

1. BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSELEMENTES (Z2)¹⁾

**Výsledkem z maturitní zkoušky z oboru vzdělání:
79-41-A-01 Gymnázium (denní studium)**

Obor zpragmatizován

2. UŽITELNÉ BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSELEMENTES²⁾

**Abschlu ss im Ausbildungsbereich:
79-41-A-01 Gymnázium (Vollzeitschule)**

Einzelne Bezeichnung des Elementes

3. PRÜFUNG DER VERFÄHREN UND KOMPETENZEN

allgemeine Kompetenzen:

- über breite Allgemeinbildung verfügen und dadurch für das weitere Studium vorbereitet sein;
- die eigene Meinung und den eigenen Standpunkt mündlich und schriftlich formulieren, korrekture über Probleme diskutieren;
- Lernstrategien, Verfahren, Informationsquellen anwenden, bewerten und effektiv zu gestalten, Methoden oder Verfahren ableiten, bewerten, nutzen;
- in einer Fremdsprache auf dem Niveau B2 und mindestens in einer weiteren Fremdsprache auf dem Niveau B1 nach dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen kommunizieren, die Studenten zur vollständigen Vermittlung der eigenen Sprachkompetenzen der Nation;
- sich in verschiedenen Gesellschaften und Wertesystemen sowie in unterschiedlich gesellschaftlichen Phänomenen und Prozessen des kognitiven Lebens auskennen, Forschungsprozesse verstehen;
- mathematische Grundoperationen, physikalische, chemische, biologische und ökologische Grundfertigkeiten bei der Lösung praktischer Aufgaben anwenden;
- Kenntnisse der Linguistik, der humanistischen, technischen und naturwissenschaftlichen Fächer für praktische Zwecke und für das weitere Studium nutzen;
- Werte der lokalen, nationalen, europäischen sowie der Weltkultur kennen und unterstützen, den Wert der Lebens verstehen;
- mit Wissen der Informations- und Kommunikationstechnologien arbeiten und sie effektiv bei Studium oder im Alltag anwenden;
- im Einzelstudium mit dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung in lokaler sowie globaler Hinsicht handeln;
- unterschiedliche Lernstile kennenlernen, das eigene Lernen organisieren;
- Aufgabenstellungen verstehen, den Kern eines Problems bzw. Aufgabenstellungen verstehen, Lösungswegarten zur Verfügung bringen, (einfachheit oder in Team arbeiten);
- sich an die sich verändernden sozialen und wirtschaftlichen Bedingungen anpassen;
- selbst um Fortschreiten, Fortschritt arbeiten und den Lernprozessen unterstützen;
- über kulturelle und soziale Kompetenzen verfügen, die für das Leben in einer demokratischen Gesellschaft notwendig sind;
- eine grundlegende Übersicht über die eigenen Problemlösungsstrategien auf dem Arbeitsmarkt sowie über die Bedingungen zwischen dem Arbeitsmarkt und einem Leben mit Verantwortung über eigene Arbeitskraft erhalten, die Bedeutung des lebenslangen Lernens verstehen;
- Arbeits- und Gesundheitsbedingungen am Arbeitsplatz, Branchenregeln und Branchensitten verstehen.

4. VERFAHRENELEMENTE, DIE MIT DEN KOMPETENZEN VERBUNDEN SIND (ABSCHLUSSELEMENTE DER VERFAHRENELEMENTE)

Das Element ist zum Studium in einer Hochschule oder einer anderen Hochschule geeignet, das vor allem (wissenschaftliche, naturwissenschaftliche, technische, wirtschaftliche und verwaltend-virtuelle) Bildung bietet. Der Student ist bereit, effektiv zu lernen und adaptieren. Nachteil liegt auf dem Arbeitsmarkt.