z 56 zúčastněných.

Kraje pro bezpečný internet

Vítězem krajského kola se stal Matěj Havlík (6A6), který v následném celostátním kole obsadil bronzovou příčku!

MČR mládeže v klasickém šachu

V kategorii dívek do 14 let obhájila 1. místo Lucie Rybáčková (2A8), která tímto úspěchem zároveň postoupila na ME a MS.

Okresní přebor družstev v šachu

V kategorii III (SŠ) se tým ve složení Ota Brzák (7A8), Tomáš Nekvinda (1B4), Ondřej Bulant (5A8), Michal Němec (4A8) a Ctibor Hotovec (7A8) umístil na 3. místě.

V II. kategorii (ZŠ) pak tým ve složení Lucie Rybáčková (2A8), Martin Rybáček (4A8), Daniel Srba (1A8), Ivoš Pejcha (4A8) a Aleš Havelka (1A6) postoupil z 1. místa do krajského kola, kde taktéž zvítězil a v celostátním srovnání obsadil konečné 8. místo z 25 družstev!

Logická olympiáda

V krajském kole reprezentovali naši školu Vladimír Srb ze 4A8 (6. místo v kategorii B), Matěj Venhoda ze 7A8 (5.místo v kategorii C) a Matěj Ságl také ze 7A8, který z 2.místa v kategorii C postoupil do celostátního kola.

Poznej Vysočinu

V soutěži, kde jde o znalost svého okolí se žáci 4A8 nejdříve utkali ve školním kole, aby pak v krajském kole obsadil Ivoš Pejcha 10. místo.

Gymnasia Cantant 2022

Celostátní přehlídka školních pěveckých sborů byla letos hodnocená, ale nesoutěžní. I tak naše HSGJ natolik zaujalo (konkrétně úpravou a interpretací písně This is me), že bylo jako jeden z 5 sborů oceněno zlatým pásmem za svoje vystoupení.

7. Projekty a projektové vyučování

Projektové dny

Ve výčtu činností přerušených covidovou dobou a distanční výukou by neměly chybět jinak tradiční projektové dny pro 1.–3. ročník vyššího gymnázia ve dnech přijímacích zkoušek. Vypsáno bylo nakonec 12 projektů s rozličným zaměřením, některé uzrály v hlavách pedagogů během covidového odloučení, některé byly vytaženy „z šuplíku“ z roku 2020, některé by se daly označit za tradiční. Za všechny jmenujme alespoň některé, ať už popisem náplně, spokojeností účastníků či cílem projektu.

Učitel pro 21. století aneb zkusme to jinak (Mgr. Jan Kodet, PaedDr. Miluše Tříšková)

„Jako studenti druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia jsme se v rámci projektu Učitel pro 21. století seznámili s různými typy školství.

Navštívili jsme Základní školu Otevřemysl v Třebíči, kde jsme se rozdělili do tříd po skupinách a zkoumali tzv. Feuersteinovou metodou vzdělávání. Tato metoda dává větší prostor pro rozvoj individuality dítěte a nepoužívá klasické číselné hodnocení. Na závěr tohoto dne nás učitelé zapojili do velikonoční hry pro děti, která spočívala ve schovávání papírových vajíček.

Druhý projektový den jsme se vydali do Základní školy ve Vyskytné nad Jihlavou. Podíleli jsme se na výuce českého jazyka a matematiky v první a druhé třídě. Tato škola funguje jako tradiční malotřídní, je ale doplněná o různé prvky z Montessorri principu učení. Na konci dne jsme si prohlédli školu s panem ředitelem a diskutovali jsme o obou školách a porovnávali je.

V rámci posledního dne jsme porovnávali různé typy školských systémů, debatovali jsme o školství a zhlédli dokument České televize s názvem Kovy řeší dějiny.“

Bohdana Čarková, 7A8; Tereza Kružíková, 5A6



Cesty za uměním (Mgr. Soňa Jurkovičová, Mgr. Radka Podloucká)

V rámci projektových dnů se 50 studentů z 1.–3. ročníků vydalo za přesahem všednosti, za uměním.

Společně vstoupili do několika expozic Národní galerie, Pražského hradu, Muzea Kampy, jihlavské OGV, Muzea Vysočiny a dalších míst. Účastníci projektu také vnímali umění, které je ve městě přirozeně obklopuje a připomněli si i kontext doby, ve které vznikalo.

Studenti 1. a 2. ročníků se pod vedením p. u. Kafkové zaměřili na středověké umění, studenti 3. ročníků pak hlavně na barokní umění a na umění 20. století.

K vidění bylo mnoho zajímavých uměleckých děl, krásy, ale i dalších možných pohledů na svět i samotnou lidskou existenci.

Velkým přínosem projektových dnů je i to, že v rámci školy se propojují studenti s podobným zájmem a zaměřením.

Biologie v teorii a praxi (Ing. Tomáš Krásenský, Mgr. Michaela Vodová)

Původní plány tohoto projektu byly poněkud narušeny ubytováním ukrajinských uprchlíků, nicméně, jak název projektu prozrazuje, pro 50 zájemců šlo zejména o poznávání flory a fauny kolem sebe.

Nakonec se tedy žáci v rámci 3 jednodenních výprav podívali v jihlavském okolí na soustavu rybníků Okrouhlík a na Borovinku. Prvně jmenované místo bylo v dubnu úspěšnějším bodem, žáci pozorovali řadu ptáků, ještěrek a bezobratlých. Na Borovince bohužel nevycházely vstříc klimatické a podnební podmínky.

Poslední výprava směřovala do Ústavu biologie obratlovců ve Studenci, kde si žáci po skupinách prošli laboratoře a zkoumali, jak název napovídá, zejména obratlovce. Den pak všichni společně zakončili na Mohelenské hadcové stepy při zkoumání otokárků ovocných a ještěrek zelených.

Cinéfíl (Mgr. Eva Petruš Mikulíková, Mgr. Táňa Pokorná)

Žáci se dozvěděli informace o francouzské kinematografické scéně, vytvářeli vlastní komiksové práce na základě oblíbených filmů v programu Pixton, seznámili se se zázemím Centra dokumentárního filmu v Jihlavě, tvořili v rámci animačního workshopu se studentkami SUŠG a vyrazili na výlet do Prahy na program ve Francouzském institutu. Připojili se jak frankofilové, tak cinéfilové.

Estetické výtvary

Činnost pěveckého sboru již byla zmíněna výše, prostor nyní připadne druhému odvětví estetiky přítomnému na naší škole a vytvářející nejen motivaci pro žáky, ale i přesah vně školy, tedy výtvarnu. O to se již několikátým rokem stará Soňa Jurkovičová a nutno dodat, že bychom asi těžko hledali někoho, kdo by byl s její prací a výsledky nespokojen. Ze všech letošních realizací ty nejpodstatnější, ať už žákovské či přímo Soniny autorské.

Návštěvy v galerii

První část činnosti žáků výtvarníků by se dala popsat jako pasivní, tedy návštěvy v Oblastní galerii Vysočiny, byť rozhodně nešlo jen o pasivní příjem instalací, ale i o jejich interpretaci a přemýšlení o nich.

V 1. pololetí navštívili žáci výtvarné a estetické výchovy výstavu Terezy Říčanové, současné malířky, grafičky a ilustrátorky, s názvem Černá zvířata. Tvorba Říčanové je pestrá jak po stránce obsahové, tak i z hlediska zastoupených technik, v nichž můžeme najít štetcové kresby krajin, podmalby na skle, grafiky, krátké texty a samozřejmě ilustrace.

Sesterské duo Jitka a Květa Válový, české malířky 2. poloviny 20. století, tvořily náplň návštěv v 2. pololetí. Jejich tvorba byla objevena až po r. 1989, dříve nesměly publikovat. Typickým znakem společných reprodukcí jsou figury a gesta. Žáci tak během návštěv vnímali pojmy jako svoboda,

úzkost, blízkost, podvolení, objetí či základní mezilidské vztahy a uvědomovaly si jejich význam a proměnu v jednotlivých obdobích československých moderních dějin.



Žákovské práce

První z velkých žákovských prací navazovala na projekt re-use, tedy zpětný výběr knih a dodání nového života knihám. Žáci 1. ročníků si vybrali knihu, která je zaujala svým názvem a poté ji zpracovali podle vlastní imaginace v duchu názvu knihy. Přes počáteční rozpaky dávala na konci tato technika smysl i milovníkům knih:

„V prvním momentu jsem nemohla uvěřit, že budeme výtvarně zpracovávat knihy. Knihy jsou pro mě velmi důležité a nikdy jsem nepochopila lidi, kteří ohýbají nebo ničí stránky knih, jen protože chtějí, proto byla moje první myšlenka, jak můžeme prostě jen, tak zničit knihu? Ale když jsem viděla některá nádherná výtvarná díla Knih – Objektů, začala jsem si představovat různé názvy knih a k nim různé možnosti ztvárnění a úplně jsem přestala myslet na nějaké ničení knih, protože jsme jim dali nový význam, než aby zůstaly ležet někde v knihobudce, kde by se vlivem okolí brzy zničily a padly v zapomnění.“

Monika Příbylová, 3A6

Žáci 2. ročníků se věnovali tvorbě autoportrétů, a to formou linorytů a koláží. Stejně jako předchozí skupině, i výtvary 2C4 a 6A8 byly shrnuty a publikovány v e-knize.

Další skupina žákovských prací byla poněkud specifická, jednalo se totiž o praktické části maturitní zkoušky. Letošní zadané téma bylo Proměna. Celkem 7 studentů tvořilo ve volně zvolené technice ve škole v rámci 18 vyučovacích hodin od 20. – 22. 4. 2022. Během příštího školního roku se práce jednotlivých studentů představí ve školní galerii Pod schody.

Poslední zmínka se týká žákovské výstavy, která měla své umístění ve veřejném prostoru, konkrétně v lesoparku Heulos. Žáci 1. ročníků vytvářeli z keramické hlíny dutý objekt, inspirací jim byla jednak díla malířky Toyen, jednak kulturní fenomén Zelených mužů, dále environmentální a v neposlední řadě příroda samotná. Samotné sošky pak vznikaly jako součást svého místa instalace, některé tedy možná ani nebudou v parku objeveny, jiné naopak na sebe poutají pozornost. Tak jako tak, všechny čeká stejný osud postupného rozkladu a splynutí se svým přirozeným prostředím.

Svoji instalaci představila i Soňa Jurkovičová. 6. prosince 2021 měla vernisáž její výstava s názvem Hranice, v jejímž rámci byla instalována díla Soni a Lenky Klofáčkové Pavézkové. Výstava v Oblastní galerii Vysočiny trvala do 5. února.

Tímto výčet aktivit Soni Jurkovičové zdaleka nekončí. Její rukopis lze nalézt v řadě dalších aktivit na gymnáziu, kdy ve spolupráci s jinými vyučujícími propojuje estetickou výchovu s ostatními předměty.

Jihlava – Amsterdam: Exchange on Science 3.0: Focus on Science

2019-1-CZ01-KA229-061191



Erasmus+

Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Partnerské školy: Gymnázium Jihlava, Cygnus Gymnasium v Amsterdamu

Zapojení učitelé z GJ: Mgr. Iveta Nečadová: kontaktní osoba, Mgr. Milan Svoboda,

Mgr. Milan Taláček, Mgr. Pavel Hřeben

Komunikační jazyk: angličtina

6.–13. dubna 2022 se někteří žáci z 6A8, 7A8 a 5A6 zúčastnili výměnného pobytu s nizozemskou školou Cygnus Gymnasium v rámci projektu Erasmus+. Mezi největší přínosy patří obohacení v rámci sociálně-kulturních zkušeností; znalosti týkající se oběhu pitné vody v Nizozemí a spolu související historie.

Our Worlds

2021-1-CZ01-KA121-SCH-000011091



Erasmus+

Doba realizace projektu: 1. 9. 2021 – 31. 11. 2022

Zapojení učitelé: Iveta Nečadová, Soňa Jurkovičová, Šárka Pospíchalová, Milan Taláček

Ve dnech 25.–28. 4. 2022 nás přijali na IES María Moliner (Port de Sagunt), kde jsme sledovali práci kolegů v různých aprobacích. Některé z poznatků již byly implementovány do života naší školy.

Koeficienty vzdělávání II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013695

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP

Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Aktivity:

2.III/3 Školní psycholog – personální podpora SŠ

2.III/7 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky

2.III/7 g Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

2.III/12 CLIL ve výuce na SŠ

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Zapojení učitelé:

Anna Dravecká, Alena Dvořáková, Lenka Fasorová, Naděžda Kosová, Martin Krondráf,
Ondřej Levák, Iveta Nečadová, Dagmar Němečková, Olga Parkanová, Šárka Pospíchalová,
Zdeňka Ryklová, Irena Stolínová, Pavel Suk.

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Doba realizace: 15. 2. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt cílí na podporu regionálních škol při budování aktivizujícího učebního klimatu, nezbytného pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí žáků 2. stupně ZŠ a SŠ v Kraji Vysočina.

Cílů projektu bude dosaženo mimo jiné síťováním, vzájemným setkáváním, výměnou zkušeností a prostřednictvím komunit vzájemného učení, které zajistí kvalitu a efektivitu pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.

Podporu získá v rámci projektu vedení škol, pedagogové, a to zejména prostřednictvím vzdělávání, komunit vzájemného učení a metodickou podporou, žáci získají podporu zaváděním inovací do výuky.

eTwinning

Mnoho aktivit se neslo v duchu eTwinningu, projektu, který na gymnáziu zajišťuje Iveta Nečadová. První z těchto aktivit se dotýkala žáků primy a jednalo se o vytváření pohlednic, které následně žáci rozeslali do 18 škol v Evropě. Vedle angličtiny tedy tato aktivita kombinovala i výtvarné

schopnosti, a to přímo v hodinách výtvarné výchovy. Odpovědi z Německa, Polska či Španělska na sebe nenechaly dlouho čekat, na další si museli žáci počkat o něco déle.



Kombinace výtvarné výchovy a angličtiny figurovala i u projektu 3A8. Terciáni od loňského roku spolupracují se školou v Athénách. Nejdříve naši žáci připravili únikovou hru o Jihlavě, poté vytvořili e-knihu o našem hlavním městě. Další aktivity by se měly zaměřovat na české osobnosti a památky UNESCO. Na druhou stranu by se naši žáci rádi dozvěděli o specifikách řeckého školského systému a národních zvyčích.

Paralelní třída 8. ročníku, 1A6, svoje zapojení v projektu eTwinning teprve zahájila. Jejím prvním výtvorem se staly noviny, ve kterých spolu se svými vrstevníky z Norska, Francie a Itálie prezentovali specifika škol v dané zemi či reflexi současných covidových opatření a jejich dopadů na chod výuky.

Do kategorie eTwinning spadá ještě projekt 4A8 a 5A8 v komunikaci se školami v Barceloně a Penpals (Francie). Komunikace probíhá v anglickém jazyce a kromě dopisů si žáci vyměnili projekty představující danou zemi či region, se španělskými vrstevníky si naši žáci na dálku vyměnili i tradiční místní laskominy.

8. Prevence rizikového chování

Jak již bylo několikrát zmíněno, školní rok 2021/22 byl po dvou letech z převážné části opět klasickým školním rokem, co se školní docházky týče. Ano, v 1. pololetí narušovaly průběh vzdělávacího procesu četné karantény související s pozitivními výsledky na covid-19, ale nedošlo k plné distanční výuce jako v předcházejících letech. V 2. části školního roku pak přišla nejen do naší školy, ale do celé Jihlavy, celé Vysočiny a celé ČR nová, dosud neznámá výzva, a to výuka mnoha cizinců, konkrétně ukrajinských dětí prchajících před válečným konfliktem v jejich zemi. Sečteno podtrženo, i bez distanční výuky pro všechny žáky byl uplynulý rok plný nových výzev, které s sebou nesly i značnou psychickou zátěž pro vyučující a žáky. Jelikož pro pomoc zejména žákům slouží na gymnáziu školní poradenské pracoviště (ŠPP), zaslouží si několik řádků zhodnocení jejich práce, a to ve všech ohledech. Nutno dodat, že jednotlivé pozice nelze brát jako oddělené složky, ŠPP pracuje jako celek, o čemž svědčily i pravidelné schůzky, na nichž byly konzultovány aktuálně řešené potíže či předcházení jim.

Školní psycholožka (PhDr. Ivana Veselá)

Ve školním roce 21/22 byli nejčastějšími návštěvníky školní psycholožky PhDr. I. Veselé studenti s úzkostně-depresivní symptomatikou, která byla většinou spuštěna již v období distanční výuky a pokračovala s návratem do školy a zvýšenými nároky na školní výkonnost. Druhotně se k této symptomatice nejčastěji připojovaly poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. Dále to byli studenti s psychosomatickými potížemi, studenti s transgender tematikou, studenti řešící vztahové otázky (s případnou přítomností psychopatologie ve vztazích).

Pro pomoc se obraceli i rodiče řešící rodinné konflikty, proběhly společné konzultace s žáky a rodiči a mediace konfliktů v rodině. Další kategorií byli studenti, kteří vyhledali možnost kariérového poradenství a profesní diagnostiky při volbě vysoké školy nebo přestupu na jinou střední školu. Samostatnou kategorií pak byli studenti řešící svou školní výkonnost, efektivitu v učení, prokrastinaci a závislost na moderních technologiích a sociálních sítích.

Výchovná poradkyně (Mgr. Lenka Fasorová)

V letošním školním roce se činnost výchovné poradkyně Mgr. L. Fasorové soustředila hlavně na oblast kariérového poradenství. Celkem za školní rok proběhlo 72 individuálních konzultací týkajících se výběru oboru studia na VŠ, SŠ a VOŠ. V rámci kariérového vzdělávání a poradenství se také uskutečnily schůzky žáků celých tříd s výchovnou poradkyní. Je dobře, že se žáci již od druhého ročníku aktivně zajímají o možnosti studia na vysokých školách.

Z tohoto důvodu se Gymnázium Jihlava zapojilo do projektu kariérového vzdělávání v rámci IKAP II. Záměrem tohoto projektu je chystaný systém kariérového vzdělávání žáků. Na projektu se podílí Mgr. Lenka Fasorová a Mgr. Petra Pohanová, která dané aktivity realizuje přímo ve třídách.

Školní metodik prevence (Mgr. Jaroslav Taras)

Z plánu preventivních akcí bylo splněno vše plánované, byť často v jiném termínu oproti původní představě, a to zejména kvůli omezením spojeným s covidem. Plánované besedy v hodinách informatiky byly v březnu aktualizovány na základě aktuálního dění, kdy bylo nutno řešit některé nevhodné komentáře a vizuální výtvary na neoficiálně vytvořených facebookových stránkách Gymnázia Jihlava. Besedy se týkaly zejména mediální stopy a působení v kyberprostoru.

Na přelomu března a dubna pak na pražském učilišti došlo k incidentu, kdy žák usmrtil mačetou svého vyučujícího. Prostřednictvím vedení školy a školního poradenského pracoviště naše škola vyjádřila jednoznačně odmítavý postoj k takovému chování a zároveň připomněla zásady předcházení podobným situacím, především jasnou a průběžnou komunikaci.

Podtrženo sečteno, první rok po návratu z dlouhé distanční výuky byl v 1. pololetí opět narušen distanční výukou, byť značně rozrůzněnou v rámci jednotlivých tříd. Následná válka na Ukrajině a příliv ukrajinských uprchlíků na nás vyvinuly tlak v oblasti lidské vzájemnosti, pomoci a zároveň deziluze z dlouhodobého soužití s lidmi, kteří by se často co nejdříve chtěli vrátit do svých domovů. Pro všechny na gymnáziu, žáky, pedagogy i ostatní personál, byl tento rok dalším z náročných, možná snad ještě náročnějším po dvou letech strávených v menší či větší sociální izolaci. Nezbývá než doufat, že nadále přítomná válka a nemoc covid-19 nebudou takto rapidně zasahovat do průběhu školního roku a že nevyvstane jim podobný ekvivalent.

9. Zahraniční kontakty

S prezenční docházkou v roce 2021/22 a omezováním covidových opatření se mohly obnovit i zahraniční styky s partnerskými školami či jako náplň projektů. Některé aktivity se proto doháněly pro jejich posunutí z doby covidu, jiné byly tradiční, takže se k nim po dvou letech opět vrátilo a třídy, které se jich zúčastnily, byly rády, že mohly proběhnout, byť často visel otazník nad realizací doslova do poslední chvíle. Více viz Projekty a projektová výuka.

Výměnné pobyty

V rámci výměnného pobytu navštívila v týdnu od 7. do 10. 3. 2022 naši školu skupina 27 studentů z partnerské školy v dánském Aalborgu. Dánové byli ubytováni v rodinách studentů druhého ročníku a během svého pobytu navštívili kromě Jihlavy také Moravský kras, Telč a Brtnici. Program uzavřela společná aktivita, ve které byly zachyceny postřehy a zážitky hostů – výstava byla k nahlédnutí v suterénu nové budovy.

Výměna dále pokračovala návštěvou českých studentů v Aalborgu v týdnu od 25. 4. 2022.



Za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti se uskutečnila tradiční výměna s partnerskou školou z Weißenhornu, a to od 9. do 13. května. Letošní setkání nebylo zasazeno ani do jednoho z partnerských měst, ale byla vybrána neutrální půda v německém Bayreuthu. Rovněž náplň setkání se změnila, jednalo se o několikadenní projekt, 26 žáků z každé školy bylo navíc ubytováno na společné ubytovně, mohli tedy intenzivně sdílet svoji přítomnost.

Obsahovou náplní se stala reflexe covidu, zejména pak opatření s ním spojených. Cílem bylo uvědomit si, jak se mnohé změnilo (výuka, volný čas, komunikace...), sdílet doporučení, jak zvládnout tuto změnu, připomenout si pandemii v minulosti, zamýšlet se nad budoucností, porovnat pohled mladých lidí z obou zemí na tuto pandemii. Opomenuto nebylo ani představení obou měst partnerských škol.

Projektový týden splnil očekávání. Byla to skvělá příležitost komunikovat v cizím jazyce, navázat nová přátelství i naučit se něco nového. Neméně důležité je i to, že prostřednictvím sociálních sítí zůstávají žáci nadále v kontaktu.



Rodilí mluvčí na gymnáziu

Francouzský jazyk

Na naší škole působila třetím rokem lektorka Marie Willerval. Vyučovala pravidelně jednou týdně žáky z 8A8 a 3A8, navštěvovala též další třídy francouzštinářů v primě, v 1. a 2. ročníku.

Španělský jazyk

Od října 2021 působili v hodinách španělštiny rodilí mluvčí Isabel a Álvaro, dobrovolníci z neziskové organizace Hodiny H.

Přítomnost zahraničních dobrovolníků byla pro studenty výbornou příležitostí procvičit si své komunikační dovednosti a rozšířit si znalosti reálií.

Německý jazyk

I v letošním školním roce mohli vyučující německého jazyka pokračovat v započaté spolupráci s rodilými mluvčími.

Birgit Stengel působila na naší škole do listopadu 2021. Obdivuhodně se dokázala přizpůsobit jazykové úrovni žáků a nadchnout je pro svůj rodný jazyk.

Alexander Binsteiner navázal na svou práci z předchozího školního roku - věnoval se zejména pokročilým studentům, kteří se připravovali na mezinárodní zkoušku Německý jazykový diplom I a II.

Nově jsme začali spolupracovat s Kamilou Kastl, která sice pochází z Česka, ale dlouhodobě žila v Německu. Kamila Kastl pracovala se začátečníky i pokročilými. Přípravovala pro ně zajímavé prezentace a procvičovala ústní komunikaci.

Hodiny s rodilými mluvčími byly pro žáky velmi přínosné, neboť si upevňovali a rozšiřovali svoji slovní zásobu, dozvěděli se nové informace a zejména intenzivně komunikovali v cizím jazyce.



10. Divadelní a pěvecká sdružení

Hudební sdružení Gymnázia Jihlava

Pokud byla vinou covidových opatření značně narušena činnost a organizace všech akcí mimo výuku v předchozích dvou letech, pěvecký sbor si i v těchto dobách dokázal najít formu, jak se scházet, trénovat a vystupovat. Proto, když se vše vrátilo, aspoň částečně, do starých prezenčních kolejí, HSGJ byl připraven. Nicméně, na začátku školního roku i nadále přetrvávaly obavy, jak dlouho vydrží prezenční forma všech aktivit, tedy i sborových a pak hudební sdružení trápil ještě jeden aspekt. Od roku 2007 se totiž chystal největší odchod sborových členů, a to celkem 15 maturujících žáků a žákyň. Proto již v přípravném týdnu sbormistyně Dáša Němečková začala s agitací a náboem nových sil. To se nakonec povedlo, nových duší přibýlo 14, věřme, že se řady sboru budou ještě více rozrůstat.

Nováčci byli ihned začleněni a 11. 9. se spolu s ostatními zúčastnili hlasového soustředění s Mgr. Kateřinou Slukovou. Tato akce vycházela ještě z dojíždějících Šablon II.

V říjnu již následovalo první velké vystoupení, a to hned takové, které se neodmítá. Na 31. 10. bylo HSGJ přizváno ke společnému vystoupení s Boni pueri v kostele sv. Jakuba Většího v Jihlavě. Nejdříve chlapci za řízení Marka Štilce zazpívali Hoffmannovo Requiem, aby pak celý sbor předvedl čtyři duchovně orientované písně.

Listopadový program se odehrával ve velkém duchu. Tentokrát v rámci projektu IKAP II došlo na spolupráci s odborníkem z praxe. Tím, respektive tou, byla Kateřina Hebelková, operní pěvkyně a rodačka z Jihlavy. 13. listopadu bylo na programu první soustředění, jež následovalo po zbytek listopadu, aby mohlo 9. prosince vygradovat na společném vánočním koncertu v kostele sv. Ignáce na jihlavském náměstí. Kromě práce na bezchybném výkonu komplikovala situaci ještě jedna otázka, a sice ta, zda koncert kvůli neustále se zpřísnujícím se podmínkám vůbec proběhne. Nakonec to vyšlo, koncert se uskutečnil a povedl se náramně.



Kalendářní rok uzavřela historicky první sborová vánoční besídka, kterou připravila sboristka Nikol Karbanová. Předvánoční sborová zkouška tak byla naplněna nejen zpěvem, ale také vánočním kvízem, cukrovím a předáním vánočních dárků.

Nový rok 2022 začal opět v obavách o zdraví a tím pádem i o formu sborových zkoušek. Situace dospěla do takové fáze, že 26. 1. se konala první distanční zkouška, na kterou navazovalo několik dalších tzv. smíšených, tedy pro někoho prezenčně, pro někoho distančně. Ve stejné době byl navíc vyhlášen termín každoroční přehlídky sborů Gymnasia cantant, které se HSGJ pravidelně účastní. Otázka, zda se zúčastnit či nikoli, zůstala nezodpovězena pouze malou chvílí, okamžitě převládla touha se zúčastnit. Přihlášení se s sebou ale neslo nejen nadšení, ale i práci, navíc znásobenou jarním koncertem a školní akademií, které předcházely Gymnasia cantant. Nebylo tedy nač čekat.

Velké soustředění se konalo poslední den jarních prázdnin, tedy 20. 2. Poté už následoval jarní koncert konaný 21. 3. Na něm vystoupila dlouholetá sboristka Michaela Bohmová, maturantka z HV. Celý sbor pak doplnil svůj repertoár o ukrajinskou píseň Plive kača, jejímž zpěvem vyjádřil podporu tou dobou již zčásti okupované Ukrajiny. Materiální podporou pak byly finance vybrané jako vstupné, které byly přímo na koncertě věnovány ukrajinským matkám s dětmi, tou dobou ubytovaným v Hotelu Gustav Mahler, kde se koncert konal. Břežnové vystupování pak ještě doplnila druhá tradiční jarní akce, školní akademie.

Celý duben se poté odehrával ve znamení příprav na Gymnasia cantant. Vedle klasických zkoušek je podpořilo i další hlasové soustředění s Mgr. Kateřinou Slukovou. Samotná přehlídka sborů nebyla pro tento rok soutěžní, ale byla hodnocena, což bylo pro HSGJ jen a jen ku prospěchu. Důkazem pečlivé a vytrvalé přípravy budiž zvláštní ocenění zlaté pásmo, navíc podpořené zvláštním oceněním za zpracování skladby This is me. Sečteno podtrženo, obrovský úspěch, i když navzdory jemu se vrátila jedna temná myšlenka. Šlo o poslední společné vystoupení s odcházejícími maturanty a že jich, jak již bylo zmíněno, letos nebylo málo. To by ale nebylo HSGJ, kdyby hned nepřišlo s pomyslnou náplastí i na tuto ránu.

4. června tak pod taktovkou Martina Zmrhala vzniklo další sborové CD, tentokrát s názvem This is me. Kompletní novinka vyjde na začátku školního roku 2022/23, a to na CD a flash disku. O grafickou úpravu se jako již tradičně postará Soňa Jurkovičová.

11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení

Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku je vcelku rozšířený formát vzdělávání na půdě univerzit, který slouží jako místo setkávání a čerpání nových poznatků především pro naše seniory. Na našem gymnáziu již tato forma vzdělávání zažila premiéru v minulosti, nyní došlo k jejímu obnovení. Setkání se konala vždy jednou měsíčně, první bylo na pořadu v listopadu. Jelikož za touto iniciativou stál z velké části školní parlament, většinou si část výkladu připravil někdo z žáků, členů parlamentu, a jejich vystoupení probíhalo za odborného dohledu některého z vyučujících. Většina setkání proběhla v zasedací místnosti v odpoledním čase od 16 hodin a měla stopáž klasické univerzitní přednášky, tedy 90 minut.

Listopad

Úvodní lekci vedl pan ředitel Pavel Suk a týkala se cestování, zejména toho jednostopého, tedy na motocyklu. Nešlo však o pouhý popis cesty a strojů, na řadu se dostaly i aktuální aspekty cestování spojené s covidovými restrikcemi.

Únor

Právě kvůli covidovým opatřením došlo k dalšímu setkání až 9. 2. Tématem byla hudba, a to jak z teoretického, tak praktického pohledu. Marek Man (3A4) představil specifika horáckého folkloru, včetně kroje, skřípek a skřipácké hudby. Žákovská dechová kapela Novodvoranka pak po představení svých nástrojů formou kvízu rozezpívala publikum lidovými písněmi z Čech i Moravy.



Další setkání se kvůli časové tísní konalo opět v únoru a týkalo se astronomie. Lukáš Kvasnička (3A4) za odborného dohledu Ing. Tomáše Krásenského seznámil posluchače s hvězdami a

planetami, na teleskopu Jamese Webba pak přidal i poznatky z optiky. Závěr přednášky obstaralo praktické pozorování únorové oblohy.

Březen

První březnová přednáška se týkala bylin a provedla jí Nadia Orsahosh (2A4) pod garancí RNDr. Jiřího Kosa. Kromě uvedení toxicity či naopak míry léčivosti si posluchači na závěr vyzkoušeli podle čichu rozpoznat nejběžnější kuchyňské byliny. A obstáli na výbornou! Celkově pátá přednáška měla za téma jihlavskou historii. Daniel Wiesner (6A8) pod vedením Bc. Jaroslava Beneše provedl přítomné jihlavskou historií a když se dostal k dějinám Jihlavy po r. 1945, nejeden ze studentů-seniorů přidal svoje vzpomínky.

Duben

V dubnové části se Marek Man pod vedením Mgr. Miroslava Trávníka zaměřil na geologii. Jednak představil geologické složení celé ČR, posléze se soustředil na specifika Vysočiny, nejvíce pak sienitu nacházejícím se na Třebíčsku.

Květen

Májové přednášky odstartovalo téma potravin. Matěj Trnka (5A6) se nejdříve věnoval otázce vitaminů, Jiří Kos pak navázal s analýzou tzv. éček a potravinových obalů. Setkání završila ochutnávka a rozpoznání sýrů polské mlékárny. Všichni zúčastnění uspěli a získali tak titul sýrař.



Předposlední přednáška se věnovala ornitologii. Jan Bajer (6A6) se věnoval tématu ptačích budek a krmítek, pan učitel Tomáš Krásenský pak navázal s informacemi o nejběžnějším ptactvu nacházejícím se v našem okolí. Setkání bylo završeno terénním pozorováním ptactva.

Červen

Závěrečnou přednáškou provedla Kristýna Langerová a Eliška Chyťalová (1C4) pod garancí Miroslava Trávníka ve znamení laboratorního zkoumání, konkrétně vody a látek vyprodukovaných v cigaretě. Celý ročník setkání pak završilo představení části HSGJ, který zazpíval studentskou hymnu Gaudeamus igitur.



12. Výběr z akcí a událostí ve škole

Covid zas a znovu

Ano, i kdybychom si už všichni přáli, aby opak byl skutečností, i když jsme v září nastoupili normálně do školy, covidu a jeho dopadů na chod vzdělávání jsme se nezbavili ani v tomto školním roce. Omezení nebyla tak drastická jako v předchozích dvou letech, škola jako celek nespadla za celý školní rok do distanční výuky, ale karantény pro jednotlivé třídy či jejich části a s nimi tedy spojené pády do distančního vzdělávání naděly možná ještě větší zmatky než kompletní přechod do distanční výuky. A nejen zmatky, především zvýšené nároky na pedagogické umění jednotlivých vyučujících.

Září

1., 6. a 9. září bylo na plánu antigenní testování všech přítomných ve škole. Výjimku obdrželi ti, kteří se testovali ve zdravotnickém zařízení, očkování a ti, kteří prodělali covid max. 180 dnů zpět. Souběžně bylo pro všechny povinné nosit ochranu dýchacích cest ve společných prostorách. První pozitivní případ na sebe nenechal dlouho čekat. 9. září byl po opakovaných testech včetně PCR metody diagnostikován pozitivní záchyt ve třídě 1A8 a celá třída tak přešla do režimu distanční výuky.

Říjen

Relativní klid po prvním případě skončil v polovině října, kdy bylo 14.10. diagnostikováno několik dalších pozitivních případů a do karantény=distanční výuky spadly části tříd 1A8, 2A6, 1A4, 1B4, 2C4, 3A4, 3B4, 3C4, 5A6. Jak již bylo zmíněno, části tříd v distanční výuce a části v prezenční vytvářely zvýšené nároky na přípravu hodin a jejich samotné vedení pedagogy. Minimální podporou žáků v distančním módu bylo sdílení materiálů přes platformu MS Teams, ideálním způsobem byla přítomnost laptopu či jiného přenosového zařízení na hodině a její přenos a komunikace s žáky doma v živém přenosu.

Zhoršující se situace se nedotýkala nošení respirátorů, jejich povinnost platila pouze ve společných prostorách, vyučující ve třídách mohli ochranu úst sundat.

Listopad

V duchu zvyšujících se čísel pozitivních případů bylo na Vysočině na 8. a 15. 11. naplánováno další testování, opět se stejnými výjimkami jako v září.

Zároveň se v listopadu začaly objevovat komplikace, které logicky nastalá situace generovala. Jednak šlo o nejednotný přístup pedagogů, kdy se lišil přístup k žákům v karanténě a izolaci, byť šlo vždy o jednání v intencích zákona. Zároveň jsme stáli před otázkou toho, že KHS nestačila odbourávat nápor, ale pedagogové ze zákona nemají právo odesílat žáky do karantény. Opět se tedy dostala na řadu kooperace s rodiči, nutno dodat, že povětšinou bez vážnějších komplikací pro obě zúčastněné strany.

29. 11. proběhlo další testování antigenními soupravami.

Prosinec

Poslední měsíc v roce začal 1. 12. pedagogickou radou, 2. 12. rodičovskými schůzkami. Obojí se konalo v online prostředí, a to ze známých důvodů.

6., 13. a 20. 12. probíhalo další z testování, pedagogové mohli dobrovolně i 22. 12. Mezitím se 21. 12. uskutečnilo předvánoční posezení pro pedagogy, které se kvůli epidemickým podmínkám neslo v duchu dobrovolnosti a komorního posezení.

Leden

V novém roce jsme se vrátili do již rozjeté situace. Testování probíhalo každé pondělí a čtvrtek, a to bez ohledu na očkování a ostatní aspekty, tedy pro všechny. Od 17. 1. se pak testovalo každé pondělí.

V průběhu ledna se pak změnilы podmínky pro pozitivně diagnostikované a dopad na proces výuky. Týkalo se to především povinnosti nosit respirátor ve třídě až do té doby, než byla prokázána pozitivita/negativita zachytu. Toto opatření tedy dopadalo na všechny ve třídě včetně pedagogů.

Zároveň se změnila i délka a způsob počítání izolace a karantény, což zároveň řešili pedagogové, rodiče i hygienická stanice. Pro hlášení pozitivních případů mezi žáky začal místo mailu paní zástupkyni sloužit Team Učitelé.

11) Ukončení izolace

Izolaci můžete ukončit po 5 dnech od odběru prvního pozitivního testu, který dělal zdravotnický pracovník, pokud poslední 2 dny nemáte příznaky, v opačném případě se izolace prodlužuje po celou dobu trvání příznaků plus 2 dny bez příznaků. Praktický lékař vám také ukončí pracovní neschopnost nebo ošetřování člena rodiny.

Po ukončení izolace je doporučeno po dobu následujících 5 dnů používat respirátor třídy FFP2 bez výdechového ventilu při kontaktu s dalšími osobami.

26. ledna se konala pololetní pedagogická rada opět online.

Zároveň pedagogové na konci ledna obdrželi tzv. samočisticí respirátory od fy Respilon, tedy takové, že je není třeba měnit po krátkých intervalech.

Únor

Hned 1. února bylo vedením školy po konzultaci s KHS vydáno doporučení k nošení respirátorů ve všech prostorách školy.

Každopondělní testování trvalo až do 19. února, kdy se situace začala zlepšovat, zajisté k tomu dopomohly i jarní prázdniny, ty letošní spadaly pro Vysočinu na termín 14.–18. 2.

Od února se dá mluvit o tom, že nám covid přestal ztěžovat práci a zbytek roku už se odehrával v normálním duchu, tedy prezenčně, bez testování a bez respirátorů. Výjimku tvořily zahraniční výjezdy, kdy některé státy tyto podmínky vyžadovaly.

Válka na Ukrajině

Abychom se ve škole dlouho „nenudili“ běžným (po dvou letech skoro zapomenutým) chodem událostí, 24. února navázala na covid naprosto jiná situace, přičemž jiná by mělo být minimálně s iniciálovým prvním písmenem J. Dlouho napjatá situace na Ukrajině totiž přerostla v otevřenou agresi Ruské federace vůči svému západnímu sousedovi a ruská vojska vtrhla na území Ukrajiny. Vedle základních aspektů, které přináší každý ozbrojený konflikt, jako jsou mrtví, ranění, devastace movitých a nemovitých věcí, došlo i k masivní migraci ukrajinského obyvatelstva, které mnohdy zachraňovalo doslova holý život, ruské jednotky totiž útočily i na samotné hlavní město Kyjev. A právě uprchlíci, tvoření převážně ženami a dětmi, se stali velkou otázkou v ČR. Jednak se řešilo jejich ubytování, poskytnutí základních potřeb a následně i jejich zapojení do „běžného“ života (nutno dodat, že ani nyní, po 6 měsících od začátku není konflikt na Ukrajině u konce). S tím se tedy pojila i školní docházka ukrajinských dětí.

Vzhledem ke složení tříd našeho gymnázia jsme si dovolili přeposílat školou povinné žáky 1. a 2. stupně na jihlavské ZŠ a zajišťovali jsme podporu pouze pro žáky starší 15 let. Primárně ale byly stanoveny osoby, které se měly danou situací zabývat, koordinovat ji a komunikovat dále k žákům i pedagogům. Celou záležitost ohledně dopadu ukrajinské migrace na naši školu konzultoval s vedením školy metodik prevence Jaroslav Taras, který komunikoval za školu i navenek. Další aktivní osobou byla Linda Taláčková, která organizovala dobrovolnickou pomoc, často ve spolupráci s neziskovou organizací F Point. Právě ta se stala i styčným bodem při organizování ukrajinských dětí a vymýšlení programu pro ně.

Aby byl nastíněn základní rastr toho, jak situace vypadala a jak se do ní zapojilo gymnázium, rozdělme si ji do několika částí:

Výuka ukrajinských dětí

Asi první aspekt spojený se školou, který nás napadne, je ten vzdělávací. V průběhu března a dubna se na gymnázium začaly hlásit ukrajinské děti, které chtěly docházet do školy. Převážně se jednalo o děti přivedené zaměstnanci F Pointu. I přes interní pravidla pro umísťování do tříd (max. 2 děti; min. jeden by měl ovládat cizí jazyky jako AJ, NJ; zapojení bude probíhat ve třídách, kde se Ukrajinců ujmou členové parlamentu; Ukrajinci se budou zapojovat především v praktických předmětech a předmětech, kde není natolik výrazná jazyková bariéra) se příliš nedařilo naplňovat počáteční optimismus. Řada ukrajinských stážistů (tento statut jim byl udělen, jelikož nemohli být bráni za žáky-nesplnili řádné podmínky k přijetí na gymnázium) tak průběžně opouštěla gymnázium, věnovala se zkouškám a distanční výuce na Ukrajině apod. Celkem se na gymnázium vystříдалo cca 25 ukrajinských dětí, každé s jiným zájmem o studium, opět ale nutno připomenout, že jsme u žádného z nich nevěděli, čím si prošli na Ukrajině.

Od května byla nicméně pro vytrvalé a vzdělání chtivé ukrajinské stážisty nachystána speciální výuka ČJ. Dobrovolníci z řad pedagogů se tak ve svém volném čase snažili provést ukrajinské děti

základnostmi českého jazyka, a to jak gramatickými, tak konverzačními. Některé z ukrajinských dětí rovněž opustilo počáteční nadšení, domluva občas vázla, ale výsledek výuky ČJ pouze pro Ukrajince zaznamenal větší úspěch než jejich začlenění do běžné výuky. Poslední hodiny se konaly v červenci, kam navzdory prázdninám dorazila i řada ukrajinských dětí.

Souběžně se ukrajinské děti zúčastnily českých přijímacích zkoušek na SŠ, aby mohly od září pokračovat ve studiu. S jednou výjimkou se na gymnázium nikdo z nich nedostal, byť pohovor v českém jazyce většina z uchazečů splnila. Na každý pád zůstává otázkou, jak bude vypadat školní docházka ukrajinských žáků od září 2022, a to bez ohledu na stupeň školy.

Dobrovolnická činnost

Druhou velkou oblastí v kontaktu s Ukrajinci se stala dobrovolnická činnost. Ta měla řadu odnoží, kdy většinu z nich měla pod patronátem Linda Taláčková, často ve spolupráci s F Pointem.

Jednou z prvních aktivit byly sbírky finanční a hmotné. Jak již bylo zmíněno výše, na podporu Ukrajiny prostřednictvím konta Člověk v tísni šel výtěžek ze vstupného na divadelní představení Farma zvířat v podání souboru Spoušť. Dále byl na jarním koncertě předán finanční obnos přímo rodinám žijícím v Jihlavě.

Hmotná sbírka se sestávala zejména z potravin. Ty bylo možné donést na k tomu určené místo v krčku, odkud byly jednou za týden odnášeny na kontaktní místo pro Ukrajince, které bylo zřízeno na Tolstého ulici v budově tzv. kremle. Současně se dobrovolníci z řad vyučujících i žáků scházeli v ranních hodinách, aby připravovali svačinky, které byly určeny k okamžité konzumaci ještě ten den.



V celkovém dění občas nebylo jednoduché se orientovat, a to jak pro pedagogy koordinující záležitosti s Ukrajinci, tak pro zbytek pedagogického sboru i žáky, těch ukrajinských nevyjímaje. Zdrojů informací bylo taktéž mnoho, a to zejména těch od neziskových organizací, legislativní nápomoc pak představovala webová stránka edu.cz, tedy stránka MŠMT.

JAK MLUVIT S DĚTMI O VÁLCE

NELŽETE JIM

Poskytněte dětem pravdivé informace, v rozsahu úměrném jejich věku.

VYTVOŘTE VHODNÉ PODMÍNKY PRO ROZHOVOR

ZAJÍMEJTE SE, CO SI O TOM VŠEM MYSLÍ

Snažte se naslouchat, zjistěte, co už děti ví, co slyšely a jak se o tom dozvěděly.

Dejte jim najevo, že jste rádi, že s nimi o tom můžete mluvit. Podělte se o své názory a pocity ohledně konfliktu na Ukrajině. Dovolte dětem.

Další významnou částí dobrovolnické práce se pak staly konverzační kluby pro ukrajinské děti. Oproti výše uváděným hodinám ČJ byly tyto schůzky vedeny našimi žáky a sloužily především k neformálním konverzacím o všem možném, byť naši žáci byli vždy instruováni zaměstnanci F Pointu či Lindou Taláčkovou, o čem mluvit, jaké nástroje použít apod.

Posledním bodem by mohla být v tomto přehledu pomoc morální a symbolická, která měla na gymnáziu taktéž nemalé zastoupení. Nejviditelnějším symbolem se stalo vyvěšení ukrajinské vlajky na budově gymnázia, v některých třídách se pak objevily ukrajinské vlaječky v oknech. Ve stánku s potravinami pro Ukrajince pak bylo možno za dobrovolnou výši zakoupit stužky ve žlutomodrých barvách, případně si je koupit na nějaké školní akci typu jarní koncert či školní akademie nebo si stužky koupit v krčku přímo od prodejců z řad žáků.

Celkově vzato, navzdory vyčerpání z covidu v 1. pololetí, spoustě práce pro žáky i pedagogy v hodinách a dalších činnostech, tato nelehká situace ukázala, že na našem gymnáziu je celá řádka těch, kteří neváhají natáhnout svou pomocnou ruku v případech potřeby. Bohužel v současnosti nedokážeme odhadnout, jak nás tato situace bude zasahovat v příštím školním roce, pravděpodobně ale je, že jen tak nezmizí, válka na Ukrajině stále trvá a konec se zdá být v nedohlednu.

Akce školního parlamentu

Mimo akcí organizovaných pedagogy, organizacemi a dalšími, se po covidové pauze obnovila činnost školního parlamentu. Ten kromě své vlastní činnosti přišel i s mnoha pobídkami pro všechny ve škole. Zejména v 1. pololetí se tak mohli všichni zúčastnit netradičních, avšak příjemných dnů či týdnů spojených něčím společným. V 2. pololetí se pak parlament věnoval především univerzitě třetího věku.

Suit up day

První z tematických dnů přišel 13. října a byl zaměřen na formální způsob odívání. Z šatníků tedy mnozí vytáhli kusy, které nejsou příliš obvyklé v každodenním setkávání na gymnáziu a jsou typické nejvíce pro maturitní týden či ples.

Halloween

Další den byl víceméně tradiční záležitostí, jednalo se 1. 11. o halloweenský den, tedy přehled těch nejděsivějších a nejstrašidelnějších masek a kostýmů.

F8 Cup

V předvánočním týdnu, resp. poslední předvánoční den školy, dostal parlament důvěru při organizaci víceméně rovněž tradičního florbalového turnaje. Toho se z kapacitních důvodů mohlo zúčastnit 8 tříd.

Valentýnská pošta

Únorová akce se nesla ve znamení dalšího z mezinárodních svátků, Valentýna. Každý ve škole měl možnost využít služeb valentýnské pošty. Zástupci parlamentu posléze roznášeli více či méně intimní psaníčka do jednotlivých tříd a nezůstalo pouze u žáků.

Ve zbytku školního roku se členové parlamentu soustředili na univerzitu třetího věku, z akcí „pro všechny“ jmenujme ještě hru na Kočku a myš, které se v dubnu mohli zúčastnit učitelé i žáci. Závěrečné zasedání parlamentu proběhlo v prostorách budovy Kraje Vysočina 20. června. Na konci května tomuto předcházelo ještě výjezdní zasedání na Vranovskou přehradu. Dva dny po sezení na krajském úřadě se členové parlamentu aktivně zapojili do přivítání a komunikace s tchajwanskou delegací, která navštívila kraj Vysočina.



Školská rada dne 12. září 2022 schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

Souhlas se zněním vyjádřili členové školské rady: Mgr. Petr Ryška, Ing. Jakub Schebesta, Ing. Veronika Nosková, Mgr. Jan Kodeš, Mgr. Ondřej Levák



GYMNAZIUM Jihlava

„Jsme v obraze!“

Výroční zpráva 2021–2022

zdroje informací:

kronika školy (Mgr. Jaroslav Taras)

uvedení autoři

předsedové předmětových komisí

ředitelství školy

redakce:

Mgr. Pavel Suk

Mgr. Milan Taláček

Mgr. Štěpánka Poulová