

„Z PROPUŠTĚNÝCH ZAMĚSTNANCŮ V ČR POUZE 19 % BYLO PROPUŠTĚNO PRO NEZNALOSTI PROFESNÍ, ZBYTEK PRO PROBLÉMY V OBLASTI SPOLUPRÁCE A MEZILIDSKÝCH VZTAHŮ (ČTK, 2008)

ETIKA, SOCIÁLNÍ VZTAHY, OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

2LETÝ VOLITELNÝ PŘEDMĚT PRO 2. A 3. ROČNÍK
ZKUŠENOSTNÍ A INTERAKTIVNÍ PŘEDMĚT

VHODNÝ PRO TY, KTEŘÍ CHTĚJÍ

- rozvíjet dovednosti jednat a žít s lidmi v zaměstnání, rodině, s partnery, přáteli i cizími lidmi (40 %),
- tříbit si životní názory, postoje, zvažovat souvislosti (40 %),
- dozvídat se zajímavosti o tématech níže (20 %),
- v budoucnu studovat psychologii, pedagogiku, sociální obory, marketing, obory veřejné správy, lékařské, zdravotnické, literární, dramatické obory, historii, filozofii, antropologii, environmentalistiku, teologii, religionistiku, etiku, žurnalistiku, management, ekonomii aj.
- Kteří rádi čtou zajímavou beletrii a rádi sledují filmy.

ABSOLVENT PŘEDMĚTU SE ZDOKONALÍ V:

1. KOMUNIKACI (UMĚT SE VYJÁDŘIT A UMĚT POROZUMĚT DRUHÝM)
2. SEBEPOZNÁNÍ, SEBEÚCTU, SEBEVĚDOMÍ
3. RESPEKTU K OSTATNÍM, ÚCTU, TAKT
4. V INICIATIVĚ, TVOŘIVOSTI V SOCIÁLNÍCH VZTAZÍCH
5. UMĚNÍ VYJÁDŘIT POZITIVNÍ I NEGATIVNÍ EMOCE
6. EMPATII, DOVEDNOST VCÍTIT SE DO DRUHÝCH
7. ASERTIVITĚ, NENECHAT SEBOU MANIPULOVAT
8. UMĚNÍ NACHÁZET PRO SEBE DOBRÉ VZORY
9. SPOLUPRÁCI, PŘÁTELSTVÍ, POMOC, PROSOCIÁLNOST
10. VE VEŘEJNÉ PROSOCIÁLNÍ PROAKTIVNOSTI,

A ROZVINE SI NÁZORY A SOUVISLOSTI NAPŘÍKLAD V TÉMATECH:

1. lidská tělesnost, moc, nemoc
2. svoboda, nezávislost, závislosti
3. přátelství, hra, fantazie
4. dětství, rodičovství
5. soutěž, výkon, spolupráce
6. smrt, konečnost, omezenost
7. láska, porozumění, partnerství
8. sexualita, eros a agape
9. osamělost a samota
10. odlišnost, individualita, konformita
11. totalitní režimy
12. příběhy z historie
13. zlo ve skupině, v člověku
14. média, sociální sítě, kyberšikana
15. ekonomická a mravní krize, chudoba
16. multikulturalita
17. religionistika
18. globalizace, tok informací, energií
19. příroda a člověk
20. budoucnost, informatika, genetika
21. být sám sebou a nebýt sám
22. respektovat a být respektován

PŘEDMĚT PROBÍHÁ INTER-AKTIVNÍMI METODAMI:

- CVIČENÍ, AKTIVITY, POKUSY
- DISKUSE A MODERACE
- PŘÍBĚHY A NÁPADY
- POHYB, ZVUK, KRESBA, AROMA, DRAMATIZACE
- REFLEXE, ZKUŠENOSTI
- KAŽDÝ MĚSÍC SE STUDENTI STANOU MODERÁTORY DISKUSE NA VYBRANÉ TÉMA, K DISKUSI STUDENTI PŘEČTOU VYBRANOU KNIHU (7 ZA ROK) NEBO ZHLÉDNOU VYBRANÝ FILM (3 ZA ROK)

NEČEKEJTE ANI PRAVIDLA ETIKETY, ANI TEORII Z OBORU ETIKA.

HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU JE ZA:

- zlepšování v komunikačních a prosociálních dovednostech
- přípravu znalostí k diskusím a projev znalostí v moderovaných diskusích
- ústní reflexi – pojmenování postojů, naslouchání a reakce na jiné postoje
- písemnou reflexi – reflexe jednotlivých aktivit a sebereflexe
- práci se zpětnou vazbou mezi účastníky semináře

FOTKA A REPORTÁŽ Z VÝUKY:

www.gymnaziumjihlava.cz/docs/dokumenty/vz1213.pdf
Výroční zpráva, s. 84-85

PŘIHLASTE SE DO ZKUŠENOSTNÍHO, PRAKTICKÉHO SEMINÁŘE

- kde si člověk prožitkem a reflexí rozvíjí osobnostně-prosociální potenciál,
- tříbí zkušenosti, postoje a názory,
- a zlepšuje spokojenost ve škole, v práci, v soukromí.

VYUČUJE:

- PhDr. Linda Taláčková, případně další vyučující z oboru etické výchovy
- máte-li dotaz k předmětu, neváhejte se zeptat:
lindatalackova@gymnaziumjihlava.cz



CO JE ETIKA? TO JE CIZÍ SLOVO....
DOKONCE BYCH ŘEKL VELMI CIZÍ!

