

GYMNAZIUM Jihlava

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

Obsah

1. Úvodem.....	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Z průběhu školního roku 2020–2021	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	12
5. Výsledky vzdělávání	14
6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti	14
7. Projekty a projektové vyučování.....	19
8. Prevence sociálně patologických jevů	24
9. Zahraniční kontakty.....	24
10. Divadelní a pěvecká sdružení	24
11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	25
12. Výběh z akcí a událostí ve škole	26

1. Úvodem

Vážené dámy, vážení pánové, milé žákyně, milí žáci,

uplynul rok, kdy jsme byli zasaženi infekcí covid-19 a převážná část výuky probíhala distančním způsobem s využitím internetu a jednotného komunikačního nástroje Microsoft Teams. Ten umožňoval nejen on-line synchronní výuku, ale také zadávat úkoly a vybírat vypracované práce od žáků, automaticky je třídil a umožňoval učitelům jednoduše opravovat a hodnotit splněné úkoly.

Byl to rok, kdy učitelé hledali a vytvářeli postupy, jak na dálku motivovat, vysvětlovat, učit naše žáky tomu, co budou v budoucím životě potřebovat. Byla to obtížná práce, ve které jsme pokračovali druhým rokem. Při hodnocení činnosti našich učitelů a žáků s přihlédnutím k maturitním výstupům našich absolventů jsem přesvědčen, že to byla plodná práce.

Velký problém této výuky však spatřuji v absenci přímého kontaktu žáků a učitelů a žáků mezi sebou. Vnímám to, že člověk je tvor společenský. Kvůli infekci covid-19 byli žáci i učitelé dlouhou dobu doma a plnili své úkoly bez možnosti posedět o přestávce a neformálně probrat věci školní, i ty ostatní. I když žáci a učitelé zvládají elektronickou komunikaci, tak vnímám nezastupitelnou úlohu vzájemného setkávání tváří v tvář. Zde podle mého mínění minulá doba vytvořila dluh, který budeme v dalším školním roce umazávat.

Na konci tohoto roku byla dále uložena listinná podoba historických dokumentů pod desku s překladem latinského textu historické pamětní desky ve vestibulu školy. Tento vzkaz má přinést v budoucnu našim následovníkům a historikům obraz doby oslav stého výročí vzniku českého gymnázia v Jihlavě a připomenout tuto událost.

Co nás ale čeká v příštím školním roce? Jednoznačně víra, že očkování společnosti zabere a školy nebudou plošně uzavřeny a většinu žáků budeme moci učit ve škole. Věřím, že pozitivní postupy a metody práce z minulého období zapracujeme do života školy.

Dále nás čeká velká úprava okolí školy (vnitroblok, který je společný se sousední průmyslovou školou). V rámci revitalizace tohoto prostoru vznikne menší hřiště pro venkovní výuku tělesné výchovy, manipulační plocha, systém obslužných komunikací, prostor pro venkovní výuku (například výtvarná výchova, biologie...), odpadový systém školy. Gymnázium tak získá samostatný příjezd k vnitřní části školy. V tuto chvíli finišují práce na projektu a v březnu 2022 by se mělo začít stavět. Život školy též ovlivní velká rekonstrukce jihlavského zimního stadionu, která má být započata též v březnu 2022.

Na prahu dalšího školního roku přeji Gymnázium Jihlava, aby dále pokračovalo ve vzdělávání žáků a pomáhalo tak České republice udržet a rozvíjet vzdělanost českého národa.

18. srpna 2021

Pavel Suk
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Charakteristika školy

název: Gymnázium Jihlava

sídlo: Jana Masaryka 1, 586 01 Jihlava, odloučené pracoviště Legionářů 36, Jihlava

IČ: 60545984 IZO: 108047741 IZO ředitelství: 600014746

příspěvková organizace

zřizovatel: Kraj Vysočina

zřizovací listina a Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 25619/99–21 ze dne 21. 7. 1999

ředitel školy: Mgr. Pavel Suk, tel. 567579745

denní studium, celková kapacita školy: 880 žáků

studijní obory:

čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

šestileté studium – 79-41-K/61 Gymnázium

osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

počet žáků: 770 (26 tříd – 12 na čtyřletém, 6 na šestiletém a 8 na osmiletém gymnáziu)

počet pedagogických pracovníků (přepočtený): 65,83

počet provozních pracovníků: 14,28; celkový počet zaměstnanců školy: 80,11

kontakty:

e-mail: podatelna@gymnaziumjihlava.cz; <jmeno><prijmeni>@gymnaziumjihlava.cz

world wide web: <https://www.gymnaziumjihlava.cz>

telefon: 567 579 740

školská rada:

ustavena 18. 1. 2006, zvolena 13. 5. 2021

Mgr. Petr Ryška, Ing. Jakub Schebesta, Ing. Veronika Nosková, Adéla Vašíčková, Mgr. Jan Kodet,

Mgr. Ondřej Levák

Hlavní činnost:

Gymnázium Jihlava (GJ) je všeobecně vzdělávací škola, zaměřuje se na kvalitní přípravu k dalšímu studiu především na vysokých školách, na utváření potřebných životních dovedností. Vzdělává od 1. 9. 2007 podle vlastního vzdělávacího programu od 1. ročníku na nižším gymnáziu, od 1. 9. 2009 v prvních ročnících vyššího gymnázia.

Na GJ jsou ve školním vzdělávacím programu začleněny dva studijní obory – Gymnázium v osmiletém, šestiletém a čtyřletém studiu a Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studiu.

GJ využívá dělení tříd (ročníků) na skupiny ve výuce cizích jazyků, v českém jazyce, v matematice, v hudební a výtvarné výchově, v laboratorních cvičeních ve fyzice, biologii a chemii, v informatice a ve všech volitelných předmětech. Připravujeme žáky na soutěže, v nichž dosahují vynikajících výsledků. Soutěžní obory si pak žáci mnohdy vyberou pro vysokoškolské studium. Od druhého ročníku vyššího gymnázia se žáci profilují dle svého zájmu prostřednictvím volitelných předmětů. Součástí vzdělávání je výuka formou projektů, které jsou soustředěny do tzv. Projektových dnů (viz Projekty a projektové vyučování).

Výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy a výměnnými pobyty (viz Zahraniční kontakty).

Kvalitní sportovní vyžití žákům umožňují tělocvičny a posilovna. Venkovní sportoviště si škola pronajímá. Žáci sekundy, prvních ročníků, 5A8, 3A6 absolvují týdenní lyžařský výcvikový kurz, žáci třetích ročníků, 7A8 a 5A6 týdenní letní sportovní kurz, žáci sportovních tříd kromě oborových soustředění společné zimní soustředění.

Vzdělávací proces je každoročně doplňován dalšími aktivitami. Letos byly aktivity omezené opatřeními ministerstva zdravotnictví a školství. Uspořádali jsme akademii, která byla vysílána prostřednictvím YouTube, divadelní soubor Spoušť se stal patronem online soutěže v improvizaci. Ve školním roce 2020/2021 pokračovala realizace obnovy odborných učeben učebnou fyziky A3PF. Standardizace projekčního vybavení kmenových tříd se týkala učeben A3-2 a B2-4. V první řadě pro Integrovaný regionální operační program (IROP) se usilovně pracovalo na třech záměrech: půdní vestavba s učebnami především pro projektovou výuku, revitalizace laboratoře chemie A1LC a výtah pro budovu B. Vznikly tak tři projektové studie a jsou připraveny podklady pro tvorbu projektové dokumentace.

Budova Legionářů 36, kterou gymnázium už několik let aktivně nevyužívalo, byla Krajem Vysočina rekonstruována a gymnázium ji v prosinci 2020 předalo novému uživateli, kterým je Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina zřizovaná Krajem Vysočina. Díky spolupráci se Střední školou průmyslovou, technickou a automobilní Jihlava probíhají intenzivní práce na přípravě projektové dokumentace pro revitalizaci vnitrobloku mezi komplexy obou škol. Stavební práce mají začít na jaře 2022.

Posilovna dostala nové osvětlení.

Pod pamětní desku ve vestibulu školy byla připevněna kamenná tabulka s překladem latinského textu na desce. A pod tímto nenápadným doplňkem desky se skrývá schránka obsahující několik reálií ze života školy, aby mohly být vyzvednuty při oslavách 200letého výročí založení českého gymnázia v Jihlavě.

Přijímací řízení

79-41-K/81 všeobecné studium osmileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 85)

79-41-K/61 všeobecné gymnázium šestileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 93)

79-41-K/41 všeobecné studium čtyřleté: přijato 66 žáků (z celkového počtu 148)

79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (kmenové sporty: atletika, plavání, basketbal, volejbal, lední hokej, fotbal): přijato 24 (z celkového počtu 41)

Hospodaření školy v roce 2020

Příjmy Kč

Příímá dotace	UZ 33353	59 262 194,-
Provoz		4 727 580,-
Sport.třídý	UZ 33354	679 000,-
Olympiády	UZ 00031	1 922,-
Olympiády	UZ 33166	51 819,-
Projekt Erasmus+		162 454,03
Lektor FJ + covid	UZ 00324	109 488,-
Excelence	UZ 33038	289 170,-
Nostrifikační zkoušky	UZ 00302	15 400,-
Šablony	UZ 33063	382 478,-
Alternátor – PTO	UZ 00326	20 008,-
Německý fond		3 472,-

Projekt Učíme se ze života	UZ 103533063	91 747,01
Odpisy		309 216,-
Vybavení ICT	UZ 00166	18 000,-
<i>Příjmy celkem</i>		<i>66 123 948,04</i>
<i>Ostatní výnosy</i>		
Výnosy s prodeje služeb		468 034,-
Pronájem		316 107,55
Úroky		7 442,67
Ostatní výnosy		45 874,50
<i>Výnosy celkem</i>		<i>66 961 406,76</i>

Výdaje Kč

Spotřeba materiálu	501	816 570,53
Spotřeba energie	502	1 357 295,51
Změna stavu zásob vlastní výroby	508	330 459,67
Opravy a udržování	511	69 241,00
Cestovné	512	17 520,78
Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	1 955 651,02
Ostatní služby	518	43 938 708,00
Mzdové náklady	521	14 643 967,00
Zákonné sociální pojištění	524	181 688,00
Jiné sociální pojištění	525	1 191 684,40
Zákonné sociální náklady	527	14 757,16
Jiné daně a poplatky	538	1 303,76
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 276 158,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	839 597,72
Ostatní náklady z činnosti	549	48 092,00
Kurzové ztráty	563	3 972,77
<i>Výdaje celkem</i>		<i>66 961 406,76</i>
Hospodářský výsledek		274 738,73 Kč

Škola pracuje pouze v hlavní činnosti a dle směrnic Kraje Vysočina s maximálními úspornými opatřeními.

Kladný hospodářský výsledek je tvořen z pronájmu, převážně pro sportovní účely a nespotřebované částky Kč 200 000,-, která byla určena na nákup ICT. Po použití přidělených finančních prostředků na pořízení technického vybavení nižších stupňů víceletých gymnázií ve výši 212 400,- Kč, nebylo možné částku 200 000,- Kč z časových důvodů použít na další nákup ICT.

Škola čerpala dotace v souladu se směrnicemi Kraje Vysočina.

Rezervní fond

Rezervní fond – HV	241 0014	661 894,94 Kč
Rezervní fond – projekty	241 0017	3 012 847,04 Kč
<i>Celkem</i>		<i>3 674 741,98</i>

413 0500	432 860,98	PS
413 0510	229 033,96	zlepšený HV
414 0500	2 653 477,51	PS
414 0520	359 369,53	nespotřebované prostředky z projektů

<i>Celkem</i>		3 674 741,98	
<i>Příloha</i>		3 674 741,98	

Investiční fond

241 0016	Investiční fond	640 861,68	
	416 0300	343 309,28	
	416 0310	966 953,-	odpisy
	416 0320	75 000,-	inv. příspěvek
	416 0470	- 46 980,-	opravy
	416 0490	- 602 000,-	odvod
	416 0460	- 95 420,60	nákup majetku

<i>Celkem</i>		640 861,68	
<i>Příloha</i>		640 861,68	

Fond FKSP

	243	495 122,91	
Finančně vyrovnáno v 2021		-139 112,-	stravné
	261 416 – pokladna	+ 19 152,-	
<i>Celkem</i>		375 162,91	
	412 0100	424 548,91	PS
	412 0110	868 119,-	příděl FKSP
	412 0220	- 853 204,-	příspěvek na stravné
	412 0240	- 47 286,-	kultura, akce
	412 0290	- 14 000,-	dary – životní jubilea
	412 0250	- 3 015,-	nákup majetku

<i>Celkem</i>		375 162,91	
<i>Příloha</i>		375 162,91	

Fond odměn

	241 0011	35 016,-	
	411 0300	35 016,-	
<i>Celkem</i>		35 016,- Kč	

Martina Kuchyňová Zdarsová, ekonomka školy

Zpráva o hospodaření Občanského sdružení Gymnázia Jihlava za rok 2020

Stav k 1. 1. 2020:

pokladna	61 788	
účet	250 160	
<i>celkem</i>	311 948	
z toho	15 000	účelová dotace pro 1A8
<i>vlastní prostředky</i>	296 948	
<i>Příjmy</i>		
členské příspěvky	129 200	
dobrovolné příspěvky	3 100	
dar pro OS	2 610	
úrok z účtu	20	
vlastní příjmy	134 930	
účelová dotace	20 000	

<i>příjmy celkem</i>	154 930
<i>Výdaje</i>	
soutěže, olympiády	19 798
sportovní soutěže	1 574
školní sportovní klub	90 000
doprava sportovců	1 910
zahraniční styky	20 170
HSGJ	3 190
mimovyučovací akce	104
odměny maturantům	15 000
školní parlament	384
pamětní deska	9 680
ubytování lektorky Nj	1 000
odměna hospodářce	10 000
daň 15 %	1 500
vedení účtu, poplatky	1 795
<i>celkem</i>	176 105
<i>Stav k 31. 12. 2020:</i>	
pokladna	88 115
účet	202 658
<i>celkem</i>	290 773
z toho:	35 000
vlastní prostředky	255 773

Výsledky kontrol

Dne 26. 10. 2020 provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola oznamovací povinnosti proběhla bez závad. Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence zjistila přeplatek pojistného ve výši 3387 Kč. Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného proběhla bez závad. Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného závady nezjistila.

Dne 22. 2. 2021 získávala Česká školní inspekce informace o činnosti školy v období distančního vzdělávání s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19. Česká školní inspekce zveřejnila tematickou zprávu, která reflektuje dílčí zkušenosti žáků a učitelů s distančním vzděláváním realizovaným ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 i s pojetím vzdělávání na počátku školního roku 2020/2021 na adrese <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-Distancni-vzdelavani-v-zakladnich>.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Jihlava v oblasti poskytování informací
dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za rok 2020.

V souladu s § 18 uvedeného zákona v roce 2020:

- nebyla podána žádost o poskytnutí informace dle uvedeného zákona;
- nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím;

- nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o zamítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu uvedeného zákona;
- nebyla podána žádná stížnost dle § 16 odst. a uvedeného zákona proti postupu Gymnázia Jihlava při vyřizování žádosti o informaci.

Základní informace o Gymnáziu Jihlava jsou na <https://www.gymnaziumjihlava.cz>.

3. Z průběhu školního roku 2020–2021

srpen

- 25.–31. 8. Přípravný týden zahájený v 8:00 hod. nástupem na pracoviště. Proběhla úvodní provozní porada, porady předsedů předmětových komisí, pracovní porady PK, schůzky třídních učitelů, příprava pracovišť, kabinetů a učeben, školení BOZP, předávání zkušeností v komisích na téma uplatnění metod z distanční výuky, školení ICT techniky a technologií, MS Teams, proběhly opravné zkoušky.
25. 8. V parku za kinem Dukla proběhlo promítání v rámci programu Živé kino Jihlava, který pořádal Mezinárodní festival dokumentárních filmů. Účastníci mohli zhlédnout snímek „Talking About Adultery.“ Gymnázium Jihlava poskytlo zázemí pro promítání.

září

1. 9. Zahájení školního roku za zvýšených hygienických opatření.
- 2.–4. 9. Adaptační kurzy tříd 1A8, 1A6, 1A4 a 1B4 proběhly tentokrát v prostorách školy a jejím bezprostředním okolí, to vše z epidemičských opatření v souvislosti s nemocí covid-19.
- 7.–11. 9. Proběhly tradiční sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků. Letošní nabídka obsahovala vodácký kurz na Vitavě a horskou turistiku v Jeseníkách. Počasí i epidemičská situace nám přály.
9. 9. První setkání pedagogů za účelem zpěvu proběhlo v kuželně U Chába.
10. 9. V platnost vešlo nařízení o nošení hygienických ústenek, tzv. roušek či respirátorů ve společných prostorách gymnázia. Toto nařízení se vztahovalo na všechny osoby.
11. 9. Proběhlo první setkání ornitologického kroužku.
- 12.–13. 9. Kurz Respektovat a být respektován byl zakončen svojí 3. částí, která si musela na svůj závěr počkat až do září.
- 14.–15. 9. Žáci 1C4 absolvovali svůj adaptační kurz.
15. 9. Letošní burza učebnice se uskutečnila online. V takto nastoleném trendu by se mělo pokračovat i v budoucnu.
17. 9. Po prázdninové pauze se uskutečnilo první setkání pedagogů na vzájemném semináři, kde se sdílely metody práce využívané v distanční výuce.
18. 9. Od tohoto dne začala platit povinnost nošení zakrytí dýchacích cest pro pedagogy, a to ve všech prostorách školy vyjma kabinetu.



21. 9. Povinnost nosit zakrytí dýchacích cest se rozšířila i na žáky. Ti z VG měli o velké přestávce možnost pobytu vně budovy.
21. 9. Výuka probíhala podle upraveného rozvrhu a suplování. Důvodem byli jednotlivci i třídy, kteří museli kvůli zdravotnímu stavu do izolace. Rovněž byly od tohoto data zrušeny plánované školní akce.
- 28.–29. 9. Třída 4B4 se zúčastnila studijně poznávacího pobytu v Novohradských horách. Kromě poznávání krás tamní přírody se žáci seznámili i s pohnutou místní historií.
29. 9. Proběhlo setkání školské rady Gymnázia Jihlava.
29. 9.–2. 10. Kolegové a kolegyně vyučující IT navázali na řadu dobrovolných školení a konzultací pro práci v prostředí Microsoft Teams. Důvodem pro pokračování byl očekávaný přechod na distanční výuku.

říjen

1. 10. Druhá vycházka ornitologického kroužku.
- 2.–3. 10. Místnost A1–4 byla využita pro potřeby voleb do krajských zastupitelstev.
5. 10. Od tohoto data přešli žáci vyššího gymnázia (dále VG) na distanční výuku, prezenční forma nadále probíhala na nižším gymnáziu (dále NG). Distanční výuka probíhala prostřednictvím platformy Microsoft Teams.
5. 10. Pokračoval projekt Školní les na pomoc s kůrovcovou kalamitou a následnou obnovu lesa v ekocentru Chaloupky. Vedle žáků se zúčastnili i pedagogové.
12. 10. Do prezenční výuky NG nesmí být zařazen zpěv a tělesná výchova.
17. 10. V diskusním pořadu Fokus Václava Moravce věnujícím se školství a profesi učitele zazněly dotazy žáků. Jeden z dotazů byl i od naší žákyně Markéty Pauzarové.
19. 10. Od tohoto data přechází na distanční formu výuky i žáci NG.
- 26.–30. 10. Podzimní prázdniny byly celorepublikově rozšířeny na celý poslední říjnový týden.

listopad

16. 11. Tým ze 4A8 se zúčastnil matematické soutěže MaSo. Soutěž proběhla online, nejpodstatnějším bodem ale byla letos více než jindy účast.
24. 11. Proběhla písemná část Německého jazykového diplomu II.

- 24.–25. 11. Letošní školní kolo dějepisné olympiády proběhlo online, z postupu se v mladší kategorii radovala Zita Krotká a Martin Rybáček, ve starší kategorii Denisa Sankotová a Žaneta Štolovská.
25. 11. Byla částečně obnovena výuka maturitních ročníků.
30. 11. Došlo k zahájení tzv. rotační výuky na NG, kdy se jednotlivé třídy po týdnu střídaly v prezenční a distanční formě výuky.

prosinec

2. 12. Pedagogická rada se konala online přes MS Teams.
3. 12. Informační den pro rodiče se rovněž konal online přes MS Teams.
7. 12. Od pondělí 7. prosince probíhala rotační výuka pro žáky NG i VG, a to až do 18. 12., tedy do Vánoc. Dny 21. a 22. 12. byly zařazeny do vánočních prázdnin z rozhodnutí MŠMT.
22. 12. Pro zájemce z řad pedagogů byla v zasedací místnosti možnost antigenního testování na covid-19.

leden

4. 1. Vzhledem k nevyhovující epidemické situaci byla výuka opět přesunuta do distanční formy výuky, a to pro všechny žáky gymnázia.
7. 1. Uskutečnilo se online kolo konverzační soutěže v NJ.
11. 1. Na popud vedení ČMOS se gymnaziální vedení odborů připojilo k otevřenému dopisu ministru školství, mládeže a tělovýchovy pojednávajícím o nedodržení platových podmínek. Tento dopis signovala řada kolegů a kolegyň.
- 14.–15. 1. Proběhla ústní část Německého jazykového diplomu II.
25. 1. Pololetní pedagogická rada se uskutečnila opět v online režimu.
27. 1. Ve vestibulu školy proběhl za přítomnosti zástupce Magistrátu města Jihlavy a vedení školy tradiční pietní akt obětem holocaustu.
29. 1. Pololetní prázdniny.

únor

- 1.–7. 2. Jarní prázdniny.
2. 2. Vyšlo únorové vydání Á–trojky.
- 22.–26. 2. Vybrané hodiny a vyučující navštívili na jejich online výuce inspektoři a inspektorky ČŠI. Celkové hodnocení od ČŠI bylo velmi pozitivní.
23. 2. Žáci se zapojili do projektu České filharmonie A přece se učí, v jehož rámci alespoň virtuálně zavítali do Dvořákovy síně Rudolfiny a účastí na koncertu podpořili všechny, kteří mají spojitost se vzděláním v naší zemi.
26. 2. Navzdory pandemické době se pod taktovkou Mgr. Ivy Fexové podařilo na youtube kanále otevřít od 16 hodin 6. ročník školní akademie, tento rok s názvem Jedna škola, jeden směr, jeden cíl. Charitativní záměr byl zachován a na konto Dobrého anděla bylo zasláno přes 16 000 Kč.
27. 2. Byl spuštěn rezervační systém pro pedagogické pracovníky za účelem vakcinace proti covidu 19.
28. 2. Vyšlo březnové vydání Á–trojky.

březen

15. 3. Žáci 3C4 v rámci hodin ČJ zhlédli adaptaci Kafkova románu Proces v inscenaci Divadla V Dlouhé.
22. 3. Uskutečnila se školní soutěž v improvizaci s názvem S prstem na Spoušti. Mezi všemi povedenými výkony vynikl ten Aleše Váchy z 4B4

duben

12. 4. Od 12. 4. byla školám uložena povinnost testovat žáky i zaměstnance antigenními testy.
14. 4. Třída 1A6 se účastnila online preventivního programu zajišťovaného centrem primární prevence Vrakbar.
19. 4. Původně plánované 2. kolo soutěže v improvizaci S prstem na spoušti bylo zrušeno pro malý zájem.
19. 4. Byla povolena účast max. 6 žáků maturitních ročníků na konzultacích směrem k maturitní zkoušce.
21. 4. Třída 1A8 se účastnila online preventivního programu zajišťovaného centrem primární prevence Vrakbar.
30. 4. Vyšlo dubnové vydání Á–trojky.
30. 4. Žáci 4C4 se online setkali s PhDr. Janou Hybáškovou, dlouholetou diplomatkou v Bagdádu, které se mohli zeptat na mnoho dotazů ohledně její životní cesty.

květen

- 3.–6. 5. Proběhly jednotné přijímací zkoušky, a to na nižší i vyšší gymnázium.
3.–9. 5. Proběhly volby do školské rady.
3.–23. 5. V rámci lepší adaptace na návrat do školy se dobrovolníci z řad učitelů i žáků mohli zúčastnit Běhu pro Paměť národa, tedy akce, jejímž cílem je kromě pohybu i příspěvek na archivaci nahrávek pamětníků. Naše škola celou výzvu vyhrála s celkovými téměř 2 900 km.
7. 5. Po dlouhé době se na svoji výpravu vydal ornitologický kroužek.
10. 5. Nastal dlouho očekávaný okamžik, kdy se polovina tříd NG vrátila na prezenční výuku. Tato situace s sebou nesla i povinné testování žáků a vyučujících výjma již dvakrát očkovaných a těch, kteří v nedávné době nemoc covid prodělali.
13. 5. Do školské rady byli za pedagogy zvoleni Mgr. Jan Kodet a Mgr. Ondřej Levák.
14. 5. Pro žáky na distanční výuce byl uspořádán tzv. GO–ven, tedy jakýsi projektový den, kdy žáci plnili úkoly venku. Cílem bylo zvednout žáky ze židlí od jejich multimediálních zařízení, nešlo tedy v prvé řadě o množství úkolů.
17. 5. Závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky, průběžná rada pro ostatní žáky se uskutečnila online.
20. 5. Informační den pro rodiče se rovněž uskutečnil online.
20. 5. Byla předána výroční vysvědčení maturantům.
24. 5. Nastala chvíle dlouho nevídaná. Kromě maturitních ročníků se všechny ostatní třídy navrátily k prezenční výuce. Nedílnou součástí výuky se stalo testování antigenní cestou a soustavné nošení respirátorů, žáci mohli nosit i hygienickou roušku.
24.–26. 5. Probíhaly didaktické testy maturitní zkoušky.

červen

1.–4. 6.

Proběhly ústní podoby maturitních zkoušek. V letošním roce značně pozměněné, kdy pro žáky nebyla povinná zkouška z českého a cizího jazyka.



14. 6. Předávání maturitních vysvědčení bylo doplněno vystoupením HSGJ, které si některé své písně pro jistotu připravilo i v online podobě, kdyby se nemohlo předávání zúčastnit přímo.
16. 6. Ornitologický kroužek se tentokrát vydal za netopýry.
25. 6. Proběhlo focení tříd.
25. 6. Závěrečná klasifikační rada se již uskutečnila prezenčně.
- 28.–29. 6. Prostor pro třídní aktivity, např. formou výletu.
30. 6. Zakončení školního roku a více než zasloužené posezení pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance u pečeného selátka v Rantířově.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Suk Pavel, Mgr. (ředitel)

Taláček Milan, Mgr. (zástupce ředitele)

Poulová Štěpánka, Mgr. (zástupce ředitele)

Učitelé

Mgr. Tomáš Bojanovský, RNDr. Petr Česnek, Mgr. Miroslav Děchtěrenko, Mgr. Anna Dravecká, RNDr. Milan Dvořák, Ing. Alena Dvořáková, Bc. Kerry Susan Faráriková, Mgr. Lenka Fasorová, Mgr. Ivana Fexová, Mgr. Gabriela Grycová, PaedDr. Dana Gurková, Mgr. Martina Hendrychová, Mgr. Roman Holenda, Mgr. Pavel Hřeben, Mike Klaus Hübner, M.A. Ivana Hübnerová, Mgr. Eva Hurychová, Mgr. Soňa Jurkovičová, Mgr. Vladimíra Kafková, Mgr. Ladislav Karel, Mgr. Jan Kodet, Mgr. Filip Konvalinka, Mgr. Marie Korandová, RNDr. Naděžda Kosová, Ing. Tomáš Krásenský, Mgr. Marie Krejčová, Mgr. Jitka Kremínová, Mgr. Martin Krondráf,

Mgr. Zuzana Kuncová, Mgr. Ondřej Levák, Mgr. Radka Macková, PhDr. Iva Málková, Mgr. Jiří Marek, Mgr. Michaela Mařánová, Mgr. Ilona Míšková, Mgr. Michal Nečada, Mgr. Iveta Nečadová, Mgr. Josef Němec, Mgr. Dagmar Němečková, Mgr. Kateřina Nováčková, Mgr. Milada Novotná, M.A. Natálie Ostrowski, Mgr. Olga Parkanová, Mgr. Eva Petrů Mikulíková, Mgr. Radka Podloucká, Mgr. Táňa Pokorná, Mgr. Šárka Pospíchalová, Mgr. Štěpánka Poulová, Mgr. Jiří Procházka, Mgr. Pavel Procházka, Mgr. Anna Procházková, Mgr. Zdeňka Ryklová, Mgr. Karel Ryška, Mgr. Hana Řezníčková, Mgr. Irena Stolínová, Mgr. Pavel Suk, Mgr. Milan Svoboda, PhDr. Jarmila Svojsíková, RNDr. Jitka Šedivá, Mgr. Dagmar Šmídová, Mgr. Milan Taláček, PhDr. Linda Taláčková, Mgr. Ivan Taras, Mgr. Jaroslav Taras, Mgr. Miroslav Trávník, PaedDr. Miluše Třísková, PhDr. Zdeňka Vaňková, Mgr. Petr Vašíček, PhDr. Ivana Veselá, Mgr. Veronika Vohlídalová, Mgr. Hana Vojáčková, Mgr. Jitka Voříšková, Mgr. Eliška Vyhnálková, RNDr. Josef Zlámalík,

Trenéři

Mgr. Petr Vašíček, Mgr. Jiří Procházka, Jan Dršata, Kryštof Kozler, Mgr. Alena Nývltová, Kamil Průša, Mgr. Eva Suchá, Mgr. Libor Vejnar

Správní zaměstnanci

Nikola Gregorová, Jana Chalupská, Lenka Kučerová, Martina Kuchyňová Zdarsová, Ing. Helena Mařátková, Karel Melchert, Zuzana Pauzarová, Zdeněk Pejchal, Jana Pešová, Jaroslava Puchnerová

Psycholog

PhDr. Ivana Veselá

Pedagogickou praxi vykonali

Pavλίna Svobodová, Markéta Kašparová

Vzdělávacích programů se zúčastnili

Český jazyk

Jiří Marek, Dagmar Němečková

Anglický jazyk

Natalie Ostrowski, Iveta Nečadová

Německý jazyk

Klaus Mike Hübner, Olga Parkanová, Radka Podloucká, Zdeňka Ryklová, Hana Řezníčková

Španělský jazyk

Alena Dvořáková, Jitka Voříšková

Francouzský jazyk

Eva Petrů Mikulíková

Společenské vědy

Zdeňka Vaňková

Hudební výchova

Dagmar Němečková, Eliška Vyhnálková

Vzdělávali, publikovali

Olga Parkanová, Zdeňka Vaňková, Milan Taláček

5. Výsledky vzdělávání

Počet tříd: 26, z toho 14 na víceletém, 12 na čtyřletém gymnáziu

Počet žáků k 1. 1. 2021: 771, z toho 412 na víceletém, 359 na čtyřletém gymnáziu

Maturitní zkoušky

prospěl s vyznamenáním: 119

prospěl: 28

neprospěl: 1

nehodnocen: 0

celkový průměrný prospěch: 1,422

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí 2020/2021

prospěl s vyznamenáním: 500

prospěl: 265

neprospěl: 5

nehodnocen: 0

celkový průměrný prospěch: 1,346

zameškaných hodin na žáka: 11,801 (z toho 0,038 neomluvených)

6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti

Středoškolská odborná činnost (SOČ 2021)

Přírodovědná kategorie

Jitka Waldhauserová (5A6) obsadila 1. místo v národním kole za svoji práci s názvem Vliv krajiny na hnízdní preference a chování blanokřídých hnízdících ve stoncích.

Marie Lausová (5A6) obsadila se svojí prací Solarografie aneb kreslení Sluncem 2. místo v krajském kole.

Olympiáda z biologie

Kategorie C

Adriana Bromová (2A6) obsadila 1. místo v krajském kole.

Geologická olympiáda

Jitka Waldhauserová (5A6) obsadila 1. místo v národním kole.

Chemická olympiáda

Kategorie D

Aneta Pokorná (2A6) obsadila 2. místo v okresním a 6. místo v krajském kole.

Eliška Jelínková (2A6) obsadila 9. místo v okresním a 11. místo v krajském kole.

Kryštof Jelínek (4A8) obsadil 12. místo v okresním a 10. místo v krajském kole.

Kategorie C

Matěj Trnka (4A6) obsadil 4. místo v krajském kole.

Michaela Bártů (5A8) obsadila 11. místo v krajském kole.

Kategorie B

Klára Mezerová (7A8) obsadila 3. místo v krajském kole.
Simona Plassová (7A8) obsadila 4. místo v krajském kole.

Kategorie A

Juraj Tkáč (6A6) obsadil 3. místo v krajském kole a následně naši školu reprezentoval v kole národním.
Eva Lemberková (8A8) skončila na 5. místě v krajském kole.

Fyzikální olympiáda

Kategorie A

Martin Beneš (8A8) obsadil první místo v krajském kole a stal se úspěšným řešitelem ústředního kola.

Kategorie E

Eliška Jindřichová (4A8) se stala úspěšnou řešitelkou krajského kola.

Kategorie F

Anna Wacková (1A6) obsadila 2. místo v okresním kole.

Astronomická olympiáda

Kategorie CD

Matěj Venhoda (6A8) obsadil první místo v krajském kole.

Kategorie GH

Štěpánka Holubová (1A8) obsadila třetí místo v krajském kole.

Dějepisná olympiáda

Téma: „Labyrintem barokního světa (1556–1781)“

I. kategorie

Zita Krotká (2A6) obsadila 1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole.
Martin Rybáček (3A8) obsadil 3. místo v okresním a 5. místo v krajském kole.

II. kategorie

Denisa Sankotová (3B4) obsadila 1. místo v okresním a následně 5.-6. místo v krajském kole.
Žaneta Štolovská (3A6) obsadila 3. místo v okresním a 14. místo v krajském kole.

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

Tým ve složení Tomáš Schmied (6A8), Zdeněk Mareš (6A8) a Daniel Wiesner (5A8) obsadil místo v top desítce z bezmála 200 zúčastněných gymnázií v rámci krajského kola. Toto umístění znamená postup do finále, které už snad proběhne v prezenční podobě v listopadu 2021 v Chebu.

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Jan Munduch (2B4) obsadil celkové 4. místo v krajském kole v I. kategorii, tedy žáků do 2 let studia ruského jazyka.

Konverzační soutěž ve španělském jazyce

Kategorie I (do 3 let studia)

Kristýna Zerzánková (3B4) obsadila 2. místo v krajském kole.

Kategorie II (nad 3 roky studia)

Kateřina Vašků (4A4) obsadila 3. místo v krajském kole.

Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie I. B

Kryštof Nešpor (2A8) obsadil 1. místo v okresním kole.

Jan Holý (2A8) obsadil 2. místo v okresním kole.

Kategorie II. B

Ela Nerudová (3A8) obsadila 1. místo v okresním a následně 5. místo v krajském kole.

Kateřina Macková (4A8) obsadila 2. místo v okresním kole.

Kategorie III. A

Jindřich Strnad (3B4) obsadil 1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole.

Julie Pekařová (3C4) obsadila 2. místo v okresním kole.

Německý jazykový diplom

I letos skládali žáci mezinárodně uznávanou zkoušku Německý jazykový diplom I. stupně (písemná část 10. 3. 2021, ústní část 19. – 26. 3., 8. – 9. 4. 2021) a II. stupně (písemná část 24. 11. 2020, ústní část 14. – 15. 1. 2021).

DSD II úroveň C1

Josef Hruška, Alena Kolátorová, Eva Lemberková (8A8), Julie Popelková (6A6), Karolína Michalcová (4B4), Patrik Augusta (4C4).

DSD II úroveň B2

Tereza Homolková, Helena Kölbllová (8A8), Barbora Křenková (4A4), Tereza Formáčková (4B4).

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci bylo žákům povoleno skládat na naší škole mezinárodní zkoušku Německý jazykový diplom I (úroveň B1). Příprava na tuto zkoušku v rámci distanční výuky byla velmi náročná. Velkým přínosem byla možnost spolupracovat s rodilými mluvčími, což jistě také přispělo k tomu, že 43 žáků se rozhodlo tuto zkoušku absolvovat. Někteří měli v době konání zkoušek nařizenu karanténu, proto museli využít náhradní termíny. Výsledky písemné zkoušky se žáci dozví až koncem školního roku, neboť tato část zkoušky je opravována v Německu.

Olympiáda z českého jazyka

Kategorie I

Dita Mauleová (4A8) obsadila v okresním kole 5. místo.

Zuzana Kourková (3A8) obsadila v okresním kole 6. místo.

Kategorie II

Alžběta Kupcová (1C4) obsadila nejprve 2. místo v okresním a následně 5. místo v krajském kole.

Hana Hejdová (5A6) obsadila 3. místo v okresním a 12. místo v krajském kole.

Helena Kölbllová (8A8) byla úspěšnou řešitelkou okresního kola.

Literární soutěž Rosteme s knihou

Účastnily se Dita Mauleová a Alžběta Brzáková (obě 4A8).

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Radovan Jileček (1A8) nejprve zvítězil v okresním kole a následně se umístil na 6. místě v kole krajském.

Lucie Musilová (1A8) skončila v okresním kole na 4. místě.

Kategorie B

Lenka Krepčíková (2A8) po 2. místě v okresním obsadila 5. místo v krajském kole.

Daniel Štefl a Jiří Rada (oba 2A8) se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Kategorie C

Martin Rybáček (3A8) nejprve obsadil 3. místo v okresním kole a následně 7. místo v kole krajském.

Jan Kourek (3A8) a Aneta Pokorná (2A6) byli úspěšnými řešiteli okresního kola.

Kategorie D

Zdeněk Mareš (6A8) skončil na 2. místě v okresním a na 8. místě v krajském kole.

Matěj SágI (6A8) obsadil v okresním kole 3. místo, v krajském kole výsledně 10. místo.

Tomáš Klimeš (7A8) obsadil 5. místo v okresním kole.

Matematická olympiáda

Kategorie Z6

Lucie Musilová obsadila v okresním kole 2. místo, za ní se umístila Linda Rokosová na 3. místě.

Úspěšnými řešiteli se stali taktéž Markéta Švaříčková, Linda Dubová a Radovan Jileček (všichni 1A8).

Kategorie Z7

Lenka Krepčíková zvítězila v okresním kole, 3. místo pak přidal Miloslav Dvořák (oba 2A8).

Kategorie Z9

Naše škola měla v této kategorii 5 úspěšných řešitelek okresního kola, a to Elišku Jindřichovou a Lenku Milichovskou z 4A8, dále pak Petru Pospíchalovou, Adrianu Bromovou a Magdalenu Vodičkovou z 2A6. Všechny postoupily do krajského kola, přičemž v okresním kole byla nejúspěšnější Magdalena Vodičková na 3. místě.

V krajském kole se nejlépe umístila Adriana Bromová, a to na 6. místě. Lenka Milichovská, Petra Pospíchalová a Eliška Jindřichová byly mezi úspěšnými řešitelkami.

Kategorie C

V krajském kole naši školu reprezentovali Vojtěch Venhauer (5A6), Kristina Pop (1B4) a Michaela Bártů (5A8). Nejlépe se umístil Vojtěch Venhauer na 6. místě.

Kategorie B

V krajském kole naši školu reprezentoval Matěj SágI, Zdeněk Mareš, Matěj Venhoda (všichni 6A8) a Štěpán Taláček (4A6). Vítězem krajského kola se stal Matěj SágI, pěkné vystoupení našich žáků podtrhl 4. místem Matěj Venhoda.

Kategorie A

Petr Fiedler (8A8) obsadil v krajském kole 5. místo.

Pangea

Letošního ročníku matematické soutěže Pangea se zúčastnilo několik žáků NG. Nejlepšího výsledku dosáhl Vladimír Srb (3A8), který zvítězil ve školním i krajském kole. V celorepublikové konkurenci následně obsadil 18. místo.

Náboj Online 2021

V matematické soutěži Náboj naši školu reprezentovalo pětičlenné družstvo složené z žáků 6A8 a 4A6. Ti obsadili 4. příčku v rámci ČR (ze 170 družstev) a 32. místo z celkem 591 mezinárodních družstev.

Robotiáda

Letošní ročník se stejně jako mnoho jiných soutěží konal online a s upravenými pravidly. Tým Inženýři ve složení Tomáš a Štěpán ze 4A6 se zapojil do kategorie Freestyle a jejich robot obsadil konečné 3. místo.

MČR v atletice

Patricie Vrzalová (2C4) obsadila ve skoku dalekém 3. místo, a výkonem 551 cm si vytvořila halový osobní rekord.

Eva Remešová (2C4) obsadila ve vrhu koulí 10. místo.

Talent Vysočiny

Jitka Waldhauserová (5A6) obdržela cenu hejtmana pro Talent Vysočiny 2021 za svoji práci v přírodovědných oborech.

Ondřej Mastný (4C4) obdržel cenu hejtmana pro Talent Vysočiny 2021 za svoje sportovní úspěchy v řadách mládežnické akademie Manchesteru United.

Markéta Křížová (3B4) se pod záštitou eSports a hokej.cz zúčastnila jako fotografka MS v hokeji v lotyšské Rize.

7. Projekty a projektové vyučování

Chytré budky a podpora nadaných studentů

Začátkem května byla dokončena instalace ptačích budek na budovu gymnázia.

Ve spolupráci s jihlavskou VŠ polytechnickou a s námi sousedící průmyslovkou jsme pořídili dvě speciální budky pro koňadry se zabudovanými kamerami a dalšími elektronickými střevy. Trochu se to táhlo, takže se na zdi naší školy dostaly až ve čtvrtek 6. 5. 2021. S dvojicí studentů jsme sebrali šrouby, matice, podložky, dráty, kleště, klíče, žebřík (díky, pane školníku!) – a obě budky vyvěsili zhruba ve výšce tři metry nad zemí. Jedna visí na mříži okna knihovny, druhá za dvěma rohy – tam, kde se setkávají okna hudebny s krčkem.

Budky tohoto typu se doporučuje vyvěšovat nejpozději v únoru, uvidíme tedy, zda si k nim sýkorky najdou cestu a důvěru. A když ne letos, třeba za rok touto dobou?

Estetické projekty

Ještě v září žáci primy až tercie absolvovali komentované prohlídky prací Patrika Hábla v Oblastní galerii Vysočina pod vedením Mgr. Pavlín Pitrové. S pí Pitrovou posléze zkoušeli malbu houbičkami a stěrkami přímo v galerii. Celá instalace byla našim žákům zpřístupněna i mimo otvírací dobu galerie, díky čemuž ji navštívilo na 300 našich žáků.

Předvánoční nejistou dobu ztvárnili žáci NG ve sdílené knize, která je ke zhlédnutí na https://read.bookcreator.com/CAETzbg8obghdr1K9dAdT1g0iMG2/t_EBVbDUQ1Cs5ADRebwHrg

Na základě oslovení jihlavským Sokolem se naši žáci zapojili do oslav Dne Sokolu slaveného 8. října jako významný den. Pod heslem Být vzorem se ukrývalo základní povědomí o tomto nejen tělovýchovném spolku a poté již následovala estetická práce. Výsledek snoubil výtvarné, pohybové i morální aspekty. Spolupráce s DIODEm se vydařila.



V červnu žáci využili po dlouhé době příhodných podmínek a vydali se do OGV na výstavu děl Daniela Balabána. Mladší žáci na výstavu navázali vlastní výtvarnou tvorbou, s těmi z VG kolegyně Jurkovičová společně interpretovala vybrané výtvary, které často reagovaly na dění posledních měsíců.

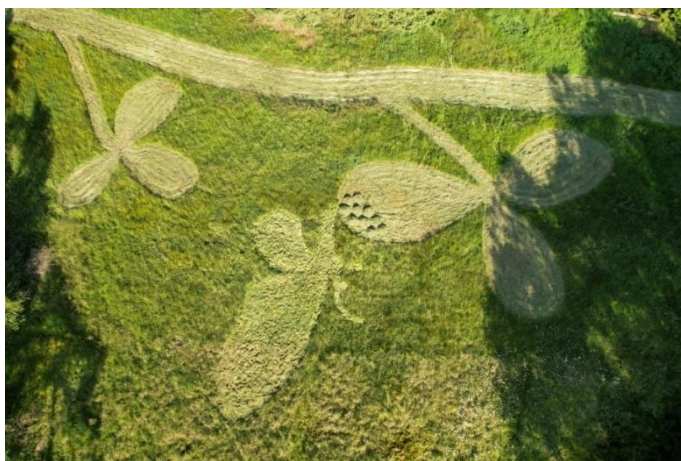
V rámci akce Noc kostelů představili 28. května Martin Kubín a Veronika Hájková své výtvarné dílo v kostele sv. Ducha, které reagovalo na letošní téma příroda a spiritualita.

Žáci 6A8 Matěj Venhoda a Ctibor Hotovec se pod vedením kolegy Tomáše Krásenského pustili na hojkovském rašeliništi do tvorby tzv. geoglyfů, tedy v krajině vytvořený motiv, který je vidět pouze z ptáčích perspektivy. V tomto případě šlo o vysečení louky do tvarů motýlů. Samotné téma propojuje i výtvarnou výchovu, v jejímž rámci bychom se nejspíše bavili o tzv. land artu. Samotný výsledek pak překvapil i místní obyvatele.

Jak černý čáp koukal jako puk

V sobotu jsme posekanou a už také téměř suchou trávu s přáteli ochranáři shrabávali a z louky odváželi. Na chvíli se nad námi objevil černý čáp (to není nic divného, létává tam častěji). Zakroužil nad geoglyfem, kroutil hlavou sem a tam, pak slétl o něco níže, takže se pohyboval jen pár metrů nad špičkami zbylých smrků. Bylo mu na očích vidět, že nevěří svým očím. Nakonec obletěl naše sekačkové a křovinořezové kresby snad desetkrát, než se dost vynadával a odletěl si pryč někam k Mešnici za svými záležitostmi.

https://read.bookcreator.com/CAETzbG8obghdr1K9dAdT1g0iMG2/4WsnnaJ8RiGj5Pvv7_hhYA



MAGAZINE EN FRANÇAIS

Žáci 2A8, 7A8 a 8A8 využili čas daný distanční výukou, nelenili a vytvořili knihu složenou z textů psaných ve francouzštině. Spektrum samotných textů je více než rozličné, od kritik filmů či knih přes prezentace francouzských institucí až po úvahy nad dobou karantény. Součástí je i úkol z projektu GO-ven, kdy žáci vytvářeli francouzský obrázkový slovník.

https://read.bookcreator.com/gvBQYvJMvWv7Zz_pDCnp1nRGHuZGjOxb7xXkzU24uvc/7FBvHkh0TJOScAjkaFAOgg

Go Ven

Když už byla prezenční výuka doslova na spadnutí, tak byli všichni žáci s výjimkou 3 tříd, které již byly tou dobou na prezenční výuce, zapojeni do projektu, jehož cílem bylo dostat každého ven. Každý vyučující nebo skupina vyučujících vytvořila zadání, žáci se přihlásili do 2 zadání a následně se vydali zpracovat výsledky. Témat se shromáždilo vskutku dostatek.

Fj – Obrázkový slovník

Literatura – Ulice pojmenované po osobnostech ze světa literatury

Ch – Alchymistická dílna v kuchyni

Bi-Ch – Čarodějné bejlí

Z-D-Tv-Čj – Genius loci

Z – Geomorfologické tvary pro VG a NG

M – 6krát hospodářem v Čechách a na Moravě

Inf – Unplugged procházka

Hv – Hudba v jihlavských ulicích

Bi – Anatomie

Vv – V plenéru

D – Putování centrem barokní Jihlavy

Z-Vv-Tv – Kresba během

Čj – Čtení venku

D – Pozůstatky 2.pol.20.st. v jihlavských ulicích

Šj – Callejeando por mi pueblo/barrio/ciudad

Fy – Fyzikální vzorce žijí nejen na tabuli aneb čáry a grafy kolem nás

Bi – Zvířátko..., kam se podíváš

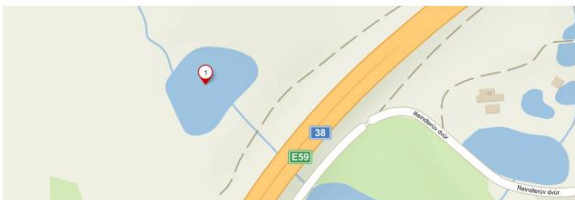
Geo – Kameny jsou věčné

Aj – My favourite places



Kolik desítek kubiků vody odtече z rybníka přepadovou trubkou, když je na začátku rybník plný po okraj a během odtékání žádná další voda nepřitéká? Kolik by stálo stejné množství vody, kterou by si hospodář napustil doma z kohoutku?

Mapy.cz mají nástroj „měření plochy“.



Jihlava – Amsterdam: Exchange on Science 3.0: Focus on Science

2019-1-CZ01-KA229-061191



Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Partnerské školy: Gymnázium Jihlava, Cygnus Gymnasium v Amsterdamu

Zapojení učitelé z GJ: Mgr. Iveta Nečadová: kontaktní osoba, Mgr. Milan Svoboda,

Mgr. Milan Taláček, Mgr. Pavel Hřeben

Komunikační jazyk: angličtina

Nejen mezi žáky gymnázia probíhaly školní akce a projekty v době nekonečně dlouhé distanční výuky, kdy se zdálo, že konec je v nedohlednu. Rovněž zaběhlé a rozjeté mezinárodní projekty pokračovaly, a to navzdory všem okolnostem. Dokladem může být shrnující komentář žákyň 5A8: *Ve světě teď sice rádí pandemie, ale to nás, studenty jihlavského gymnázia, rozhodně neodstřihne od zbytku planety. Už více než rok je naše skupinka dvaceti tří žáků součástí mezinárodního výměnného projektu s holandským gymnáziem Cygnus, a i když se v nejbližší době svým holandským partnerům z očí do očí určitě nepodíváme, nenecháme si tím zkazit náladu.*

Celý projekt se jménem JAMeS je environmentalisticky zaměřen, pracujeme v přírodě i v laboratořích a také si výborně zlepšujeme dovednosti v angličtině. Všechny tyto znalosti musíme dát dohromady, abychom společně s našimi holandskými kolegy mohli zpracovat zadaná témata. V týmech pracujeme na šesti tématech a mezi nimi jsou například: rozdíl mezi alternativními zdroji energie, spotřeba elektřiny v rodinném domě a návrhy, jak ji snížit, nebo kolik odpadu vyprodukuje průměrná rodina a jak toto množství zmenšit.

Zkrátka a dobře, neleníme. Projekt nám toho totiž hodně dá i distanční formou. My třeba zdokonalujeme svou angličtinu videohovory s holandskými kamarádkami a mí spolužáci si se svými partnery například vyměňují dopisy. Naši holandští spolužáci už u nás byli a snad se i my také jednoho dne podíváme k nim. Do té doby budeme pracovat stejně pilně jako doteď.

Alice Černočová, Michaela Bártů, 5A8

Koeficienty vzdělávání II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013695

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP

Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Aktivity:

2.III/3 Školní psycholog – personální podpora SŠ

2.III/7 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky

2.III/7 g Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

2.III/12 CLIL ve výuce na SŠ

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Zapojení učitelé:

Anna Dravecká, Alena Dvořáková, Lenka Fasorová, Naděžda Kosová, Martin Krondráf, Ondřej Levák, Iveta Nečadová, Dagmar Němečková, Olga Parkanová, Šárka Pospíchalová, Zdeňka Ryklová, Irena Stolínová, Pavel Suk.

Implementace krajského akčního plánu – „Učíme se ze života pro život“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 12. 2020

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivitu pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílení o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Příkladem je používání stavebnic Merkur a Lego ve výuce podle stanovených metodik. Školy si také mohou pořídit další moderní vybavení, měřicí sady, stavebnice pro základní výuku robotiky.

My hometown

Ve školním roce 2020/21 se žáci z 2A8 zapojili do mezinárodního eTwinningového projektu My hometown. V průběhu druhého pololetí pracovali na různých výstupech jako bylo např. logo, video o škole či e-kniha o městě. Do projektu je zapojeno několik zahraničních škol, nejaktivnější zahraniční školy jsou z Říma a Atén. Komunikativním jazykem je angličtina a výstupy vznikají za aktivní spolupráce učitelů Ivety Nečadové, Soni Jurkovičové a Šárky Pospíchalové. Podařilo se nám tak v projektu propojit angličtinu, výtvarnou výchovu a informatiku. Zatím posledním výstupem je e-kniha o Jihlavě, na které naši zahraniční partneři ocenili především propojenost jednotlivých předmětů. Dále připravujeme interaktivní kvíz o Jihlavě a velkou výzvou bude komiksově zpracování pověstí z Jihlavy.

https://read.bookcreator.com/CAETzbg8obghdr1K9dAdT1g0iMG2/sa6Sv0hYQWmWEUSIyAE_gw

8. Prevence sociálně patologických jevů

Omezení, která s sebou v uplynulém školním roce přinesla epidemie covidu-19, se pochopitelně nevyhnula ani primární prevenci, a tak oblast, která by měla být v této nelehké době o to více posilována, zaznamenala ještě větší minimalizaci než samotná výuka. Náročný přechod do distanční výuky a setrvání v tomto stavu po většinu školního roku (u některých ročníků a tříd téměř 7 měsíců z celkových 10) spolu s důrazem na co nejmenší zameškání probíraného učiva, to vše značně dopadlo na plánované preventivní programy, z nichž se uskutečnil pouhý zlomek.

První ročníky víceletého i čtyřletého studia absolvovaly v září své adaptační kurzy a ačkoli byla letošní forma těchto seznamovacích aktivit z epidemiických důvodů omezena na pobyt v Jihlavě a okolí bez společného noclehu, svůj účel kurzy splnily. Třídám 1A8 a 1A6 pak přišel vhod adaptační den, který měly zařazen do rozvrhu všechny třídy nižšího gymnázia během květnového návratu do škol (od vánočních prázdnin). Žáci vyššího gymnázia měli na adaptaci část dne, i ta ale byla více než potřebná po tak dlouhé době sociálního odloučení. Každopádně zůstává otázkou a zároveň prvořadým úkolem do příštího roku, jak se dlouhé období sociální izolace projevilo na jednotlivcích a kolektivech.

Z plánovaných preventivních programů ve většině případů sešlo, a to z kapacitních, časových i technických důvodů. Výjimkou zůstal alespoň jeden z plánovaných dvou programů s názvem Životní hodnoty zajišťovaný tradičně Centrem primární prevence Vrakbar, kterého se v dubnu online zúčastnili žáci a třídní 1A8 a 1A6. Všichni přítomní si dané programy chválili, a to zejména ze socializačního hlediska.

Závěrem je nutno dodat, že v uplynulém školním roce stála prevence rizikového chování především na třídních vyučujících, kteří se s žáky setkávali nejvíce. Činnost školního poradenského pracoviště byla rovněž přítomna, soustředila se na nejnutnější osvětu a řešení vyvstálých problémů. Nesmíme opomenout práci vedení školy, které pravidelným informováním o epidemické (a tím pádem i vzdělávací) situaci přispívalo k vytváření jistých a přehledných pravidel v tomto značně nejistém období. Věřme, že školní rok 2021/22 již nebude v takovém rozsahu ve znamení covidu a doufejme i v to, že uplynulý školní rok si nevybere přílišné oběti na našem psychickém zdraví!

Mgr. Jaroslav Taras

9. Zahraniční kontakty

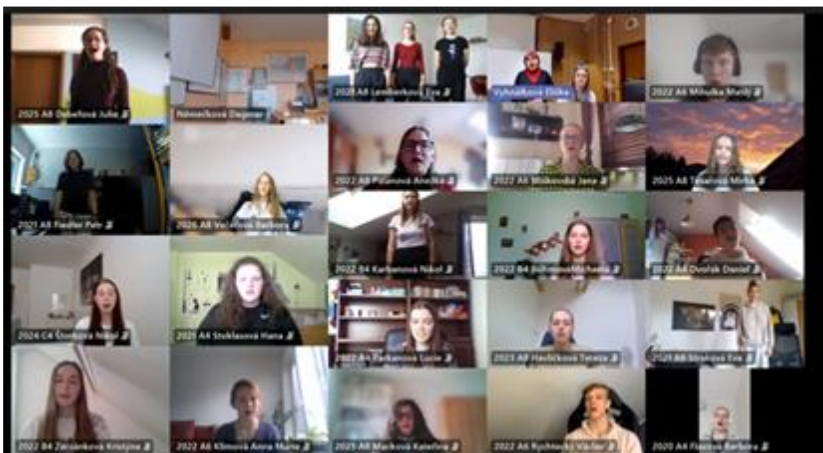
Zahraniční kontakty byly omezeny na online aktivity – viz Projekty a projektová výuka.

10. Divadelní a pěvecká sdružení

Hudební sdružení Gymnázia Jihlava

Nejen s přihlédnutím k zákazu zpěvu v momentech, kdy už jsme mohli docházet prezenčně do školy, ale s ohledem na celkový ráz letošního roku se i náš pěvecký sbor nezúčastnil mnoha aktivit a koncertů. Proto bude sboru věnována pasáž v rámci ostatních projektů, nebude mít svoji tradiční vlastní kapitolu.

V září proběhlo již tradiční soustředění, jehož se zúčastnila i hlasová poradkyně Kateřina Sluková, kterou sbor využívá díky Šablonám II – Spolupráce s odborníkem z praxe.



2. pololetí zahájil sbor aktivně, a to distanční nahrávkou tenorů a basů, kteří nahráli jednotlivé hlasy vikingské písně *My Mother Told Me*, kterou pro tyto potřeby upravil bas Jakub Diviš ze 4A6. Video z nahrávek pak zpracoval Jáchym Taláček z 1A6

Jednotlivé hlasy pak začaly secvičovat na online setkání a věnovat se technice zpěvu.

Na základě této zkušenosti pak začal sbor online secvičovat studentskou hymnu *Gaudeamus Igitur* pro případ, že by nebylo možné ji při předávání maturitních vysvědčení zazpívat naživo. Následné úpravy se ujal Jakub Diviš.

Když bylo zřejmé, že bude možné zapět v gotické síni jihlavské radnice naživo, tato varianta odpadla, a dokonce se povedlo absolvovat několik zkoušek prezenčně. Následné vystoupení se povedlo, a to i přes to, že to byl téměř přesně rok od posledního.

Do nového školního roku vyhlíží sbor příznivější situaci pro svoji působnost a také nové členy, protože na konci příštího roku opustí jeho řady značná část současných členů a členek.

S prstem na poušti

I v dalším projektu uskutečněném v rámci distanční výuky sehrála důležitou a dá se říci hlavní organizátorskou roli Mgr. Ivana Fexová. Tentokrát šlo o akci založenou na verbální improvizaci na zadané téma.

Během samotné soutěže mohlo 47 diváků sledovat po hodinu a půl maximální počet soutěžících, tedy 12, jak improvizují na rozličně zadaná témata. Pomyslným vítězem, můžeme říci, že vítězi byli nakonec všichni zúčastnění, se stal Aleš Vácha z 4B4, který improvizoval na téma *U přijímacích zkoušek na psychologii vám byla položena zcela nelogická otázka. Kolik je 333333 děleno 24. Je jasné, že zkoušející testují pohotovost vaší reakce. Jak budete odpovídat?* Výstup Aleše zachycuje krátké video.

<https://www.gymnaziumjihlava.cz/wp-content/uploads/2021/03/improvizace-20210322.mp4>

11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení

Po koronavirové přestávce proběhlo od června v knihovně gymnázia několik přednášek z cyklu „*Po škole na gymplu*“. Vzdělávání vedl Bc. Jaroslav Beneš.

12. Výběr z akcí a událostí ve škole

Školní akademie

Byť byly nastavené podmínky značně komplikované, na konci února, konkrétně 26., proběhl již 6. ročník školní akademie, tentokrát online prostřednictvím youtube kanálu. Za úspěch by se dala považovat již samotná síla a práce na organizaci, výsledek byl však ještě potěšitelnější, a to skoro 16 000Kč vybraných a zaslanych na konto Dobrého anděla. Diváci při sledování akademie strávili dohromady 307 hodin.

Běh pro Paměť národa

Když se pomalu blížil květnový návrat do školy, zapojila se řada dobrovolníků z řad žáků i učitelů do projektu Běh pro Paměť národa. Cílem nebyl jen samotný pohyb (přes některé výtky pořadatelů se vedle běhu počítala i aktivní chůze), ale nashromážděné kilometry se přepočítávaly na peníze, které byly sponzory akce věnovány společnosti Paměť národa pro nahrávání a archivaci vzpomínek pamětníků.

Tým vytvořený pro tuto akci v nám velmi dobře známém MS Teams značnou měrou přispěl nejen ke konečnému celorepublikovému vítězství s 2 899 km, ale taky pomohl prolomit vzájemné bariéry před návratem do školních lavic, což ilustrují některé příspěvky:

[03.05 21:09] 2023 A8 Příbylová Bára

zdravím všechny, kteří se zapojili do této krásné společné akce, která tu vzniká a přiřazuji svých uběhnutých/upajdaných 5 korun

[03.05 21:14] Procházka Pavel

Dobrý den, zdravím a pozdravuji. Přidávám se a připojuji 6 km chůze společně s pobíháním s pobíhajícíím psem kolem mě.

[03.05 21:17] 2022 A8 Palánová Anežka

Dneska necelých 13 km a hádejte, kdo je první?

[11.05 22:17] 2022 A4 Kratochvílová Lucie

Přidávám dnešních 27, 8 km chůze při výletě na rozhlednu.

[12.05 18:03] Marek Jiří

5 km chůze kolem Rudného, sjezdovku jsem si vyšlápl, takže sice menší vzdálenost, ale zase ty výškové metry.

[12.05 17:03] 2023 C4 Michaela Dvořáková

Dnešní 3 km běhu s bráchou v kočárku, než začalo znova pršet.

Školská rada dne 16. září 2021 schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Souhlas se zněním vyjádřili členové školské rady: Mgr. Petr Ryška, Ing. Jakub Schebesta, Ing. Veronika Nosková, Adéla Vašíčková, Mgr. Jan Kodet, Mgr. Ondřej Levák



GYMNAZIUM Jihlava

„Jsme v obraze!“

Výroční zpráva 2020–2021

zdroje informací:

kronika školy (Mgr. Jaroslav Taras)

uvedení autoři

předsedové předmětových komisí

ředitelství školy

redakce:

Mgr. Pavel Suk

Mgr. Milan Taláček

Mgr. Štěpánka Poulová