

1. BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSEZJONISSES ⁽¹⁾

**Výsledkami a materiální stránkou z oboru vzdělání:
79-41-A/41 Gymnázium (denní studium)**

Číslo der Zjezonizace

2. ÜBERNOMMENE BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSEZJONISSES ⁽²⁾

**Abschlußzeugnis im Ausbildungsbereich:
79-41-A/41 Gymnasium (Vollzeitschule)**

Einzelne Bezeichnung des zugehörigen Fachunterrichts

3. PRÜFUNG DER FÖRDERUNGS- UND KOMPETENZEN

allgemeine Kompetenzen:

- über breite Allgemeinbildung verfügen und dadurch für das weitere Studium vorbereitet sein;
- die eigene Meinung und den eigenen Standpunkt mündlich und schriftlich formulieren, korrekture über Probleme diskutieren;
- Lernstrategien, Verfahren, Informationsquellen anwenden, bewerten und effektiv zu gestalten, Methoden oder Verfahren unter Beachtung nutzen;
- in einer Fremdsprache auf dem Niveau B2 und mindestens in einer weiteren Fremdsprache auf dem Niveau B1 nach dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen kommunizieren, die Motivation zur vollständigen Vermittlung der eigenen Sprachkompetenzen zu fördern;
- sich in verschiedenen Gesellschaften und Wertesystemen sowie in unterschiedlich gesellschaftlichen Phänomenen und Prozessen des kognitiven Lebens auskennen, Problemlösungsansätze beachten;
- mathematische Grundoperationen, physikalische, chemische, biologische und ökologische Grundfertigkeiten bei der Lösung praktischer Aufgaben anwenden;
- Kenntnisse der Linguistik, der humanistischen, technischen und naturwissenschaftlichen Fachsprache für praktische Zwecke und für das weitere Studium nutzen;
- Werte der lokalen, nationalen, europäischen sowie der Weltkultur kennen und unterstützen, den Wert der eigenen Kultur schätzen;
- mit Wissen der Informations- und Kommunikationstechnologien arbeiten und sie effektiv bei Studium oder im Alltag anwenden;
- im Einzelstudium mit dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung in lokaler sowie globaler Hinsicht handeln;
- unterschiedliche Lernstile kennenlernen, das eigene Lernen organisieren;
- Aufgabenstellungen verstehen, den Kern eines Problems bzw. Aufgabenstellungen bestimmen, Lösungswegarten zur Verfügung bringen, (einfachheit oder in Team arbeiten);
- sich an die sich verändernden sozialen und wirtschaftlichen Bedingungen anpassen;
- selbst aus Motivationen, Kreativität arbeiten und den Lernanforderungen entsprechen;
- über kulturelle und soziale Kompetenzen verfügen, die für das Erlernen einer fremdsprachlichen Gesellschaft notwendig sind;
- eine grundlegende Übersicht über die eigenen Problemlösungsansätze auf dem Arbeitsmarkt sowie über die Bedingungen zwischen dem Arbeitsmarkt und globalen Trends mit Verantwortung über eigene Arbeitskraft entscheiden, die Bedeutung des lebenslangen Lernens verstehen;
- Arbeits- und Gesundheitsbedingungen am Arbeitsplatz, Branchenregeln und Branchensitten verstehen;

4. VERWEISENDE, DIE MIT DEN KANDIDATEN ÜBER DEN ABSCHLUSSEZJONISSEN ZUSAMMENHÄNGEN

Der Abschluss zum Studium an einer Hochschule oder einer anderen Fachschule bedingt, das vor allem allgemeine, gesellschaftliche, naturwissenschaftliche, technische, wirtschaftliche und sozialwissenschaftliche Bildung umfasst. Der Abschluss ist formal, effektiv zu lernen und adaptieren Beweise nicht auf dem Arbeitsmarkt.