



**Funded by
the European Union**

Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků, pobyt v Amsterdamu

S výjezdem jsem nadmíru spokojený. Transport do i z Amsterdamu proběhl hladce a bez problémů. Nejvíce ale musím pochválit chování studentů a učitelů na gymnáziu vůči nám. Žádnému učiteli nevadilo, když jsme se chtěli přidat do hodiny, mnozí dokonce kvůli nám učili v angličtině, což jsem nadmíru oceňoval. Všichni byli velmi vstřícní a nápomocní. Studenti se k nám hlásili již od prvních momentů od příjezdu, neustále nám pomáhali a povídali si s námi. Toto chování se ani zdaleka nevztahovalo jenom na naše „buddies“, skupinku žáků, kteří se o nás měli starat, ale i na všechny ostatní, kteří měli upřímný zájem se s námi bavit a zapojovali nás do různých aktivit nejen školních, já jsem například hrál s některými o přestávce fotbal nebo jsme si šli společně koupit svačinu. Také velmi oceňuji, že jsme si mohli veškeré předměty, na které jsme šli, vybrat sami. V neposlední řadě si opravdu vážím toho, že, co se odpoledního a víkendového programu týče, byla nám ponechána volná ruka. Díky tomu jsme si mohli město projít město, podívat se do centra nebo do muzeí. O víkendu jsme dokonce podnikli výlet do Haagu, nebo do amsterdamské zoo. S ubytováním jsem byl také velmi spokojený, jediné, co mi chybělo, byla nějaká možnost přípravy vlastního jídla, naštěstí jsme s sebou však měli rychlovarnou konvici. Myslím si, že tento nezapomenutelný výjezd mě posunul v mnoha oblastech, nejvíce znatelný byl ale vývoj mých komunikačních schopností. Přestože to tedy bylo opravdu vyčerpávajících 12 dní, jelikož jsme byli každý den v jednom kole od rána do večera, abychom z pobytu co nejvíce vytěžili, bez jakéhokoliv náznaku váhání bych si takovou zkušenost zopakoval.

Adam

30. května až 10. června jsem společně s dalšími třemi studenty od nás z Gymnázia Jihlava byli v Amsterdamu, abychom se podívali, jak funguje školní systém v Nizozemí, poznali nová místa a kultury a zlepšili si komunikační schopnosti v angličtině. Další výhodou do budoucího života, kterou nám tento projekt zprostředkoval, je samostatnost, jelikož jsme většinu pobytu strávili v neznámém městě sami bez pedagogického dozoru a záleželo jen na nás, jak se v daný den zařídíme. Rozhodně jsme nechytali lecky a chtěli si město a jeho krásy užít plnými doušky! Navštívili jsme všechny známé památky a budovy, žasli nad impozantností nizozemských baráček, zhlédli film v kině, nakoupili nějaké suvenýry na trzích, udělali piknik a celkově jsme se snažili využít volná odpoledne co nejvíce. Přes dopoledne a brzké odpoledne jsme totiž byli ve škole. Sledovali nejrozumnější metody výuky, nasávali atmosféru přestávek a zažívali zcela jinou školní rutinu. Někteří vyučující byli natolik laskaví, že kvůli nám vedli hodiny v angličtině, ale ve většině případů jsme pozorovali nefalšovanou nizozemskou hodinu. Platila pro nás i stejná pravidla, jako například, že jsme museli odložit mobil do speciálních přehrádek. Jen co jsme se rozkoukali a trochu začali v Amsterdamu vyznávat,

přišel čas odletu. Tento výjezd беру určitě jako skvělou zkušenost a možnost, byl to zážitek na celý život a rozhodně bych se chtěla do Amsterdamu jednou vrátit.

Emílie

I když jsme v den příjezdu neměli výuku, tak jsme do Cygnus Gymnázia zašli, zde nás uvítali naši „buddies“ a kromě domluvy rozvrhu a založení WhatsApp skupiny jsme strávili pár hodin povídáním a seznamováním. Vřelý přístup nás další den čekal i od ostatních žáků. Upřímně mě překvapilo, jak nás začleňovali do konverzací, nejen během pauz na oběd, a že měli zájem o nás a Českou republiku (hlavně chtěli vědět, jak se vše liší).

Co se týče samotných hodin, tak největší rozdíl jsem viděla v pozornosti žáků, bavili se, pochodovali po třídě a podobně. Náplň hodin byla poměrně hodně věnovaná samostatné práci, nebo spolupráci s učitelem (např. časté kladení otázek). Je ale nutné říci, že jsme školu navštívili chvíli před začátkem domácích příprav na test-week, tudíž se výuka mohla o něco lišit od začátku učeného semestru (mají celkem 3 a každý je zakončen test-weekem).

Amsterdam jako takový byl na začátku června nádherný. Můžeme se pochlubit, že nám ani jednou nepršelo, a až na chladnější první den nám stále svítilo sluníčko. Po školních a pracovních hodinách lidé sedávali na trávě parku a my jsme se nejednou s radostí přidali.

Celkově mi výjezd dal pocit a schopnost větší samostatnosti a povědomí o nespočtu možnostech, které se ve světě nabízí.

Šárka

As you already know at the turn of May and June of this year, I had the honour to partake in the Erasmus+ project which took me and my three classmates to Amsterdam in order to visit the local Cygnus Gymnasium and scrutinise its operation and teaching. We were able to visit dozens of lessons and get to know how classes are being run, which subjects and in what manner the Dutch students may choose them. Not just that, they have enabled us to be actively involved in the lessons. All of us were warmly welcomed and easily incorporated into all the classes we wished to attend. Apart from this, we got to discover the entirety of the school and better understand how education in the Netherlands works. I deem those features of the stay to be foremost beneficial and intriguing, since one can't truly grasp the intricacies of the school system and see how our peers over there advance towards academic life from afar, witnessing it immediately is irreplaceable. Additionally, one sees different approaches by the teachers as well as the content of tuition than at home, thus being able to contemplate how ours might be improved, such as with increased language preparedness of our teachers, yet also to appreciate what we already have in the Czech educational framework and is rarely praised publicly. Simply it was an outstanding and insightful opportunity to take a taste of other teaching methods and culture, with a group of immensely benign and helpful people.

Of course, we have done much more besides going to school, albeit we probably spent most of the time in that fine institution. Otherwise, we mostly travelled across Amsterdam and other cities of the lovely country. I have certainly enjoyed visiting Amsterdam's plentiful museums and galleries, something I am very fond of and wouldn't presumably be able to

experience otherwise. The Rijks museum above all left a distinct mark on my overall impression and made me plan a return to the Dutch capital for the third time in the foreseeable future.

In terms of the common life, we found out Amsterdam isn't just a vibrant cosmopolitan city, although its touristy atmosphere and omnipresence of several world languages and various ethnic communities undeniably belong to its most visible characteristics, mainly a friendly place with high accessibility thanks to broad public transport.

All in all, this project that I have just briefly described was amazing and I strongly recommend it to every applicant!

Daniel