



GYMNAZIUM
Jihlava

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019–2020

Obsah

1. Úvodem.....	2
2. Základní údaje o škole	3
3. Z průběhu školního roku 2019–2020	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	14
5. Výsledky vzdělávání	16
6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti	16
7. Projekty a projektové vyučování.....	24
8. Prevence sociálně patologických jevů	29
9. Zahraniční kontakty.....	30
10. Divadelní a pěvecká sdružení	33
11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
12. Výběh z akcí a událostí ve škole	33

1. Úvodem

Vážené dámy, vážení pánové, milé žákyně, milí žáci,

zamyslím-li se nad uplynulým školním rokem, proběhnou mi hlavou tři důležité události. Plným právem mohu říci, že vzbudily silné emoce jak u žáků, tak i zaměstnanců školy. Na jedné straně jsme zažili pocit sounáležitosti s českou školou a hrdost na její tradice i současnost, na straně druhé šok z uzavření školy a zrušení denní výuky.

První událostí bylo vyvrcholení oslav 100. výročí založení českého gymnázia v Jihlavě – oslava české státnosti. Nejen naše společná cesta do Prahy dokázala, že umíme táhnout za jeden provaz, a připomněla nám hlavní symboly českého národa. Víkend plný oslav přilákal mnohé absolventy a další hosty k návštěvě školy. Troufám si říci, že Jihlava žila několik dní ve znamení gymnázia. Jsem hrdý na přípravný tým, který dokázal rozhybat Jihlavu a připomněl, že Gymnázium Jihlava je škola, s níž je nutno počítat.

Dalším významným počinem byla účast žáků a pedagogů školy na oslavách 30. výročí sametové revoluce. Studenti jihlavských škol jako by se vrátili v historii o třicet let nazpět a opět bojovali za svobodu a demokracii českého národa. A naši žáci i učitelé u toho byli také. Připomněli občanům města události listopadu 1989.

Třetí událostí uplynulého roku bylo uzavření škol v březnu 2020, ukončení denní výuky a její náhrada distančním vzděláváním. Díky souhře členů krizového týmu dokázalo naše gymnázium nejen nastavit pravidla vyučování „na dálku“, informovat žáky, pedagogy školy i rodiče žáků o průběhu distanční výuky, ale získalo i cennou zpětnou vazbu.

Velmi si vážím toho, že škola dokázala v měsíci červnu absolvovat s žáky pěti tříd maturitní zkoušku, projít přijímacím řízením, zorganizovat konzultační výuku a uzavřít klasifikaci za druhé pololetí.

Co tedy minulý rok charakterizuje? Je to hrdost na práci pedagogů a žáků školy, kteří přešli na nový způsob vzdělávání? Nebo je to radost z oslav slavných výročí a obdiv k aktivitám, které jsme společně dokázali připravit, či kterých jsme se zúčastnili? Zajisté.

Je to i obdiv ke kreativitě a flexibilitě pedagogů a žáků, kterou v průběhu tak výjimečného roku prokázali. Přichází poznání, že končí éra klasického vzdělávání, vycházející z výkladu učitele a zkoušení žáka ze znalostí, a mění se do podoby založené na objevitelských formách výuky realizovaných střídajícími se aktivitami žáků, kteří se ve skupinkách vzdělávají navzájem. Ukazuje se také prioritou využití moderních komunikačních síťových technologií a změna role pedagoga, která byla distanční výukou jasně naznačena.

Na prahu nového školního roku přeji Gymnázium Jihlava, ať se mu daří dobře využít získané zkušenosti a udrží si status školy, kterou je dobré absolvovat.

29. srpna 2020

Pavel Suk
ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Charakteristika školy

název: Gymnázium Jihlava

sídlo: Jana Masaryka 1, 586 01 Jihlava, odloučené pracoviště Legionářů 36, Jihlava

IČ: 60545984 IZO: 108047741 IZO ředitelství: 600014746

příspěvková organizace

zřizovatel: Kraj Vysočina

zřizovací listina a Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 25619/99–21 ze dne 21. 7. 1999

ředitel školy: Mgr. Pavel Suk, tel. 567579745

denní studium, celková kapacita školy: 880 žáků

studijní obory:

čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

šestileté studium – 79-41-K/61 Gymnázium

osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium

počet žáků: 775 (26 tříd – 12 na čtyřletém, 6 na šestiletém a 8 na osmiletém gymnáziu)

počet pedagogických pracovníků (přepočtený): 64,92

počet provozních pracovníků: 14,02; celkový počet zaměstnanců školy: 78,94

kontakty:

e-mail: podatelna@gymnaziumjihlava.cz; <jmeno><prijmeni>@gymnaziumjihlava.cz

world wide web: <https://www.gymnaziumjihlava.cz>

telefon: 567 579 740

školská rada:

ustavena 18. 1. 2006

MUDr. Filip Černoch (předseda), RNDr. Miloš Vystrčil, Ing. Václav Kodet, Klára Brzáková,

PaedDr. Miluše Třísková, Mgr. Anna Dravecká

Hlavní činnost:

Gymnázium Jihlava (GJ) je všeobecně vzdělávací škola, zaměřuje se na kvalitní přípravu k dalšímu studiu především na vysokých školách, na utváření potřebných životních dovedností. Vzdělává od 1. 9. 2007 podle vlastního vzdělávacího programu od 1. ročníku na nižším gymnáziu, od 1. 9. 2009 v prvních ročnících vyššího gymnázia.

Na GJ jsou ve školním vzdělávacím programu začleněny dva studijní obory – Gymnázium v osmiletém, šestiletém a čtyřletém studiu a Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studiu.

GJ využívá dělení tříd (ročníků) na skupiny ve výuce cizích jazyků, v českém jazyce, v matematice, v hudební a výtvarné výchově, v laboratorních cvičeních ve fyzice, biologii a chemii, v informatice a ve všech volitelných předmětech. Připravujeme žáky na soutěže, v nichž dosahují vynikajících výsledků. Soutěžní obory si pak žáci mnohdy vyberou pro vysokoškolské studium. Od druhého ročníku vyššího gymnázia se žáci profilují dle svého zájmu prostřednictvím volitelných předmětů. Součástí vzdělávání je výuka formou projektů, které jsou soustředěny do tzv. Projektových dnů (viz Projekty a projektové vyučování).

Výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy a výměnnými pobyty (viz Zahraniční kontakty).

Kvalitní sportovní vyžití žákům umožňují tělocvičny a posilovna. Venkovní sportoviště si škola pronajímá. Žáci sekundy, prvních ročníků, 5A8, 3A6 absolvují týdenní lyžařský výcvikový kurz, žáci třetích ročníků, 7A8 a 5A6 týdenní letní sportovní kurz, žáci sportovních tříd kromě oborových soustředění společné zimní soustředění.

Vzdělávací proces je každoročně doplňován dalšími aktivitami. Letos to byla Akademie, vystoupení divadelního souboru Spoušť, hudební vystoupení pěveckého sboru HSGJ, studijně-poznávací zájezdy po naší republice i do zahraničí.

Materiálně technické zabezpečení se postupně zlepšuje zejména díky projektům. V letošním roce byly obnoveny rozvody vody v suterénu a modernizována posluchárna chemie A1PC.

Budovu Legionářů 36 jsme v tomto školním roce nevyužívali. Zřizovatel školy Kraj Vysočina provádí rekonstrukci budovy pro jiný způsob jejího využití.

Přijímací řízení

79-41-K/81 všeobecné studium osmileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 103)

79-41-K/61 všeobecné gymnázium šestileté: přijato 30 žáků (z celkového počtu 101)

79-41-K/41 všeobecné studium čtyřleté: přijato 69 žáků (z celkového počtu 181)

79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (kmenové sporty: atletika, plavání, basketbal, volejbal, lední hokej, fotbal): přijato 21 (z celkového počtu 43)

Hospodaření školy v roce 2019

Příjmy Kč

Přímá dotace	UZ 33353	48 566 491,-
Provoz		4 816 000,-
Sportovní třídy	UZ 33354	3 426 468,-
Olympiády	UZ 00031	80 000,-
Olympiády	UZ 33166	60 000,-
Projekt Erasmus+		733 785,13
Lektor FJ	UZ 00324	90 309,-
Excellence	UZ 33038	301 396,-
Excellence	UZ 33065	56 800,-
Nostrifikační zkoušky	UZ 00302	57 028,-
Šablony	UZ 33063	580 311,-
Alternátor – PTO	UZ 00326	24 764,-
Maturity	UZ 33034	77 431,-
Německý fond		145 869,-
Projekt Učíme se ze života	UZ 103533063	119 886,-
Odpisy		319 142,-
Mezikrajové vyrovnání	UZ 33076	1 550 816,-
<i>Příjmy celkem</i>		<i>61 006 496,13</i>
<i>Ostatní výnosy</i>		
Výnosy s prodeje služeb		1 830 675,-
Pronájem	483 844,30	
Úroky	7 220,84	
Použití fondů	38 321,-	
<i>Výnosy celkem</i>		<i>63 366 557,27</i>

Výdaje Kč

Spotřeba materiálu	501	876 547,43
Spotřeba energie	502	1 691 093,15
Opravy a údrž.	511	77 651,85
Cestovné	512	349 372,75
Náklady na repre.	513	9 082,-
Ostatní služby	518	4 042 086,07
Mzdové náklady	521	39 876 915,-
Zákonné soc. poj.	524	13 359 093,-
Jiné sociální poj.	525	164 185,-
Zákonné soc. náklady	527	1 035 680,-
Jiné sociální náklady	528	11 853,20
Jiné daně a poplatky	538	1 362,17
Odpisy	551	1 221 375,-
Náklady z DDM	558	331 799,-
Náklady z činnosti	549	35 568,-
Kurzové ztráty	563	53 859,69
<i>Výdaje celkem</i>		<i>63 137 523,31</i>

Hospodářský výsledek

229 033,96 Kč

Škola pracuje pouze v hlavní činnosti a dle směrnic Kraje Vysočina s maximálními úspornými opatřeními. Kladný hospodářský výsledek je tvořen z pronájmu, převážně pro sportovní účely a nespotřebované částky (Kč 100 000,-), která byla určena na platbu za licenci, jejíž fakturace probíhá v lednu následujícího roku.

Škola čerpala dotace v souladu se směrnicemi Kraje Vysočina.

Dodatek:

Rezervní fond

241 0014	Rezervní fond HV	432 860,98	Kč
241 0017	Rezervní fond – projekty	2 653 477,51	
<i>Celkem</i>		<i>3 086 338,49</i>	
	413 0500	415 730,58	PS
	413 0510	121 354,20	zlepšený HV
	413 0650	- 104 223,80	čerpání
	414 0500	1 678 028,66	PS
	414 0540	- 15 351,-	čerpání z daru
	414 0670	- 1 082 236,27	čerpání projekty
	414 0520	2 073 036,12	nespotřebované prostředky z projektů
<i>Celkem</i>		<i>3 086 338,49</i>	
<i>Příloha</i>		<i>3 086 338,49</i>	

Investiční fond

241 0016	Investiční fond	343 309,28	
	416 0300	438 383,78	
	416 0310	912 159,-	odpisy
	416 0320	50 000,-	inv. příspěvek
	416 0350	100 000,-	dar

	416 0370	104 223,80	převod z RF
	416 0470	- 22 970,-	opravy
	416 0490	- 670 000,-	odvod
	416 0460	- 568 487,30	nákup majetku
<i>Celkem</i>		343 309,28	
<i>Příloha</i>		343 309,28	
<i>Fond FKSP</i>			
	243	466 847,91	
Finančně vyrovnáno v 2020		+ 89 050,-	příděl FKSP
	261 416 – pokladna	+ 19 152,-	
<i>Celkem</i>		424 548,91	
	412 0100	321 534,91	PS
	412 0110	784 054,-	příděl FKSP
	412 0220	- 588 355,-	příspěvek na stravné
	412 0240	- 78 685,-	kultura, akce
	412 0290	- 14 000,-	dary – životní jubilea
<i>Celkem</i>		424 548,91	
<i>Příloha</i>		424 548,91	
<i>Fond odměn</i>			
	241 0011	35 016,-	
	411 0300	35 016,-	
<i>Celkem</i>		35 016,- Kč	

Martina Kuchyňová Zdarsová, ekonomka školy

Zpráva o hospodaření Občanského sdružení Gymnázia Jihlava za rok 2019

Stav k 1. 1. 2019:

pokladna	74 029
účet	245 751
<i>celkem</i>	319 780

Příjmy

členské příspěvky	182 400
dobrovolné příspěvky	9 280
Dobry anděl	37 736
školní sportovní klub	7 850
deska	6 400
úrok	15
vlastní příjmy	243 681
účelové dotace:	15 000
	46 500
<i>celkem</i>	305 181

Výdaje

soutěže, olympiády	32 597
sportovní soutěže	3 381
školní sportovní klub	21 300
doprava sportovců	29 113

zahraniční styky	16 911	Dánsko
	10 289	Geseke
	4 452	ostatní
Dobry anděl	37 736	
HSGJ	10 174	
mimovyučovací akce	2 052	
odměny maturantům	8 700	
vzdělávací akce	6 780	
školní parlament	3 560	
Evropský parlament mládeže	13 464	
ples G 100	10 509	
koncert G 100	2 595	
oslavy G 100	26 969	
školní akademie	1 885	
ubytování lektorky Nj	1 500	
odměna hospodářce	10 000	
daň 15 %	1 500	
provozní výdaje	294	
vedení účtu, poplatky	2 893	
vlastní výdaje	258 654	
čerpání účelových dotací	7 465	Weissenhorn
	46 500	Město Jihlava pro G 100
<i>výdaje celkem</i>	<i>312 619</i>	
<i>Stav k 31. 12. 2019:</i>		
pokladna	61 788	
účet	250 160	
<i>celkem</i>	<i>311 948</i>	
z toho účelové prostředky	15 000	pro 1A8
<i>vlastní prostředky</i>	<i>296 948</i>	

Výsledky kontrol

Dne 20. 1. 2020 získávala Česká školní inspekce informace o vzdělávání žáků v oblasti sociální gramotnosti.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Jihlava v oblasti poskytování informací

dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019.

V souladu s § 18 uvedeného zákona v roce 2019:

- nebyla podána žádost o poskytnutí informace dle uvedeného zákona;
- nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím;
- nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o zamítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu uvedeného zákona;
- nebyla podána žádná stížnost dle § 16 odst. a uvedeného zákona proti postupu Gymnázia Jihlava při vyřizování žádosti o informaci.

3. Z průběhu školního roku 2019–2020

srpen

- 26.–30. 8. Přípravný týden zahájený v 8:00 hod. nástupem na pracoviště. Proběhla úvodní provozní porada, porady předsedů předmětových komisí, pracovní porady PK, schůzky třídních učitelů, příprava pracovišť, kabinetů a učeben, školení BOZP, školení Co se vyplatí třídnímu učiteli, výměna zkušeností v rámci předmětových komisí s důrazem na moderní vzdělávací metody, proběhly opravné zkoušky.
24. 8. V parku za kinem Dukla proběhlo promítání v rámci programu Živé kino Jihlava, který pořádal Mezinárodní festival dokumentárních filmů. Účastníci mohli zhlédnout snímek „Vratislav Effenberger aneb lov na černého žraloka.“ Gymnázium Jihlava poskytlo zázemí pro promítání.

září

2. 9. Zahájení školního roku.
- 2.–4. 9. Třídy 1A4 a 1B4 se zúčastnily tradičního adaptačního kurzu v prostorách rekreačního a turistického střediska na Jalovci. Za přítomnosti třídních učitelů Mgr. Kateřiny Nováčkové, Mgr. Ondřeje Leváka a školní psycholožky Mgr. Ivany Veselé se noví spolužáci pomocí rozličných aktivit snažili co nejlépe poznat a zároveň seznámit s chodem gymnázia.
- 2.–6. 9. V prvním zářijovém týdnu se již tradičně uskutečnil sportovní kurz pro žáky 3. ročníků a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. V letošním roce opět převážil zájem o kurz vodní turistiky.
4. 9. V knihkupectví Kanzelsberger v jihlavském obchodním centru City park proběhla autogramiáda dětské knihy Dobrodružství Fany a Beryho, jejíž autorkou je paní učitelka z našeho gymnázia Mgr. Iva Fexová.
- 6.–7. 9. Proběhlo soustředění HSGJ.
- 9.–10. 9. Třídy 1A8 a 1A6 absolvovaly pod vedením třídních učitelek Mgr. Zuzany Kuncové a Mgr. Soni Jurkovičové adaptační kurz na Jalovci.
10. 9. V rámci oslav 100 let českého gymnázia se uskutečnil průvod městem, jehož se zúčastnili učitelé i žáci gymnázia, kteří během průvodu oznamovali městu blížící se oslavy.
11. 9. Zaměstnanci, žáci i přátelé gymnázia se vypravili na výlet do Prahy, který se uskutečnil v rámci oslav 100 let českého gymnázia v Jihlavě. Součástí programu bylo fotografování na Hradčanském náměstí, komentovaná prohlídka Prahy z tramvaje a divadelní představení hry Maryša v Národním divadle.



Slavíme sto let!

11. 9. Třída 4A8 zavítala v rámci návštěvy Prahy na MFF UK, kde zhlédla řadu experimentů z částicové fyziky.
13. 9. Proběhlo první setkání vyučujících gymnázia s názvem burza metodických nápadů, jeho tématem bylo diferencované vyučování.
13. 9. V rámci oslav 100. výročí českého gymnázia v Jihlavě byla v hlavním vchodu do budovy odhalena věrná kopie desky, která zde byla umístěna ještě před vznikem českého gymnázia a která byla odstraněna, aniž jsou blíže známy okolnosti a datum odstranění.
- 14.–20. 9. Proběhl výměnný pobyt žáků z Cygnus Gymnasium v Amsterdamu v rámci projektu Erasmus+.
- 15.–21. 9. Návštěva žáků z partnerské školy v Geseke v Jihlavě.
18. 9. Žáci 3. ročníků navštívili divadelní představení Tanky na Plovárně.
20. 9. Zaměstnanci a studenti Gymnázia Jihlava vytvořili na Masarykově náměstí živé logo, které zobrazovalo logo gymnázia.
21. 9. Proběhly hlavní oslavy 100. výročí českého Gymnázia v Jihlavě. Budova gymnázia byla otevřena široké veřejnosti, součástí oslav byl průvod Jihlavou a následný program na letním kině na Heulose.
22. 9. V kostele sv. Ignáce z Loyoly sloužil mši svatou pražský opat Pojezdný, absolvent jihlavského gymnázia.
23. 9. Gymnázium Jihlava obdrželo jako dar ke svému 100. výročí narozeninový dort, který věnovala Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava.
- 24.–25. 9. Ukázky práce s vermikompostérem, s bioodpadem jako cennou surovinou a chov žížal měnících odpad na živiny v půdě. Vše proběhlo v 1. patře budovy A.
25. 9. Žáci 2A6 a 4A8 se vypravili na vzdělávací exkurzi do Lidic a Terezína. U památníku lidických dětí zástupci gymnázia položili kytici jako výraz úcty k obětem.
26. 9. Žáci 1A8 a 2A8 navštívili zahajovací koncert ZUŠ.
27. 9. Ornitologický kroužek uskutečnil svůj první výjezd, konkrétně za vodním ptactvem do okolí Nového Veselí.
27. 9. Studenti a studentky španělského jazyka se v rámci Evropského dne jazyků vypravili na ZŠ Otokara Březiny, kde tamním žákům představili Španělsko a španělský jazyk.
29. 9.-5. 10. Naši žáci si po dvou týdnech vyměnili pobyt se svými vrstevníky z Německa a vypravili se do Geseke.

říjen

3. 10. Třída 4A4 třídí Mgr. Ireny Stolínové se vydala na tradiční exkurzi do Prahy.
- 4.-5. 10. Proběhlo soustředění HSGJ.
- 4.-11. 10. Vybraní studenti Gymnázia Jihlava se zúčastnili výměnného pobytu v anglickém Peterborough. To vše v rámci projektu Erasmus+.
10. 10. V krčku gymnázia se uskutečnil Re-use knih a časopisů. Dobrovolníci mohli přinést knihy a časopisy k volnému rozebrání a naopak, kdokoli si mohl domů odnést nabízené tiskoviny.
11. 10. Proběhla druhá burza metodických nápadů.

- 14.-18. 10. Žáci 2A6, 3A8, 4A8 a 1C4 strávili vždy jeden den Výukou obnovy lesa. Tento projekt ve spolupráci s Ekocentrem Chaloupky má za cíl ukázat žákům, jakou funkci má les, jaký život v něm probíhá a jak mohou přispět k chodu lesa.
15. 10. Proběhlo okresní kolo Sportovní ligy středních škol v kopané. Naše družstvo ve své kvalifikační skupině zvítězilo a postoupilo do finálové skupiny. zde po dvou porážkách a jednom vítězství obsadilo druhé místo.
18. 10. Žáci 4A6 a 2C4 se vydali na exkurzi estetické výchovy do Prahy. V jejím rámci navštívili budovu Rudolfinu a Veletržního paláce, kde se zúčastnili vzdělávacích programů.
21. 10. Žákyně 4A8 Alice Černochová a Michaela Bártů po několikaměsíční práci pod vedením Ing. Tomáše Krásenského dokončily jedinečný hudební nástroj zvaný Aluminofon. Jedná se o zvonkohru sestavenou ze dřeva a hliníku, ten i propůjčil celému nástroji svůj název.
- 21.-25. 10. Ing. Alena Dvořáková, PhD. se spolu s žákyněmi Apolenou Vybíralovou (6A6) a Annou Havlenovou (3C4) zúčastnila jazykového kurzu v Salamance.
22. 10. Studenti navštívili tradiční veletrh vysokých škol Gaudeamus na výstavišti v Brně.
22. 10. Výtvarníci z 5A8 se realizovali při výzdobě autobusu na Masarykově náměstí, kdy jednu stranu autobusu ztvárnili v duchu tématu Totalita vážícímu se k blížícímu 30. výročí sametové revoluce.
22. 10. Třída 4B4 v rámci exkurze do Prahy navštívila Muzeum smyslů a představení Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé.
23. 10. Naši žáci navštívili Veletrh mezinárodních příležitostí, který pro studenty středních škol uspořádal Kraj Vysočina. Studentům veletrh nabídl informace o zprostředkování studia, brigády či dobrovolnické aktivitě v zahraničí.
23. 10. Žáci 1A8 se v rámci kroužku s ozoboty věnovali programování ozobotů na blížící se Halloween.
25. 10. Žáky 1A8 a 2A8 navštívili v rámci prevence rizikového chování dva vozičkáři, kteří s žáky hovořili o rizicích úrazů a každodenním životě na vozičku.
30. 10. Druhý výlet ornitologického kroužku směřoval tentokrát na Čerínky a měl za úkol pozorovat ptáky před zimním obdobím.
31. 10. V rámci hodin estetické výchovy se konal hudební pořad Solideo pro žáky 1. ročníků. Pořad byl zaměřený na starou hudbu a historické nástroje.
31. 10.-1. 11. Třída 6A6 se vypravila na exkurzi do Prahy, v jejímž rámci navštívila Centrum současného umění DOX.

listopad

1. 11. V lesoparku Heulos instalovali žáci 3A4 a 5A6 výrobky z keramické hlíny, které spojovalo téma Skoro neviditelné bytosti.
6. 11. V celé republice došlo ke stávce pedagogických pracovníků. Důvodem bylo upozornit na podfinancování školství a možná rizika do budoucna. Stávky se zúčastnili i někteří zaměstnanci našeho gymnázia.
8. 11. V DKO Jihlava proběhla tradiční přehlídka středních škol.
- 12.-15. 11. Studenti se postupně zapojili do pouliční simulace událostí z roku 1989, v rámci nichž si připomněli události z před 30 let.
12. 11. Proběhlo školní kolo dějepisné olympiády.
13. 11. Čtyři žáci z 4A8 se zúčastnili BRněnské LOGické Hry.

15. 11. Uskutečnila se třetí část burzy metodických nápadů.
- 15.–19. 11. Přes 50 žáků se zúčastnilo exkurze do Francie, v jejímž rámci navštívili hlavní město Paříž, atlantské pobřeží, místo bojiště u Verdunu a na závěr sídlo Evropského parlamentu a Rady Evropy ve Štrasburku.
17. 11. HSGJ spolu s dalšími středoškolskými sbory zazpíval v Praze před budovou Rudolina skladbu Eversmiling Liberty, která vznikla v roce 1989 jako přímá reakce na dění ve východním bloku.
- 20.–22. 11. ČŠI zjišťovala ve 3. ročnících výsledky vzdělávání. Konkrétním tématem analýzy byla sociální gramotnost.
21. 11. Od 14 do 17:30 proběhl na gymnáziu den otevřených dveří.
22. 11. V rámci jazzového koncertu se třídy 3A8, 4A8, 1A6 a 2A6 seznámily s vývojem jazzového hudby a zároveň se do programu zapojily především vytleskáváním různých rytmů.
27. 11. Uskutečnila se čtvrtletní pedagogická rada.
28. 11. Proběhl informační den pro zákonné zástupce žáků.
28. 11. Osm studentů se pod vedením Mgr. Evy Hurýchové vypravilo na FF UK, kde se zúčastnili Dne latiny. Zde si prostřednictvím řady přednášek připomněli a rozšířili poznatky o vlivu latiny a římské kultury na pozdější vývoj Evropy.

prosinec

3. 12. Třídy 3A6 a 5A8 navštívily představení Hana podle knižní předlohy Aleny Mornštajnové v Mahenově divadle v Brně.
3. 12. Mgr. Milan Taláček pořádal seminář pro rodiče s názvem Děti v kyberprostoru.
- 6.–12. 12. Semináře mediální výchovy navštívili sídlo Českého rozhlasu Vysočina v Jihlavě. Studenti si vyzkoušeli roli moderátorů i hostů ve vysílání.
9. 12. Na onkologickém oddělení Nemocnice Jihlava byla instalována výstava ilustrací našich žáků vztahující se ke knize Dobrodružství Fany a Beryho. Věříme, že v předvánočním čase udělaly práce našich studentů radost těm, kteří potřebují radost nejvíce.
10. 12. V tělocvičně se uskutečnil tradiční vánoční koncert Gymnázia Jihlava.
10. 12. Již poněkolidakáté proběhl Maraton psaní dopisů, jehož cílem je upozornit vlády, úředníky a představitele států na porušování lidských práv.
12. 12. HSGJ přišlo v předvánočním čase potěšit klienty Domova Stříbrných Terasách. Vedle vánočních písní zazněla i píseň Jdi za štěstím jako vzpomínka na zesnulého Karla Gotta. Odměnou byl našemu sboru dlouhý a nadšený potlesk.
12. 12. Každoroční projekt Příběhy bezpráví se tentokrát věnoval tématu sametové revoluce v roce 1989. Pozvání přijal Ing. arch. Martin Laštovička, který se o své vzpomínky podělil se studenty z 2B4 a 3B4.
13. 12. Náplní další burzy metodických nápadů byly tentokrát pětiminutové nápady na úvod, průběh i závěr hodiny.
- 16.–20. 12. Preventivní besedy pro 1. ročníky byly zastřešeny názvem Pro úspěšný start do života potřebujete zdravou mysl i zdravé tělo.
17. 12. Preventivní besedy ve Vrakbaru pro 1A6 a 3A8 se zaměřovaly na téma životních hodnot.
18. 12. Redakce školního časopisu A3 připravila v hudebně program pro všechny, kteří chtěli strávit předvánoční čas vyplněný básněmi, hudbou a příjemnou atmosférou.

18. 12. Zájemci z řad pedagogů i studentů se vypravili na pozorování hvězd. Počasí naštěstí přálo, takže bylo na co koukat.
19. 12. Čtyři zájemkyně z 5A8 se zúčastnily soutěže ve stavbě mostu ze špejlí, provázků, lepenky a lepidel na Střední škole stavební Jihlava. V tvrdé konkurenci chlapců z technických škol byly pro náš tým největším přínosem zkušenosti se stavitelstvím a vzájemná spolupráce.
19. 12. V zasedací místnosti proběhlo tradiční předvánoční setkání zaměstnanců školy.
20. 12. Pod vedením Mgr. Zdeňky Ryklové navštívili studenti předvánoční Vídeň.

leden

6. 1. Předvánoční výlet ornitologického kroužku se nakonec uskutečnil až v lednu a směřoval na Henčov.
6. 1. Představení Utrpení mladého Werthera v Horáckém divadle navštívili žáci 1A4 a 2A4. Představení zaujalo svým moderním pojetím klasické hry.
8. 1. Akce Re-use se tentokrát zaměřila na znovuvyužití hrnků.
20. 1. Dva členové ČŠI provedli kontrolní činnost ve třídách na téma sociální gramotnost ve výuce.
27. 1. Mezinárodní den památky obětí holocaustu uctili obyvatelé Jihlavy u pamětní desky obětí z řad studentů a pedagogů našeho gymnázia. Hudební doprovod zajistilo HSGJ.
28. 1. Město Jihlava ve spolupráci s partnerským městem Heidenheim uvedlo v divadle DIOD rodinný muzikál Jsi bezva, Charlie Browne.
30. 1. Rozdání vysvědčení za 1. pololetí.
31. 1. Pololetní prázdniny.
31. 1. Výlet ornitologického kroužku do Prahy za pozorování vodního ptactva.

únor

- Na střechu budovy B byla nainstalována meteostanice Davis Vantage Vue. Údaje z ní budou využívány v rámci spolupráce s amsterdamským Cygnus Gymnasium. Aktuální počasí lze sledovat na odkaze <https://www.gymnaziumjihlava.cz/pocitace/pocasi/>.
- 3.–9. 2. Žáci 5A8 se zúčastnili první části výměnného pobytu s partnerskou školou ve Weißenhornu v Německu.
7. 2. Žáci 3B4 zhlédli v Divadle Na Vinohradech divadelní představení Návštěva staré dámy. I přes rozporuplné recenze se zúčastněným představením líbilo.
7. 2. Žáci 3A6 i dalších 1. ročníků popustili uzdu své fantazii a šili šaty z papíru. Společně tak strávili chvíle plné inspirace, oddechu a v neposlední řadě i zábavy.
- 10.–13. 2. Tři vyučující spolu se dvěma studentkami navštívili v rámci Erasmus+ anglické Peterborough. Projekt má přispět k poznání anglické literatury a zlepšení čtenářské gramotnosti.
- 10.–14. 2. Celý týden se mohli studenti pomoci zpětné vazby vyjádřit ke způsobům výuky jednotlivých vyučujících. Věříme, že tato cesta pomůže zpříjemnit vyučovací hodiny oběma stranám.
- 21.–23. 2. Ornitologický kroužek si tentokrát prodloužil výlet na celý víkend. Cílem byla oblast Palávy, Mikulova a Novomlýnských nádrží.
23. 2. Výstavu obrazů Jana Híska a následnou vlastní tvorbu absolvovali v Oblastní galerii Vysočina žáci 1A8 a 2A8.

28. 2. Žáci 3A8 zhlédli vyučování z pohledu diváků, a to konkrétně v Horáckém divadle na představení Škola základ života. Terciáni ocenili především herecké výkony herců.

březen

1. 3. Zaměstnanci spolu se svými rodinnými příslušníky se vypravili na divadelní představení Hana inscenované v Mahenově divadle v Brně. Akce byla hrazena z finančních prostředků FKSP.
3. 3. Proběhl druhý letošní Re-use knih.
3. 3. V Hotelu Gustav Mahler se uskutečnil Jarní koncert Gymnázia Jihlava. Svá vystoupení měly mimo jiné maturantky z hudební výchovy, závěr patřil již tradičně vystoupení HSGJ.
4. 3. V gotické síni jihlavské radnice prezentovaly žákyně 3A8 a 1A6 výstupy své práce v rámci projektu Příběhy našich sousedů.
- 9.-13. 3. Jarní prázdniny
16. 3. Od tohoto dne nastala nezvyklá situace. Na základě rozhodnutí vlády ČR vzhledem k okolnostem šíření viru Covid-19 byly uzavřeny školy v celé České republice. Výuka od tohoto dne probíhala distanční formou, tedy online za pomoci informačních technologií.

duben

27. 4. V krajském kole zeměpisné olympiády zvítězil náš žák Martin Rybáček (2A8). Krajská úroveň je v této kategorii nejvyšší možnou. Vše se konalo online.

květen

7. 5. Specifika výuky na dálku si vyzkoušela i tři družstva (dvě z 3A8 a jedno ze 4A8) v online matematické soutěži Purple Comet. Při řešení příkladů komunikovali soutěžící pouze online. Soutěže se zúčastnilo přes 2500 celků z 53 zemí světa.
7. 5. I přes komplikace způsobené epidemií koronaviru se krajském kole SOČ dokázala prosadit Adéla Kubištová (8A8) se svou prací Antibiotické účinky česneku setého. V nejobsazenější kategorii zdravotnictví (6 účastníků) zvítězila a postoupila do celostátního kola. Gratulujeme!
23. 5. Ing. Alena Dvořáková, PhD. se zúčastnila virtuálního setkání učitelů španělštiny. Celkem přes 400 vyučujících španělštiny se vzájemně podělilo o inspiraci nasbíranou během distanční výuky.
25. 5. Žáci 3. ročníků měli možnost zapojit se do virtuálního setkání studentů španělštiny, během kterého jim lektor ze Salamancy představil tamní realie.
26. 5. Za přísných hygienických opatření proběhla písemná část německého jazykového diplomu. Zúčastnilo se 69 žáků.
27. 5. Pedagogická rada pro maturitní ročníky se vzhledem k přetrvávajícím epidemiologickým opatřením konala online.
29. 5. Ornitologický kroužek se po dlouhé době vypravil na další výpravu. V okolí Bohdalovských rybníků se to jen hemžilo vodním ptactvem.

červen

- 1.–5. 6. Za přetrvávajících hygienických opatření se konaly písemné části maturitních zkoušek.

- 8.–16. 6. Německý jazykový diplom pokračoval svou druhou částí, ústními zkouškami. Výsledky budou známy až na podzim, výsledky se opravují v Německu.
8. 6. V netradičním termínu se vzhledem k epidemiologické situaci konaly přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium.
9. 6. Stejně jako žáci 9. ročníků i žáci 5. a 7. ročníků konali přijímací zkoušky na víceleté gymnázium v termínu odlišném od běžných.
11. 6. Třídní schůzky byly netradičně zajištěny online prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.
13. 6. Adéla Kubištová se se svojí SOČ neztratila ani v celostátním kole a obsadila konečné vynikající 6. místo.
- 15.–19. 6. Celý týden probíhala ústní část maturitních zkoušek.
19. 6. Původně plánovaná březnová konference učitelů španělštiny byla nahrazena online setkáním. Náplní byly především metodické rady a jejich využití ve výuce.
25. 6. Závěrečná pedagogická a klasifikační rada již proběhla prezenčně.
26. 6. Předávání maturitních vysvědčení v gotické síni jihlavské radnice.
30. 6. Rozdání vysvědčení za 2. pololetí.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

Suk Pavel, Mgr. (ředitel)

Taláček Milan, Mgr. (zástupce ředitele)

Poulová Štěpánka, Mgr. (zástupce ředitele)

Učitelé

Ing. Kateřina Bezděkovská, Mgr. Tomáš Bojanovský, Mgr. Magda Cahová, RNDr. Petr Česnek, Mgr. Miroslav Děchtěrenko, Mgr. Anna Dravecká, RNDr. Milan Dvořák, Ing. Alena Dvořáková, Ph.D. , Bc. Kerry Susan Faráriková, Mgr. Lenka Fasorová, Mgr. Ivana Fexová, PaedDr. Dana Gurková, Mgr. Martina Hendrychová, Mgr. Pavel Hřeben, Mike Klaus Hübner, Ivana Hübnerová M.A. , Mgr. Eva Hurychová, Miloš Janderka, Mgr. Soňa Jurkovičová, Vladimíra Kafková, Mgr. Ladislav Karel, Mgr. Jan Kodet, JUDr. Pavlína Kolátorová, Mgr. Filip Konvalinka, Mgr. Marie Korandová, RNDr. Jiří Kos, RNDr. Naděžda Kosová, Ing. Tomáš Kotrba, Ing. Tomáš Krásenský, Mgr. Jitka Kremínová, Mgr. Martin Krondráf, Mgr. Monika Kubalová, Mgr. Zuzana Kuncová, Mgr. Ondřej Levák, Radka Macková, PhDr. Iva Málková, Mgr. Jiří Marek, Mgr. Ilona Míšková, Mgr. Michal Nečada, Mgr. Iveta Nečadová, Mgr. Josef Němec, Mgr. Dagmar Němečková, Mgr. Kateřina Nováčková, Mgr. Milada Novotná, Natália Ostrowski, Mgr. Olga Parkanová, Mgr. Eva Petřů Mikulíková, Mgr. Radka Podloucká, Mgr. Táňa Pokorná, Mgr. Šárka Pospíchalová, Mgr. Jiří Procházka, Mgr. Pavel Procházka, Mgr. Anna Procházková, Mgr. Zdeňka Ryklová, Mgr. Petr Ryška, Mgr. Hana Řezníčková, RNDr. Radek Stolín, Ph.D., Mgr. Irena Stolínová, Mgr. Milan Svoboda, PhDr. Jarmila Svojsíková, RNDr. Jitka Šedivá, Mgr. Dagmar Šmídová, PhDr. Linda Taláčková, Mgr. Ivan Taras, Mgr. Jaroslav Taras, PaedDr. Miluše Třísková, PhDr. Zdeňka Vaňková, Mgr. Petr Vašíček, Mgr. Veronika Vohlídalová, Mgr. Jitka Voříšková, Mgr. Eliška Vyhnálková, RNDr. Josef Zlámálik

Trenéři

Jan Dršata, Ph.D. Bohumír Machovec, Mgr. Marek Polach, Mgr. Jiří Procházka, Kamil Průša, Mgr. Eva Suchá, PaedDr. Jiří Švec, Mgr. Petr Vašíček, Mgr. Libor Vejnar

Správní zaměstnanci

Nikola Gregorová, Jana Chalupská, Lenka Kučerová, Martina Kuchyňová Zdarsová, Ing. Helena Maťátková, Karel Melchert, Zuzana Pauzarová, Zdeněk Pejchal, Jana Pešová, Jaroslava Puchnerová, Martina Streichsbierová, Renata Ščerbanová, Milan Štekl, Marie Völklová

Psycholog

PhDr. Ivana Veselá

Pedagogickou praxi vykonali

Jana Dubová, Zuzana Obrdlíková, Jiří Svojsík, Pavlína Šalomounová

Vzdělávacích programů se zúčastnili

Český jazyk

Martina Hendrychová, Eva Petrů Mikulíková

Anglický jazyk

Kateřina Nováčková, Natálie Ostrowski, Zdeňka Ryklová, Šárka Pospíchalová

Německý jazyk

Dana Gurková, Ivana Hübnerová, Dagmar Němečková, Olga Parkanová, Radka Podloucká, Hana Řezníčková

Španělský jazyk

Kateřina Bezděkovská, Alena Dvořáková, Jitka Voříšková

Francouzský jazyk

Eva Petrů Mikulíková

Matematika

Štěpánka Poullová, Ilona Míšková, Milan Taláček

Fyzika, informatika

Anna Dravecká, Ladislav Karel, Šárka Pospíchalová, Anna Dravecká, Tomáš Krásenský

Biologie

Naděžda Kosová, Šárka Pospíchalová

Dějepis

Eva Hurychová, Iva Málková

Vzdělávali, publikovali

Petr Česnek, Anna Dravecká, Šárka Pospíchalová, Lenka Fazorová, Naděžda Kosová, Ivana Fexová, Ladislav Karel, Jiří Kos, Tomáš Krásenský, Natálie Ostrowski, Jitka Šedivá, Milan Taláček

5. Výsledky vzdělávání

Počet tříd: 26, z toho 14 na víceletém, 12 na čtyřletém gymnáziu

Počet žáků k 1. 1. 2020: 775, z toho 415 na víceletém, 360 na čtyřletém gymnáziu

Maturitní zkoušky

prospěl s vyznamenáním:	94
prospěl:	50
neprospěl:	6
nehodnocen:	1
celkový průměrný prospěch:	1,559

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí 2019/2020

prospěl s vyznamenáním:	499
prospěl:	275
neprospěl:	0
nehodnocen:	2
celkový průměrný prospěch:	1,363
zameškaných hodin na žáka:	23,045 (z toho 0,009 neomluvených)

6. Úspěchy našich žáků a prezentace na veřejnosti

Středoškolská odborná činnost – SOČ 2020 (42. ročník)

obor Zdravotnictví

Adéla Kubištová, 8A8, Antibiotické účinky česneku setého, 1. místo v krajském, 6. místo v celostátním kole

Olympiáda z českého jazyka

I. kategorie (nižší gymnázium)

Dita Mauleová, 3A8, 1. místo ve školním kole
Tereza Berková, 1A6, 2. místo ve školním kole
David Čáp, 2A6, 3. místo ve školním kole

II. kategorie (vyšší gymnázium)

Petr Vuška, 8A8, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním kole
Adéla Kubištová, 8A8, 2. místo ve školním, 6. místo v okresním kole
Hana Hejdová, 4A6, 3. místo ve školním, 7. místo v okresním kole

Recitační soutěž pro nižší gymnázium

kategorie prima, sekunda

Richard Vacek, 2A8, 1. místo ve školním kole
Jan Holý, 1A8, 2. místo ve školním kole
Markéta Hronová, 1A8, 3. místo ve školním kole

kategorie tercie, kvarta (1A6, 2A6)

Tereza Winklerová, 4A8, 1. místo ve školním kole
Aneta Pokorná, 1A6, 2. místo ve školním kole
Tereza Berková, Zita Krotká, 1A6, 3. místo ve školním kole

Recitační soutěž pro vyšší gymnázium – Wolkerův Prostějov

kategorie 1., 2. ročníky

Adéla Vašíčková, 4A6, 1. místo ve školním kole, postoupila do regionálního kola, které se kvůli koronaviru neuskutečnilo

Michaela Bohuňovská, 5A8, 2. místo ve školním kole

Adéla Henzlová, 1C4, Lucie Janýrová, 1C4, 3. místo ve školním kole

kategorie 3., 4. ročníky

Milena Dubová, 3B4, 2. místo ve školním kole

Česká lingvistická olympiáda

organizuje FF UK a Matematicko-fyzikální fakulta

Matěj Ságel, 5A8, 1. místo ve školním, 27. místo (ze 200) v regionálním kole

Anežka Palánová, 6A8, 2. místo ve školním kole

Střet světa aneb Důležitý okamžik v mém životě

(celostátní literární soutěž)

zúčastnili se Kateřina Karbová, Vojtěch Čermák, Matěj Trnka, Šimon Komárek, Kateřina Zachová, 3A6

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

I. kategorie

Zuzana Kourková, 2A8, 1. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Amálie Nosková, 1A8, 2. místo ve školním, 4.-5. místo v okresním kole

Kristýna Koukalová, 1A8, 3. místo ve školním kole

II. kategorie

Daniel Wiesner, 4A8, 1. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Emma Pruknerová, 4A8, 2. místo ve školním, 1. místo v okresním kole

Alžběta Vušková, 3A8, 3. místo v okresním kole

III. kategorie

Tereza Homolková, 7A8, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním kole

Magdaléna Malenová, 6A8, 2. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Josef Hajdar Shalloum, 3B4, 3. místo ve školním kole

Angličtinář roku – Best in English, úroveň B2 – C1 (mezinárodní online soutěž)

Soutěž pro studenty středních škol a gymnázií ve věku 15-19 let. Probíhá ve stanovený den online po celém světě.

Letošního kola se zúčastnilo 624 středních škol a 16462 studentů z 25 států.

Desetičlenné družstvo Gymnázia Jihlava obsadilo 61. místo na světě, 20. místo v České republice a 1. místo v regionu.

Tereza Homolková, 7A8, Petr Vuška, Martin Schmied, Tereza Lízalová, Ondřej Med, Viktor Tůma, 8A8, Kateřina Jakoubková, Ota Brzák, 5A8, Gabriela Zachová, 3A4, Patrik Augusta, 3C4

Konverzační soutěž v německém jazyce

I. kategorie (prima, sekunda)

Martin Rybáček, 2A8, 1. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Ella Nerudová, 2A8, 2. místo ve školním, 1. místo v okresním kole

Dita Zachariášová, 2A8, 3. místo ve školním kole

II. kategorie (1A6, 2A6, 3A8, 4A8)

Daniel Wiesner, 4A8, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním, 1. místo v krajském kole

Milan Bielik, 4A8, 2. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Tereza Winklerová, 4A8, 3. místo ve školním kole

III. B kategorie

Karolína Michalcová, 3B4, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním, 2. místo v krajském kole

Simona Plassová, 6A8, 2. místo ve školním, 2. místo v okresním kole

Patrik Augusta, 3C4, 3. místo ve školním kole

Německý jazykový diplom (Deutsches Sprachdiplom – DSD I, DSD II)

DSD I úroveň B1

Celkem 69 přihlášených žáků ke zkoušce DSD I nemohlo skládat písemnou zkoušku v řádném termínu z důvodu jarních prázdnin. Náhradní termín v březnu byl zrušen z důvodu vyhlášených mimořádných opatření v době pandemie koronaviru. Po jednáních s ministerstvem školství bylo umožněno konat zkoušku koncem května za přísných hygienických opatření. V červnu absolvovali žáci ústní část, ale výsledky budou známy až v příštím školním roce, protože písemná část je opravována centrálně v Německu.

DSD II úroveň B2

Kateřina Policarová, Petr Vuška, Markéta Vybíralová, 8A8, Thi Phuong Chi Nguyen, 4A4

DSD II úroveň C1

Kristýna Faltusová, Martin Schmied, Michaela Válalová, 8A8, Jenny Kaufholdová, 6A6

Konverzační soutěž v ruském jazyce

I. kategorie (do 3 roky výuky)

Jan Rouča, 3B4, 1. místo ve školním kole

Veronika Mikešová, 2. místo ve školním kole

II. kategorie (nad 3 roky výuky)

Martin Kodras, 4B4, postup do krajského kola-nekonalo se

Konverzační soutěž ve španělštině

kategorie SŠ I. (do 3 let výuky)

Matěj Trnka, 3A6, 1. místo ve školním kole

Tereza Kružíková, 3A6, 2. místo ve školním kole

Kateřina Vašků, 3A4, 3. místo ve školním kole

krajské kolo se nekonalo

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

kategorie SŠ/B2

Michaela Vališová, 6A8, 1. místo ve školním kole

Aleš Pecka, 7A8, 2. místo ve školním kole

Jakub Sekan, 6A8, 3. místo ve školním kole

krajské kolo se nekonalo

Olympiáda z latiny – Certamen Latinum

kategorie A (do 2 let výuky)

Kateřina Jakoubková, 5A6, 1. místo ve školním, postup do národního kola

Eliška Schmiedová, 3A4, 2. místo ve školním, postup do národního kola

Pavla Bruknerová, 5A6, 3. místo ve školním kole

Certamen online

I. kategorie – překlad pro začátečníky

Eliška Schmiedová, 3A4, 7. místo v národním kole (z 23 účastníků)

Olympiáda z dějepisu

Téma 49. ročníku: Dlouhé století se loučí (1800-1920)

I. kategorie – ZŠ, NG

Daniel Wiesner, 4A8, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním, postup do krajského kola

Ondřej Nejedlý, 2A6, 2. místo ve školním, účastník okresního kola

Žaneta Štolovská, 2A6, 3. místo ve školním, úspěšná řešitelka okresního kola

II. kategorie – SŠ

Vojtěch Hanzal, 3A4, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním, postup do krajského kola

Martin Bohuňovský, 7A8, 2. místo ve školním, 2. místo v okresním, postup do krajského kola

Petr Příhoda, 7A8, 3. místo ve školním, 8. místo v okresním kole

krajská kola se nekonala

Mezinárodní česko-slovenská dějepisná soutěž pro gymnazisty v Chebu

Téma 28. ročníku: Období 1977-1992 v československých dějinách

Finále česko-slovenského klání

26. místo (z 75 týmů)

Marie Drápalová, 5A6, Zdeněk Mareš, 5A8, Petr Příhoda, 7A8

krajské kolo (na Gymnáziu Jihlava)

Téma: Evropské dějiny v letech 1900-1939

Tomáš Schmied, 1. místo ve školním kole

Martin Bohuňovský, 7A8, 2. místo ve školním kole

Vojtěch Hanzal, 3A4, 3. místo ve školním kole

Olympiáda ze zeměpisu

kategorie A

Daniel Štefl, 1A8, 1. místo ve školním kole

Miloslav Dvořák, 1A8, 2. místo ve školním kole

Lenka Krepčíková, 1A8, 3. místo ve školním kole

kategorie B

Martin Rybáček, 2A8, 1. místo ve školním, 1. místo v okresním, 1. místo v krajském kole

Jan Kourek, 2A8, 2. místo ve školním kole

Michal Němec, 2A8, 3. místo ve školním kole

kategorie C

Daniel Wiesner, 4A8, 1. místo ve školním kole

Aneta Pokorná, 1A6, 2. místo ve školním kole

Adam Nešpor, 1A6, 3. místo ve školním kole

kategorie D

Zdeněk Mareš, 5A8, 1. místo ve školním kole

Pavla Přenosilová, 8A8, 2. místo ve školním kole

Tomáš Klimeš, 6A8, 3. místo ve školním kole

Geologická olympiáda

Jitka Waldhauserová, 4A6, postup do krajského, 2. místo v národním kole

Olympiáda z chemie

kategorie A

Petr Čech, 8A8, 1. místo v krajském kole

Martin Schmied, 8A8, 2. místo v krajském kole, 22. místo v národním kole

David Huták, 8A8, 3. místo v krajském kole

Olympiáda z biologie

kategorie A

Jitka Waldhauserová, 4A6, 1. místo v krajském 12. místo v národním kole

Helena Kölbllová, 7A8, postup do krajského kola

Kateřina Matoušková, 3A4, postup do krajského kola

kategorie B

Matěj Mihulka, 4A6, postup do krajského kola

Klára Mezerová, 6A8, postup do krajského kola

YPEF – soutěž pořádaná Lesnickou fakultou

kategorie 13-15 let

Markéta Váňová, Eva Koubková, Eliška Kratochvílová, 1. místo v místním kole, postup do regionálního kola

kategorie žáků 16-20 let

Jitka Waldhauserová, Matěj Mihulka, 4A6, 1. místo v místním kole, postup do regionálního kola
regionální kola se neuskutečnila

Ekologická olympiáda

Jitka Waldhauserová, Matěj Mihulka, 3A6, Adéla Kubištová, 7A8, 1. místo v krajském kole

Kateřina Neckářová, 1B4, Matěj Mihulka, Jitka Waldhauserová, 3A6, 7. místo v národním kole (z 15 družstev)

Olympiáda z matematiky

nižší gymnázium

kategorie Z9

Ondřej Opršal, 2A6, 3. místo v okresním kole

Michaela Bártů, 4A8, 6.-7. místo v okresním kole

vyšší gymnázium

kategorie C

Jakub Mezera, Vít Brabenec, Matěj Víntr, 1A4, Apolena Gattnarová, Markéta Křížová, Elena Petrová, Denisa Sankotová, Jindřich Strnad, Dorota Šímová, 1B4, Jan Bajer, Tereza Škarková, 3A6, úspěšní řešitelé školního kola

kategorie B

Adeáš Havlík, Petr Fiedler, 6A8, Lukáš Tomala, 4A6, úspěšní řešitelé školního kola

kategorie A

Ondřej Med, 8A8, 2. místo v krajském kole, postup do ústředního kola

Martin Schmied, 8A8, 4. místo v krajském kole

MaSo

tým ve složení Matěj Vítek, Filip Valenta, Jan Vít, 3A8, Vladimír Srb, 2A8, 34. místo (ze 235 týmů)

Náboj Junior

Matěj Holcman, Matěj Krátký, Adam Nešpor, Adam Policar, 1A6, 267. místo (z 905 týmů)

Pangea – online matematická soutěž

zúčastnila se celá třída 3A8, obsadili první tři místa mezi 278 účastníky z Kraje Vysočina
Jindřichová Eliška, 3A8, 1. místo v krajském kole

Internetová matematická olympiáda

sedmičlenný tým naší školy obsadil 25. místo z 203 zúčastněných

Logická olympiáda

soutěž pořádaná Mensou České republiky

Ondřej Med, 8A8, 2. místo v krajském kole, 10. místo ve finále ČR

Matěj Ságl, 5A8, 1. místo v krajském kole, 15. místo ve finále ČR

Logická soutěž Bebras Challenge

pro studenty 3. a 4. ročníků středních škol

Ondřej Med, 8A8, 1. místo v Kraji Vysočina

Olympiáda z fyziky – 61. ročník

kategorie A

Martin Schmied, 8A8, 1. místo v krajském, 7. místo v celostátním kole, čestné uznání na 50.

Mezinárodní fyzikální olympiádě, postup na výběrové soustředění na 51. Mezinárodní fyzikální olympiádu (zatím odloženo)

Ondřej Med, 8A8, 5. místo v krajském kole

kategorie F

Eliška Jelínková, 1A6, 2. místo v krajském kole

Eliška Jindřichová, 3A8, 4. místo v krajském kole

Fyzikální náboj

kategorie Senioři

Tým GyJi Ondřej Med, Petr Čech, Martin Schmied, 8A8, Oliver Moravec, 6A6, Tadeáš Havlík, 7A8, 4. místo v České republice a 8. místo v mezinárodním žebříčku (ze 154 týmů)

Fyzikální korespondenční seminář FYKOS

Martin Schmied, 8A8, 2. místo

Astronomická olympiáda

kategorie AB

Martin Schmied, 8A8, čestné uznání na 13. Mezinárodní olympiádě v astronomii a astrofyzice, 1.místo v krajském kole a 6. místo v celostátním pořadí z krajského kola, postup do celostátního kola – odloženo

kategorie CD

Tomáš Schmied, 5A8, 2. místo v krajském kole

Marie Lausová, 4A6, 3. místo v krajském kole

Matěj Venhoda, 5A8, 4. místo v krajském kole

Lego Robot

soutěž vyhlášená Krajem Vysočina

37 týmů ze 17 škol

Adam Policar, Matěj Krátký, 1A6, postavili robota Evelínu, který v kategorii Autonomní robot vybojoval 4. místo

Robotiáda 2020

Brněnské Robotiády se zúčastnili z naší školy tři roboti sestrojení žáky 3A6. Ze stavebnic Lego Mindstorms sestavili Matěj Trnka, Tomáš Policar, Tomáš Kaválek, Tomáš Pospíchal, Štěpán Taláček a Vítek Peřina 3 roboty, kteří se neztratili v konkurenci 188 robotů z České republiky, Slovenska, Polska a Ukrajiny. V kategorii Dálkový medvěd obsadil robot týmu Bez problémů 6. místo a v kategorii Čára se neztratil ani robot týmu Boris.

Středoškolský atletický pohár

Dívky-Veronika Mikešová, Klára Kousalová, Klára Dočkalová, Tereza Škarková, Michaela Zobačová, Marie Plešingrová, 3. místo v okresním kole.

Chlapci-Robin Maleček, Adam Emmer, Martin Štoll, Juraj Tkáč, Matěj Mihulka, Filip Hudeček, Sebastian Vrzal, 5. místo v okresním kole.

SLSČ v kopané

družstvo Gymnázia Jihlava, 2. místo v okresním kole

Přespolní běh

dívky, 3. místo v okresním kole, na 1500 metrů

SLSŠ – florbal

dívky (K. Váhalová, 6A8, M. Dolejší, T. Brossová, J. Veselá, E. Šubrtová, K. Rausová, K. Průchová, 2C4, D. Dvořáková, T. Vytisková, V. Dolejší, K. Pekárková, 1A4, K. Vondrušková, 3A4), postup do krajského kola

SLSŠ – florbal

družstvo chlapců, postup do okresního kola

Zimní mistrovství České republiky 2019 v plavání

kategorie dorostenky

Sára Doležalová, 2. místo v disciplíně 1500 m volný způsob, 2. místo v disciplíně 800 m volný způsob.

Průmyslovácká laťka 2020

Šárka Svobodová, 4. místo ve skoku vysokém

Veronika Prášková, 7. místo ve skoku vysokém

Mistrovství České republiky v atletice (dospělých)

Gymnázium Jihlava výborně reprezentoval Mikuláš Střelec, 2C4

Mistrovství České republiky v atletice-dorostu a juniorů

Eva Remešová, 1C4, 5. místo ve vrhu koulí

Michaela Houzarová, 3C4, 11. místo ve skoku o tyči

Mikuláš Střelec, 2C4, 5. místo v běhu na 400 m

Pišqworky

tým ve složení Lukáš Weselý, Vilém Pech, 8A8, Petr Fiedler, 7A8, Jakub Koděra, 6A8, 1. místo v oblastním turnaji

Lední hokej

Tomáš Chlubna, 2C4, člen prvoligového týmu Dukla Jihlava; je kapitánem týmu ČR U 18, třetí rok po sobě se stal nejproduktivnějším hráčem tohoto týmu

Jonáš Jungwirth, 1C4, reprezentant ČR v mládežnických kategoriích U18

Fotbal

Ondřej Mastný, 3C4, reprezentant ČR v mládežnických kategoriích U19, člen akademie Manchester United

Fares Shudeiwa, 3C4, člen kádru našich A mužů

Basketbal

Dominik Krmášek, 3C4, stálý hráč 1. ligy mužů BC Vysočina

Sportovec Jihlavsko

Lucie Janýrová, 1C4, plavání, hlavní vítězka 20. ročníku ankety Sportovec Jihlavsko

7. Projekty a projektové vyučování

Pokud se ze zahraničních aktivit a kontaktů uskutečnila alespoň část plánovaných akcí, pak projektová výuka byla vlivem epidemiologické situace zasažena naplno. Vzhledem k termínům konání projektů, které jsou dlouhodobě stanoveny na data konání přijímacích (duben) a maturitních zkoušek (květen), se letošní rok musel obejít bez projektů. V rubrice projekty tedy budou uvedeny takové aktivity, které byly dlouhodobějšího charakteru a které měly přesah za hranice všední výuky.

Re-use

Díky iniciativě PhDr. Lindy Taláčkové, zástupců školního parlamentu a žáků 3A4 se již popáté uskutečnila akce na záchranu starých knih s názvem Re-use. Jako obvykle vyšly termíny akce na dobře zapamatovatelné 3.3. a 10.10.

„Akci pořádáme na Gymnáziu Jihlava popáté, vždy půlročně: 3. 3. a 10. 10., aby se to dobře pamatovalo, pod heslem: „Darujte knihu, časopis. Nebo si naopak zdarma vyberte.“ Re-use znamená užitečné znovu-použití, a tady navíc ušlechtilých věcí – knih. Organizace pro osmisethlavou školu není jednoduchá, ale už máme cvik, jak akci zajistit. Dva naši ekologicky a prosociálně velmi zdatní studenti, Martin Novák a Matyáš Stránský, už třetím rokem perfektně vedou patnáctičlenný tým spolužáků ze třídy 3A4.

„Myšlenka na záchranu knih vznikla na začátku roku 2018 na třídicí lince na Hruškových dvorech. Ročně jí projde 7 500 tun papíru, ve kterém se nachází stále více knih ve velmi dobrém stavu. Tyto knihy spolu s knihami od studentů rozšíří nabídku knih v domovech pro seniory Kraje Vysočina. Nově také v knihobudkách pro veřejnost, v Jihlavě například v ZOO nebo na hlavním vlakovém nádraží,“ doplnil Radek Kourek, jednatel třídicí linky.

„K akci se připojila také sousední Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava a studenti truhláři ze středních škol v Pelhřimově, Jihlavě a Světlé nad Sázavou, kteří vyrobili pod odborným dohledem mistrů knihobudky,“ sdělila Eva Navrátilová, z odboru životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Kraje Vysočina.

Na akci Re-use knih pak navázala 8. ledna 2020 stejná aktivita, pouze zaměřená na hrnky. Cílem bylo omezit plýtvání odpady a využívání jednorázových plastových obalů, a to i ve školním bufetu. Opět byla možnost věnovat nepoužívaný hrnek nebo si naopak odnést jakýkoli kus z nabídky.



Ve středu 8. 1. 2020 v krčku

Coler? Do bufetu hrnek? Nemáš? Přijď si vybrat ZDARMA.
Máš doma nějaký navíc? DARUJ ho 8. ledna v krčku.
Má být zachováno, aspoň čtvrtáček, s uchem a nemá páliť.

Projektové dny

Projektové dny byly zrušeny v důsledku vyhlášení mimořádných a ochranných opatření vládou ČR.

Příběhy našich sousedů

Již tradičně se žáci nižšího gymnázia zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který zajišťuje organizace Post Bellum. V letošním roce se zúčastnily 3 žákyně ze třídy 3A8 a 5 žákyně z třídy 1A6, oba týmy celým průběhem provázela vedl Mgr. Jaroslav Taras.

Cílem projektu není až tak celkové umístění v porovnání s ostatními zapojenými školami, ale seznámení se a získání celé řady potřebných kompetencí. Ať jde o komunikaci s pamětníkem, orientaci v dějinách 20. století, tvorbu vlastního textu, mluvení do mikrofonu či vystoupení před plnou gotickou síní na jihlavské radnici, to vše jsou dovednosti, které se do budoucna našim žákyním neztratí. Děvčata si vyzkoušela i práci pod tlakem, kdy bylo nutné práci dokončit a odevzdat v termínu.

Při závěrečné prezentaci na jihlavské radnici mohla děvčata porovnat svoji práci s ostatními týmy a zároveň si vyzkoušet, jaké to je pracovat s trémou a nervozitou, kdy jsou na Vás upřeny zraky celého sálu. Děvčata se s danou výzvou vypořádala na jedničku. Největší odměnou však byly, i přes věcné ceny od organizátorů a sponzorů, vděčná a nadšená slova pamětníků obou týmů, paní Jany Stehlíkové a pana Františka Humlera.

Dodatečná odměna pro účastnice v podobě výletu do Prahy a návštěvy koncertu za účasti Tomáše Kluse už se ve stínu koronavirové pandemie neuskutečnila.

Projekt Školní les

Třídy 2A6, 3A8, 4A8 a 1C4 strávily jeden den mezi 15. až 18. říjnem 2019 Výukou obnovy lesa. Šlo o vzdělávací akci, pořádanou Gymnáziem Jihlava a Ekocentrem Chaloupky. Byl to začátek dlouhodobého vzdělávacího projektu na malém lesním pokusném pozemku ekocentra. Smyslem projektu je učit se a pozorovat, jak lidé mohou povzbudit obnovu lesa, jaké funkce les má, a jakým ekologickým zákonům život v něm podléhá.

Žáci začali tím, že se v pondělí 14. října první čtyři třídy zúčastnily speciální přednášky, jak se sází a seje nový smíšený les. V dalších dnech žáci zakládali druhově pestrý les, který, jak doufáme, vyroste, udrží vodu a život, a za pár desítek let až století obstojí i v případě výkyvů jako je sucho a přemnožení kůrovce. Zjara bylo naplánováno pokračování pro další třídy, které ale přerušil koronavirus. Postupně by se naši žáci měli za rok nebo i v delším horizontu na místo znovu vrátit a pozorovat změny v lese. Projekt bude monitorován a bude o něm informována veřejnost. Pro tyto účely vznikl nový web Školní les.cz. Veřejnost byla o průběhu akce rovněž informována na tematické konferenci VYKEV 2019 Umírající, mizející a měnící se les, která se uskutečnila 7. 11. 2019 v Jihlavě. Souběžně Ekocentrum Chaloupky sepsalo metodiku pro další školy a bude vznikat pobytový výukový program. Akci zachytily a popsaly rovněž Jihlavské listy.

Starší studenti gymnázia mohou experimentální projekt využít k výzkumu a soutěži ve středoškolské odborné činnosti, SOČ. Pokusy se budou týkat sázení semenáčků a setí semenek z přirozeného lesa, sázení sazenic ze skleníku, ochrany oplocenkou proti okusu zvěř a ponechání části lesa bez oplocení, ponechání části mýtiny úplně bez zásahů lidí a podobně.

Erasmus+: Grab a book

2018-1-CZ01-KA229-048035



Partnerské školy: Thomas Deacon Academy, Peterborough, Gymnázium Jihlava

Zapojení učitelé z Gymnázia Jihlava: Mgr. Iveta Nečadová, Mgr. Milan Taláček, Mgr. Milan Svoboda

Komunikační jazyk: angličtina

Projekt Grab a book je dlouhodobá spolupráce Gymnázia Jihlava (zástupkyní je Mgr. Iveta Nečadová, kontaktní osobou Mgr. Milan Taláček) a Tomas Deacon Academy v Peterborough. Cílem projektu je rozšířit dovednosti v rámci cizojazyčné čtenářské gramotnosti. Aplikací dramatické výchovy jako metody projektového vyučování poskytnete studentům příležitost zjistit, jak příběhy mohou obohatit jejich životy a podpořit jejich představitost. Studenti získají podporu při přípravě na závěrečné zkoušky v oboru čtení a literatury. Seznámí se přirozenou cestou s vybranými autory. Studenti si zlepší řečnické dovednosti při prezentacích výsledků. Dojde také ke zlepšení schopností zacházení s IT a psaní v anglickém jazyce. Po jarní návštěvě anglických studentů v Jihlavě zavítali jihlavští studenti od pátku 4. do pátku 11. října 2019 za svými protějšky do Peterborough. V rámci programu zaměřeného na poznávání anglické literatury navštívili Haworth Parsonage (Yorkshire), Globe Theatre – A Midsummer Night's Dream (South Bank, London), Kings Lynn (Norfolk) a absolvovali workshopy, které se věnovaly tvůrčímu psaní a čtenářské gramotnosti.



Pokračování projektu nastalo v termínu od pondělí 10. února do čtvrtka 13. února 2020, kdy tři učitelé a dvě studentky jihlavského Gymnázia Jana Masaryka navštívili v rámci projektu Grab a book partnerskou školu Thomas Deacon Academy v anglickém městě Peterborough. Jednalo se o pracovní návštěvu, jejíž součástí byla především názorná ukázka metodických postupů pro vyučující.

Projekt je financován vzdělávacím programem Evropské unie ERASMUS+. Grab a book je projekt zaměřující se na anglickou literaturu a celkovou čtenářskou gramotnost studentů. Jeho součástí je plnění celé škály úkolů od čtenářského deníku přes vzdělávací kvízy zaměřené na velikány anglické literatury až po různé literárně zaměřené plakáty, které se dají využít i ve výuce. Cílem návštěvy bylo upevnění spolupráce a příprava budoucích společných projektů. Studenti z různých ročníků partnerské školy připravili velmi zdařilé muzikálové představení Oliver Twist. Česká

návštěva měla možnost zúčastnit se běžného školního dne studentů a vyučování, které se značně liší od českého školního systému, ať už pozdějším začátkem výuky, rozdílným přístupem k výběru předmětů nebo samotným průběhem hodiny. Návštěva obohatila obě strany a my už se těšíme na další spolupráci s partnerskou školou.

Jihlava – Amsterdam: Exchange on Science 2.0: Focus on Science

2017-1-CZ01-KA219-035487



Erasmus+

Doba realizace projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Partnerské školy: Gymnázium Jihlava, Cygnus Gymnasium v Amsterdamu

Zapojení učitelé z GJ: Mgr. Iveta Nečadová; kontaktní osoba, Mgr. Lenka Fasorová, Mgr. Milan Svoboda, Mgr. Milan Taláček

Komunikační jazyk: angličtina

V tomto školním roce pokračoval dvouletý projekt zaměřený na přírodní vědy ve spolupráci s amsterdamským Gymnáziem Cygnus. Studenti pokračovali v tvorbě projektových výstupů. Svě poznatky, které během dvou let získali, zpracovali do výukových kvartet a naučných tabulí. Studenti, kteří pracovali nad rámec svých povinností, dostali v rámci projektu, který je hrazen z programu Evropské unie Erasmus+, možnost znovu Amsterdam a Jihlavu navštívit. Při návštěvě holandských studentů v červnu 2019 proběhla výstava obrázků Heleny Kölbllové, která byla při jejich tvorbě inspirována svými projektovými cestami.

Koeficienty vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt je realizován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019

Do projektu jsou zapojeni učitelé: Petr Česnek, Anna Dravecká, Milan Dvořák, Lenka Fasorová, Dana Gurková, Vladimíra Kafková, Naděžda Kosová, Martin Krondráf, Ondřej Levák, Ilona Míšková, Dagmar Němečková, Olga Parkanová, Šárka Pospíchalová, Štěpánka Poullová, Zdeňka Ryklová, Irena Stolínová, Pavel Suk, Milan Taláček, Linda Taláčková

Plánované aktivity:

III/1.3 Školní psycholog – personální podpora SŠ

III/2.1 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky

III/2.2 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin – Cizí jazyky

III/2.3 b Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin – Matematická gramotnost

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)

III/2.9 Tandemová výuka na SŠ

III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Koeficienty vzdělávání II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013695

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP

Doba realizace projektu: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Aktivity:

2.III/3 Školní psycholog – personální podpora SŠ

2.III/7 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky

2.III/7 g Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ

2.III/12 CLIL ve výuce na SŠ

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Zapojení učitelé:

Anna Dravecká, Alena Dvořáková, Lenka Fasorová, Naděžda Kosová, Martin Krondráf, Ondřej Levák, Iveta Nečadová, Dagmar Němečková, Olga Parkanová, Šárka Pospíchalová, Zdeňka Ryklová, Irena Stolínová, Pavel Suk.

Implementace krajského akčního plánu – „Učíme se ze života pro život“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Doba realizace: 1. 9. 2018 – 31. 12. 2020

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Příkladem je používání stavebnic Merkur a Lego ve výuce podle stanovených metodik. Školy si také mohou pořídit další moderní vybavení, měřicí sady, stavebnice pro základní výuku robotiky.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala dle schváleného minimálního preventivního programu, jehož hlavním principem je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Tento školní rok byl i z hlediska prevence silně narušen koronavirovou epidemií, takže se přímá preventivní aktivita ukončila 6. března 2020 a pak už pokračovala jen v podobě aktuálních online „zásahů“ třídních a výchovné poradkyně, preventistky, paní psycholožky, případně právní poradny kolegyně Vaňkové, tzn. školního poradenského centra. Rovněž bez problémů fungovala spolupráce se školním parlamentem i s vedením školy. Všechny naplánované besedy v 1. pololetí proběhly podle plánu, ve zpětné vazbě byly hodnoceny pozitivně či spíše pozitivně.

Stabilně solidní je spolupráce s Vrakbarem, zařízením primární prevence, který ale vzhledem k epidemiologické situaci stihl nabídnout jen první půlku programů pro 3A8 a 1A6 s názvem Životní hodnoty. Před každou besedou vyplní třídní dotazník ke třídě, po vlastním programu dají pracovníci Vrakbaru zpětnou vazbu ke všem aktivitám a při jakémkoli problému se metodička, třídní a pracovníci Vrakbaru hned domluví na dalším možném postupu, což nebylo letos opět využito, takže i to svědčí o tom, že jsou naše třídy solidní.

Třídám 4A8 a 2A6 se velmi povedla exkurze do Terezína a Lidic, kterou jsme zahrnuli do prevence pod názvem Patologické jevy v kontextu 2.světové války s přesahem k narůstání agresivity a nesnášenlivosti v 21.století. Proběhla na konci září 2019 a teprve na místech, kde se smrt odehrávala v přímém přenosu, si každý mohl uvědomit, jaký význam má klid a bezpečí pro náš život.

Potřetí jsme využili nabídky Všeobecné zdravotní pojišťovny, jež zabezpečuje dvouhodinovou besedu s vozíčkáři s názvem VZPoua úrazům. Studentky a studenti primy a sekundy se před podzimními prázdninami mohli dozvědět, jak jednoduché je „přijít“ k těžkému úrazu a co všechno musí takový vozíčkář zvládnout a vydržet. Ve zpětné vazbě často opakovali, jak si teprve tady uvědomili, že někdy až příliš riskují.

I letos jsme pokračovali v úspěšně nastavené spolupráci s Centrem dokumentárního filmu v Jihlavě, kde se 1. ročníky zúčastnily programu Pro úspěšný start do života potřebujete zdravou mysl i zdravé tělo, v jehož rámci po zhlédnutí dokumentárního filmu rozebíraly s odbornou lektorkou sebepoškozování, poruchy příjmu potravy i význam pozitivního myšlení. Rovněž pokračoval blok preventivních aktivit pro nastupující primu na téma Nebezpečí virtuálního světa, který jsme připravili ve spolupráci s předmětovou komisí informatiky. A dále komise informatiky tradičně zodpovědně využila soubor krátkých preventivních dokumentů na téma Rizika kyberprostoru, a to napříč všemi ročníky, počínaje sekundou až po 1. ročníky.

I přes náročnou situaci udělali naši učitelé a studenti kus preventivní práce i v rámci distanční výuky, protože obstáli v těžkém období a zvládali krizové situace na „běžícím páse“, za což jim patří veliký dík, proto i v tomto výjimečném školním roce můžeme považovat preventivní plán za naplněný.

PaedDr. Miluše Trísková

9. Zahraniční kontakty

Třítýdenní stipendijní pobyt v Německu

(17. 8. – 5. 9. 2020) Gymnázium Jihlava je součástí celorepublikové sítě tzv. DSD-školy podporovaných ministerstvem školství SRN, které připravují žáky v rámci výuky německého jazyka na složením mezinárodně uznávané zkoušky Deutsches Sprachdiplom. Naše škola díky tomu může každý rok o letních prázdninách vyslat jednoho žáka na třítýdenní stipendijní pobyt do Německa.

Letos této příležitosti využila Helena Kölbllová, která popsala své dojmy a zážitky:

„Toto léto jsem se zúčastnila v Německu stipendijního jazykového kurzu Deutschland+. Strávila jsem tam nezapomenutelných dvacet dní (17. srpna - 5. září). Celá skupina, asi o pětadvaceti členech, byla z Česka.

První dva týdny jsem byla ubytovaná v Marburgu u neskutečně milé hostitelské rodiny a každý den chodila do školy. Většinou jsme měli němčinu, dějepis nebo zeměpis.

Odpoledne byla věnována návštěvám památek a zajímavých míst. Jedno z nich, které rozhodně stojí za zmínku, byla továrna Ferrero.

První zářijový den jsme se rozloučili a odjeli ranním vlakem do Berlína. V hlavním městě jsme přespávali na koleji. Den nám začínal návštěvou muzea (většinou věnujícího se Berlínské zdi a 2. světové válce), pokračoval drobným překvapením a končil večerí v restauraci – vždy jiné, ale pokaždé úžasné.

V Praze jsme se všichni, ač neradi, rozloučili a rozjeli se do svých domovů.

Jsem neskutečně ráda, že jsem se mohla tohoto pobytu zúčastnit, protože jsem se konečně přestala bát mluvit před ostatními a rozšířila si slovní zásobu. Mnohem lépe rozumím roditelým mluvčím a bez obtíží si přečtu německy psanou knížku. Pobyt mi dal opravdu hodně a ty tři týdny prázdnin za to rozhodně stály.“

Helena Kölbllová (7A8)

Výměnné pobyty žáků za podpory Česko-německého fondu budoucnosti



Geseke v Jihlavě a Jihlava v Geseke (27. výměnný pobyt)

Díky finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti jsme ve druhé polovině září a na počátku října mohli realizovat další výměnný pobyt žáků a učitelů geseckého a jihlavského gymnázia.

Sotva si naši studenti zvykli na to, že začal nový školní rok, přivítali v Jihlavě žáky z naší partnerské školy. Na začátku výměnného pobytu se seznámili se školou, zúčastnili se výuky, užili si společný oběd ve školní jídelně, poznali Jihlavu. V dalších dnech následovaly exkurze do Brna, Telče a Prahy. Poslední den se zamýšleli nad tím, jak se naplnila jejich očekávání, a prezentovali koláž „Zanechali jsme stopu...“. Tento den byly také zahájeny oslavy 100. výročí českého gymnázia v Jihlavě. Při této příležitosti se žáci naší partnerské školy zúčastnili na Masarykově náměstí společného focení ve tvaru loga školy.

Na výměnný pobyt v Jihlavě navázal hned o týden později pobyt v Geseke. Po celodenní cestě autobusem bylo velmi milé přijetí v hostitelské rodině přesně to, co každý účastník výměnného

pobytu ocenil. I v Geseke byl připraven velmi pestrý program – objevování krás měst Geseke, Soest, Paderborn a Münster, návštěvy muzeí, výstav, prohlídka zoologické zahrady. V závěru pobytu byla vytvořena koláž z fotografií, aby i ostatní žáci byli informováni o tom, co lze zažít na výměnném pobytu Geseke – Jihlava.

27. výměnný pobyt organizačně zajišťovali Mgr. Radka Podloucká a Mgr. Zdeňka Ryklová. Kontakty jednotlivých účastníků přetrvávají i po skončení výměnného pobytu, jak dokládá následující příklad-žák gymnázia v Geseke Michael Kirsch pobýval jeden říjnový týden v Jihlavě a také se účastnil vyučování ve třídě 2B4. Jindřich Strnad z této třídy zase strávil vánoční prázdniny v Geseke.

Výměnný pobyt žáků ve Weißenhornu

Gymnázium Jihlava a Nikolaus-Kopernikus-Gymnasium Weißenhorn realizují výměnné pobyty už od roku 2003. Každý výměnný pobyt je vždy tematicky zaměřený. V předchozích letech jsme se věnovali historickým tématům, architektuře, médiím, naposledy jsme se zabývali sportem. Cílem je provést srovnání, něco se dozvědět, vyhodnotit, udělat si vlastní názor na dané téma. V tomto roce jsme se rozhodli pro téma Zdi a jejich překonávání. Nejen zdi konkrétní, ale i ty abstraktní- mezi lidmi.

První únorový týden (3.-9. 2. 2020) proběhla za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti první část výměnného pobytu. Do Weißenhornu se vydala skupina 23 žáků ze třídy 5A8 za doprovodu Mgr. H. Řezníčkové a K. M. Hübnera. První den byl jako vždy věnován poznávání Weißenhornu a partnerské školy, v dalších dnech byla na programu projektová práce, realizovaly se exkurze do Ulmu, Nördlingen a Aalenu. Kromě toho žáci z partnerské školy připravili velmi pestrou nabídku volnočasových aktivit.

Druhá část výměnného pobytu byla naplánována na první týden v květnu, ale nemohla být realizována z důvodu vyhlášení mimořádných opatření v době pandemie koronaviru.

Ředitelé partnerských škol v Geseke a Weißenhornu na návštěvě v Jihlavě

Velmi nás potěšilo, že ředitelé našich partnerských škol (Geseke – Ulrich Ledwinka, Weißenhorn – Gerhard Lantzenhammer) přijali pozvání na oslavy 100. výročí založení českého gymnázia v Jihlavě. Společně s nimi přijeli i kolegové, kteří se výraznou měrou zasloužili o naši dlouhotrvající spolupráci (ta je realizována díky významné finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti).

Žáci z Geseke, kteří právě v tuto dobu byli na výměnném pobytu v Jihlavě, se zúčastnili se všemi žáky naší školy vytváření loga školy pro společné focení na náměstí. Žáci z Weißenhornu nás překvapili zasláním kartiček s pozdravy k našemu jubileu.

Exkurze do Vídně

Poslední školní den před vánočními svátky 10.12.2019 jsme připravili pro 50 žáků Gymnázia Jihlava tradiční exkurzi do vánočně vyzdobené a svátečně naladěné Vídně. Vídeň láká pro své kulturní památky k návštěvě po celý rok. Před Vánoce je však její kouzlo umocněno ještě překrásnou výzdobou a jedinečnou atmosférou.

V ulicích starého centra vystupují pouliční umělci, od stánků voní punč, pečené kaštany, koblihy, kynuté buchty a tradiční vídeňské klobásky. Vídeň je městem krásných starobylých památek, bohaté historie a zároveň je to město dynamické a moderní. Proto jsme do programu zařadili od každého něco.

Po příjezdu do Vídně jsme obdivovali neobvyklou architekturu domů Kusthaus Friedensreicha Hundertwassera (rovnou čáru považoval za bezbožnou, jež se v přírodě nevyskytuje).

Následně jsme si prohlédli historické centrum města – Hofburg, kostel sv. Petra, Korutanskou třídu, divadlo, vídeňský orloj, kostela sv. Štěpána, španělskou jezdeckou školu s lipicány, kavárnu Hawelka – a ukázali si nejhezčí památky takzvané císařské Vídně.

Protože je Vídeň už po staletí spjata rovněž s Čechy, navštívili jsme České centrum, kde jsme se dozvěděli, jak tato centra fungují, co všechno nabízejí a jak je možno u nich získat stáž. Byli jsme zde mile přijati a zhlédli jsme zajímavou expozici Umění tetování. Tatěří Julie Chochola, Monika Martykáňová, Jan Mráz, Ondřej Konupčík aka Ondrash, Martin Routa patří k české špičce a na jejich tetování se čeká i několik let, jak nám sdělila manažerka Českého centra Mgr. Michaela Dermauw a kurátorka výstavy Anežka Jabůrková.

Exkurzi jsme si zpestřili návštěvou Technického muzea. Muzeum je velmi interaktivní, a tak jsme měli možnost si vlastními silami vyzkoušet, jak fungují některé fyzikální zákony.

Protože jsme pobýli ve Vídni v době adventu, nesměli jsme vynechat návštěvu tradičních vánočních trhů – my konkrétně trhu před vídeňskou radnicí a tradičního starovídeňského řemeslného trhu u zámku Schönbrunn.

Nahlédli jsme do propojení české a rakouské historie, do působení našich krajanů ve Vídni, jako byli dvorní rada MVDr. Jaromír Oulehla z Telče, ředitel Španělské jezdecké školy ve Vídni, nebo světoznámý fotbalista Matthias Sindelar (=Matěj Šindelář) z Kozlova, dozvěděli se mnoho zajímavostí a prostě si užili předvánoční čas v jednom z nejvíce navštěvovaných měst Evropy. Vlídňným slovem, zajímavými historkami a krásným zpěvem písně Oh, du lieber Augustin nás provázela Alena Svobodová, bezpečně nás vozil pan Václav Fuka, pedagogický dozor zajišťovali Mgr. Zdeňka Ryklová, Mgr. Marie Korandová, RNDr. Petr Česnek.

Ve Francii

Ve dnech 15.–18. listopadu 2019 navštívilo 51 žáků Francii.

I přes déšť a chladné počasí jsme navštívili řadu hezkých míst v Paříži – Louvre, Eiffelovu věž, Vítězný oblouk... Druhý den bylo celkem hezky. Návštěvu Rouenu, kde byla upálena Jana z Arku, lázeňského města na pobřeží Etretatu a le Havru jsme si moc užili. Třetí den – katedrála v Remeši a bojiště u Verdunu – nezapomeneme! Čtvrtý den – EP a Rada Evropy ve Štrasburku.

J. Svojsíková

10. Divadelní a pěvecká sdružení

Hudební sdružení Gymnázia Jihlava

Ačkoli byl letošní školní rok zásadně ovlivněn koronavirovou epidemií a v jejím důsledku došlo ke zrušení mnoha plánovaných akcí, hudební sdružení během roku stihlo mnoho vystoupení a svou činnost doplňovalo všechny podstatné milníky letošního školního roku. Pro lepší přehlednost je činnost strukturována chronologicky.

6. – 7. 9. Soustředění na rozjezd. Nejprve v pátek oprášení repertoáru, následně v sobotu práce na hlasové technice s hlasovou poradkyní Mgr. Kateřinou Slukovou.
10. 9. Průvod Jihlavou jako oficiální začátek oslav 100. výročí otevření českého gymnázia v Jihlavě. Sbor zazpíval v areálu krajského úřadu, na náměstí a u školy studentskou hymnu *Gaudeamus igitur* a následně se stal součástí živého obrazu, který vytvořili žáci 3B4.
13. 9. Společná zkouška s Campanulou v rámci příprav na slavnostní bohoslužbu G 100. Pro tuto příležitost nastudovalo HSGJ Missu brevis Zdeňka Lukáše a Dvě skladby bývalého žáka GJ a stálého sboristy Jaroslava Beneše.
20. – 22. 9. HSGJ se podílelo na oslavách G 100. V pátek se zúčastnilo generální zkoušky na nedělní bohoslužbu v kostele sv. Ignáce z Loyoly společně s Campanulou a několika zpěváky JSPS Melodie.

Dagmar Němečková

11. Vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od října do března probíhal cyklus přednášek „*Po škole na gymplu*“, které se konaly obvykle každou druhou středu od 16.00 hodin ve studovně. Vzdělávání vedl Bc. Jaroslav Beneš.

12. Výběr z akcí a událostí ve škole

Oslovy G 100

Již tradičně patří začátkům školních roků prostor pro adaptační a sportovní kurzy, příp. i další aktivity, skrze které se poněkud zvolní nástup do školy po dvou měsících volna. Letošní září bylo v tomto ohledu ještě specifitější. Důvodem byly očekávané oslavy 100 let českého gymnázia v Jihlavě. Ano, začátek výuky se vlivem oslav posunul až na konec září, ale posuďme sami, takovéto kulatiny se neslaví každý den a bylo tedy na místě výročí řádně oslavit.

Úterý 10. 9. – Průvod žáků a učitelů gymnázia Jihlavou

Nejdříve bylo potřeba informovat Jihlavu o chystaných oslavách a o tom, kdo a co vlastně slaví. K tomu posloužil průvod Jihlavou 10. září. Hlavními protagonisty průvodu byli členové jihlavského dechového orchestru TUTTI, sboristé HSGJ a žáci 3B4, kteří pod vedením Ivy Fexové tvořily na třech místech živé obrazy. V čele celého průvodu kráčel pan ředitel Pavel Suk, následován studenty nesoucimi transparent, loutku a číslovku 100. Nedílnou součástí průvodu pak byli další studenti a pedagogové.

Průvod vycházel ve 14:00 od gymnázia, odkud pokračoval do vnitrobloku krajského úřadu, kde následoval první živý obraz a vystoupení HSGJ. Další místo pro kulturní vložku bylo před radnicí na Masarykově náměstí, závěrečné vystoupení proběhlo před budovou gymnázia.



Středa 11. 9. – Cesta do Prahy pro žáky, zaměstnance i veřejnost

Pokud byl úterní průvod Jihlavou programem pouze pro část studentů a zaměstnanců gymnázia, pak byla na středu přichystána náplň pro všechny. Celé gymnázium se totiž vypravilo do Prahy. Možná se nabízí otázka Proč jede gymnázium slavit svých 100 let do Prahy? Odpověď je více než jednoduchá. Gymnázium v Jihlavě existovalo již před rokem 1919, ale až po první světové válce se počet německých a českých obyvatel vyrovnal natolik, že mohlo vzniknout gymnázium české. A protože rok 1919, kdy bylo rozhodnuto, že od školního roku 1919/20 bude gymnázium české, úzce koresponduje se vznikem samostatného československého státu, tak kde jinde oslavit symboly češství než v české metropoli.

Harmonogram celého dne měl několik zásadních bodů, uvedme si tedy ty nejzásadnější:

8:15 vyjížděl z městského vlakového nádraží speciální rychlík R1548 „Gymnázium 100 let“, který vezl všechny studenty a zaměstnance gymnázia. Konečnou stanicí byla Praha-Holešovice.

Po příjezdu do Holešovic následoval přesun do tramvají, které se následně vydaly na speciální trasu po Praze. V každém voze byl průvodce, jímž byl nejčastěji vyučující dějepisu či jazyka, jenž studenty během necelé hodiny seznámil s významnými místy kudy souprava projížděla. Výklad připravila Mgr. Eva Hurychová. Vzhledem k oslavám 100 let českého gymnázia se prohlídka z oken tramvaje vztahovala především k dějinám 20. století.

Tramvaje končily svoji pouť na Pohořelci, odkud je to pouze kousek na Hradčanské náměstí, kde se postupně vyfotografovaly všechny třídy před symbolem Prahy a pradávným sídlem českých panovníků, Pražským hradem.

Po focení následoval volný program, který končil v 17:00, kdy mělo gymnázium jen pro sebe Národní divadlo a v němž zhlédlo představení Maryša. Velkého potlesku se po představení dostalo tradičně hercům, před samotným představením si nemenší aplaus vysloužil pan ředitel Pavel Suk, když vystoupil na jevišti se svým úvodním slovem.

Po představení již čekaly přistavené speciální tramvaje před Národním divadlem, aby nás odvezly na holešovické nádraží, odkud v 19:59 vyjížděl rychlík R1549 zpět do Jihlavy.

Celý den v Praze byl značně náročný, akci podobných rozměrů gymnázium nikdy předtím nepořádalo. Díky precizní přípravě všech zodpovědných a zapojených, komunikaci v samotný den a ukázněnosti všech, se ale prokázalo, že společný zájem na díle je tím nejlepším prostředkem a předpokladem k úspěšně zvládnutému cíli.

Pátek 20. 9. – Společná fotografie na náměstí, setkání osobností na gymnáziu

Po návštěvě Prahy následoval týden relativního klidu, který by se ale dal označit jako pověstný klid před bouří. Bouří ale nechápejme v tomto kontextu nikterak negativně, ba právě naopak, jednalo se o samotné oslavy 100. výročí v Jihlavě, konkrétně od pátku 20. do neděle 22. září. Začneme s pátečním programem.

Výuka v tento den neprobíhala a zároveň byla účast všech žáků stanovena až od 10:00. V tuto dobu nejdříve pronesl pomocí rozhlasu úvodní slovo ředitel školy, které následovala projekce prezentace o vzniku a historii sta let jihlavského českého gymnázia. Tvůrkyní prezentace byla Mgr. Eva Hurychová.

Poté už následoval přesun na Masarykovo náměstí, kde se všichni oblečení do červené a bílé postavili na místa a...fotilo se logo gymnázia složené z těch nejpovolanějších, tedy jeho členů.



Po fotografování měli studenti ukončenou výuku, zaměstnance čekal společný oběd v pivovarské restauraci. Od 14 hodin bylo malé pohoštění nachystáno ve škole i pro bývalé zaměstnance, organizace se ujal Mgr. Zdeněk Krásenský. V 16 hodin byla oficiálně zahájena hlavní část oslav, a to setkáním významných absolventů gymnázia a současné politické reprezentace města Jihlava a Kraje Vysočina. Setkání moderoval Mgr. Jan Kodet. Pana ředitele ještě čekala od 19 hodin společná večeře s řediteli partnerských škol.

Sobota 21. 9. – Hlavní program oslav 100 let

Sobota 21. září se stala ústředním dnem oslav. Program se sestával z několika bodů na různých místech, zkusme ho tedy popsat co nejpřehledněji.

V budově gymnázia probíhal po celou sobotu den otevřených dveří, během nějž bylo možné navštívit jak samotné prostory školy, tak zhlédnout programy, které byly připraveny v jednotlivých učebnách. Součástí byla i akademie v tělocvičně školy. Ve 12:30 byla ve vstupním vestibulu školy slavnostně odhalena kopie desky, která byla jihlavskému gymnáziu věnována císařem Františkem Josefem I. a která byla neznámo kdy odstraněna. Velkou a hlavní zásluhu na opětovném umístění desky měl bývalý ředitel gymnázia Mgr. Miroslav Paulus.

Po poledni se začali absolventi řadit ve Smetanových sadech a ve 13:00 vyšel slavnostní průvod vedený současným ředitelem Pavlem Sukem, dechovou hudbou Vysočanka a následovaný jednotlivými ročníky absolventů, kterých se za 100 let nastřádalo přes 10 000. Cílem průvodu byl areál letního kina Heulos, kde již bylo připraveno pohoštění a hudební program na celé

odpoledne. Děním na Heulose provázel pedagog gymnázia a reportér Českého rozhlasu Mgr. Jan Kodet.

Posledním dějištěm sobotních oslav bylo divadlo DIOD, kde se uskutečnila přehlídka divadelních souborů pod vedením Mgr. Zdeňka Krásenského.

Neděle 22. 9. – Mše svatá za Gymnázium Jihlava.

Po sobotních oslavách vedených v radostném a bujarém duchu byl víkend hlavních oslav zakončen mírněji a duchovněji, konkrétně mší svatou slouženou v kostele sv. Ignáce z Loyoly za Gymnázium Jihlava. Mši sloužil opat premonstrátského kláštera na pražském Strahově Michael Josef Pojezdný, absolvent jihlavského gymnázia. Na chóru se pak neztratili zástupci HSGJ. Souběžně bylo pro opozdilce možné navštívit budovu školy, v neděli už ale bez doprovodného programu.

Celkové vyznění oslav 100 let českého gymnázia v Jihlavě dopadlo pozitivně, což monitorovala i média. Za ta místní uvedme Jihlavské listy či Jihlavskou drbnu, za ty celorepublikové např. Události v regionech, které se o oslavách gymnázia zmiňují ve své reportáži z 19. září 2019.

Almanach

Ten byl vydán týmem 9 pedagogů gymnázia a jedním pracovníkem Státního okresního archivu Jihlava pod vedením kronikářky gymnázia PhDr. Ivy Málkové. Výtisk byl vydán v nákladu 400 ks, přičemž každý kus čítal celkem 156 stran. V podstatě se jednalo o zmenšené shrnutí všeho, co se událo během oslav. Almanach obsahoval stručnou historii Gymnázia Jihlava od r. 1919, přehled a úspěchy významných absolventů, rozhovory a příspěvky studentů a absolventů či ukázky studentských prací. Zvýšený důraz byl kladen na posledních 10 let činnosti gymnázia, složení pedagogického sboru v letech 1989-2019 a profil vysokých škol, na které se naši absolventi v posledních letech hlásili.



Pondělí 23. 9. – Dodatek k oslavám.

Doslova sladké tečky za oslavami se dostalo zaměstnancům gymnázia v pondělí 23. září. Vedle děkovných dopisů a slov během celého víkendu se nám v pondělí dostalo blahopřání od jihlavských středních škol, a to v podobě dortu. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava upekla pro gymnázium dort, na kterém si zaměstnanci o velké přestávce pochutnali a zároveň si vyměnili své zážitky z uplynulého víkendu. Děkujeme jihlavským školám za blahopřání a sladké chvílky, kterých snad bude v dalších 100 letech gymnázia co nejvíce.





GYMNAZIUM Jihlava

„Jsme v obraze!“

Výroční zpráva 2019–2020

zdroje informací:

kronika školy (PhDr. Iva Málková, Mgr. Jaroslav Taras)

uvedení autoři

předsedové předmětových komisí

ředitelství školy

redakce:

Mgr. Pavel Suk

Mgr. Milan Taláček

Mgr. Štěpánka Poullová