

„ZE ŠKOLY BY MĚL ČLOVĚK VYJÍT JAKO
HARMONICKÁ OSOBNOST, NE JAKO SPECIALISTA.“
ALBERT EINSTEIN

ETIKA, SOCIÁLNÍ VZTAHY, OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

1 LETÝ 2 HODINOVÝ PŘEDMĚT PRO 4. ROČNÍK
ZKUŠENOSTNÍ A INTERAKTIVNÍ PŘEDMĚT



VHODNÝ PRO TY, KTEŘÍ CHTĚJÍ

- dobře vycházet s lidmi v zaměstnání, v rodině, s partnery, přáteli i cizími,
 - zvládnout přijímací pohovory, získat a udržet si místo na trhu práce,
 - získávat životní rozhled a zajímavosti z různých vědních oborů,
 - posuzovat informace a názory z různých stran.
- A kteří rádi čtou kvalitní knížky a rádi sledují kvalitní filmy.

ABSOLVENT PŘEDMĚTU SE ZDOKONALÍ V:

1) V ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ MEZI LIDMI A V KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTECH, JAKO NAPŘ.:

- účinně formulovat oprávněné požadavky
- dávat pozitivní a negativní zpětnou vazbu
- umět vyslovit prosbu, umět odmítnout, postavit argument

2) V DOVEDNOSTECH SPOLUPRÁCE A PROSOCIÁLNÍHO JEDNÁNÍ V ZAMĚSTNÁNÍ, V RODINĚ, S PARTNERY, PŘÁTELI, CIZÍMI LIDMI, JAKO NAPŘ.:

- metody hledání společného řešení
- najít své přednosti a rezervy, možnosti a ohrožení
- diplomatické a zdvořilé jednání
- zvládat situace soutěže a konkurence
- pracovat s procesem odpuštění k oboustrannému prospěchu
- umět využít pomoc komunikačních metod: mentoring, supervize, mediace aj.

3) ZVÝŠÍ SVOU EMOČNÍ INTELIGENCI, NAPŘ. DOVEDNOSTMI:

- umět rozpoznat své emoce a emoce druhých
- otevřeně komunikovat svoje potřeby a potřeby druhých
- pracovat se smutkem, agresí, radostí, něhou
- ovládat svoje emoce a působit na emoce druhého v oboustranný prospěch
- zmenšovat sociální ohrožení a zlepšovat tak pracovní nebo učební výkon

4) ROZVINE SI ŽIVOTNÍ NÁZORY, HODNOTY, MRAVNÍ ZÁSADY, ZVÁŽÍ SOUVISLOSTI, PRO A PROTI, NAPŘ. V OTÁZKÁCH:

- Demokracie – je to přežitek? Hledáme dnes jiný systém?
- Láska – jak se vyznat v koktejlu hormonů a spirituality?
- Máme se bát přírody nebo příroda nás? Uživí nás příroda?
- Předsudky druhých – v čem nás omezují, co usnadňují?
- Rodina, manželství, rodičovství – mají dnes smysl?
- Ekonomický růst – blahobyt nebo past?
- Moderní medicína a technika – jak pomáhá a jak škodí?
- Je člověku přirozená agrese a zlo?
- Co je zdravé, co prospívá? Je něco, co člověku není dovoleno?
- Je nějaký smysl života? Co je spiritualita?
- Co na to ekonomie, logoterapie, religionistika, matrimoniologie, etologie, medicína, přírodověda, kultura, umění, historie, beletrie?

PŘEDMĚT PROBÍHÁ INTER-AKTIVNÍMI METODAMI:

- CVIČENÍ, AKTIVITY, POKUSY
- DISKUSE A MODERACE
- PŘÍBĚHY A NÁPADY
- POHYB, ZVUK, KRESBA, AROMA, DRAMATIZACE
- REFLEXE, ZKUŠENOSTI
- KAŽDÝ MĚSÍC SE STUDENTI STANOU MODERÁTORY
DISKUSE NA VYBRANÉ TÉMA, K DISKUSI STUDENTI
PŘEČTOU VYBRANOU KNIHU NEBO ZHLÉDNOU FILM

NEČEKEJTE

ANI PRAVIDLA ETIKETY, ANI TEORII Z OBORU ETIKA.

HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU JE ZA:

- zlepšování v komunikačních a prosociálních dovednostech
- přípravu znalostí k diskusím a projev znalostí v moderovaných diskusích
- ústní reflexi – pojmenování postojů, naslouchání a reakce na jiné postoje
- písemnou reflexi – reflexe jednotlivých aktivit a sebereflexe
- práci se zpětnou vazbou mezi účastníky semináře

FOTKA A REPORTÁŽ Z VÝUKY:

www.gymnaziumjihlava.cz/docs/dokumenty/vz1213.pdf
Výroční zpráva, s. 84-85



PŘIHLASTE SE DO ZKUŠENOSTNÍHO, PRAKTICKÉHO SEMINÁŘE

- kde si člověk prožitkem a reflexí rozvíjí osobnostně-prosociální potenciál,
- tříbí zkušenosti, postoje a názory,
- a zlepšuje spokojenost ve škole, v práci, v soukromí, se sebou samým.

VYUČUJE:

- PhDr. Linda Taláčková, případně další vyučující z oboru etické výchovy
- máte-li dotaz k předmětu, neváhejte se zeptat:
lindatalackova@gymnaziumjihlava.cz