







respondenti




muži	280	39,2%	
ženy	425	59,5%	
neuveďeno	9	1,3%	
celkem	714	100,0%	

1. Dotazník vyplňuji proto, že:





- a) bych si opravdu přál/a, aby se zde něco změnilo
- b) pouze z povinnosti, nevěřím, že by to mohlo vést ke změně
- c) jsem zde spokojený/á, nic bych neměnil/a
- d) nevím, je mi to jedno

a	259	36,3%	
b	230	32,2%	
c	105	14,7%	
d	98	13,7%	
-	22	3,1%	
	714	100,0%	



3. Jsem rád/a, že jsem studentem/studentkou GJ: ANO – SPÍŠE ANO – SPÍŠE NE – NE

ano	407	57,0%	
spíše ano	249	34,9%	
spíše ne	41	5,7%	
ne	14	2,0%	
-	3	0,4%	
	714	100,0%	

4. Do školy se většinou těším: ANO – SPÍŠE ANO – SPÍŠE NE – NE

ano	83	11,6%	
spíše ano	344	48,2%	
spíše ne	231	32,4%	
ne	53	7,4%	
-	2	0,3%	
	713	99,9%	

5. GJ bych doporučil/a i jiným zájemcům: ANO – NE

ano	608	85,2%	
ne	100	14,0%	
-	6	0,8%	
	714	100,0%	

Hodnocení: 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný, X-nelze

6. Jaká je celková kvalita výuky?

1	80	11,2%	■
2	427	59,8%	■
3	178	24,9%	■
4	16	2,2%	
5	0	0,0%	
X	12	1,7%	
<hr/>			
	713	99,9%	
Ø	2,19		

7. Jak spravedlivé je hodnocení výkonů studentů?

1	45	6,3%	■
2	285	39,9%	■
3	259	36,3%	■
4	93	13,0%	■
5	21	2,9%	
X	11	1,5%	
<hr/>			
	714	100,0%	
Ø	2,66		

8. Jak jsou učitelé důrazní v dodržování povinností u studentů?

1	134	18,8%	■
2	365	51,1%	■
3	164	23,0%	■
4	33	4,6%	
5	2	0,3%	
X	15	2,1%	
<hr/>			
	713	99,9%	
Ø	2,15		

9. Jak hodnotíš vztah a chování vyučujících ke studentům?

1	95	13,3%	■
2	330	46,2%	■
3	218	30,5%	■
4	48	6,7%	■
5	14	2,0%	
X	7	1,0%	
<hr/>			
	712	99,7%	
Ø	2,37		

10. Jak jsi spokojený/á s třídní/m učitelem/učitelkou?

1	359	50,3%	■
2	188	26,3%	■
3	81	11,3%	■
4	54	7,6%	■
5	23	3,2%	
X	7	1,0%	
<hr/>			
	712	99,7%	
Ø	1,86		

11. Jak hodnotíš vybavenost školy?

1	156	21,8%	■
2	348	48,7%	■
3	146	20,4%	■
4	47	6,6%	■
5	2	0,3%	
X	11	1,5%	
<hr/>			
	710	99,4%	
∅	2,13		

12. Jaká je dostupnost učitelů v případě, že potřebuješ konzultaci?

1	153	21,4%	■
2	328	45,9%	■
3	139	19,5%	■
4	36	5,0%	■
5	5	0,7%	
X	53	7,4%	■
<hr/>			
	714	100,0%	
∅	2,11		

13. Jak hodnotíš pomoc, kterou Ti škola poskytuje, když máš problémy?

1	112	15,7%	■
2	191	26,8%	■
3	119	16,7%	■
4	57	8,0%	■
5	30	4,2%	■
X	198	27,7%	■
<hr/>			
	707	99,0%	
∅	2,41		

15. Jak jsi spokojen/á s tím, jak ředitel vede školu?

1	222	31,1%	■
2	267	37,4%	■
3	104	14,6%	■
4	44	6,2%	■
5	14	2,0%	
X	60	8,4%	■
<hr/>			
	711	99,6%	
∅	2,02		

16. Jak jsi spokojen/á s širším vedením školy (zástupci ředitele)?

1	365	51,1%	■
2	239	33,5%	■
3	59	8,3%	■
4	10	1,4%	
5	3	0,4%	
X	35	4,9%	■
<hr/>			
	711	99,6%	
∅	1,59		

17. Jak hodnotíš kvalitu vztahů mezi studenty ve Tvé třídě?

1	145	20,3%	
2	302	42,3%	
3	181	25,4%	
4	63	8,8%	
5	16	2,2%	
X	7	1,0%	
<hr/>			
	714	100,0%	
∅	2,30		

18. Jak moc se cítíš ve škole bezpečně?

1	373	52,2%	
2	248	34,7%	
3	61	8,5%	
4	6	0,8%	
5	4	0,6%	
X	21	2,9%	
<hr/>			
	713	99,9%	
∅	1,58		

19. Jak hodnotíš celkovou atmosféru ve škole?

1	143	20,0%	
2	367	51,4%	
3	159	22,3%	
4	37	5,2%	
5	6	0,8%	
X	1	0,1%	
<hr/>			
	713	99,9%	
∅	2,15		

20. Jak hodnotíš fungování školního parlamentu?

1	50	7,0%	
2	109	15,3%	
3	148	20,7%	
4	122	17,1%	
5	85	11,9%	
X	199	27,9%	
<hr/>			
	713	99,9%	
∅	3,16		

21. Jak jsi spokojen/á s nabídkou zahraničních pobytů?

1	142	19,9%	
2	172	24,1%	
3	145	20,3%	
4	93	13,0%	
5	46	6,4%	
X	116	16,2%	
<hr/>			
	714	100,0%	
∅	2,55		

Hodnocení: ANO – SPÍŠE ANO – SPÍŠE NE - NE

24. Často se ve výuce cítím zahlcovaný/á velkým množstvím nepotřebných informací:

ano	158	22,1%	■
spíše ano	228	31,9%	■
spíše ne	294	41,2%	■
ne	33	4,6%	■
-	1	0,1%	
<hr/>			
	714	100,0%	

25. I když dávám v hodinách pozor, většinu důležitých informací si musím zjistit jinde/jinak:

ano	25	3,5%	■
spíše ano	96	13,4%	■
spíše ne	402	56,3%	■
ne	188	26,3%	■
-	2	0,3%	
<hr/>			
	713	99,9%	

26. Učitelé nás vedou mimo jiné k umění diskutovat, argumentovat a obhájit svůj názor:

ano	149	20,9%	■
spíše ano	341	47,8%	■
spíše ne	181	25,4%	■
ne	41	5,7%	■
-	1	0,1%	
<hr/>			
	713	99,9%	

27. Učitelé po nás chtějí, abychom v jejich předmětu využívali znalosti i z jiných předmětů:

ano	155	21,7%	■
spíše ano	358	50,1%	■
spíše ne	188	26,3%	■
ne	12	1,7%	■
-	1	0,1%	
<hr/>			
	714	100,0%	

28. Učiteli jsme vedeni k samostatnosti a schopnosti řešit problémy či zadané úkoly:

ano	203	28,4%	■
spíše ano	415	58,1%	■
spíše ne	79	11,1%	■
ne	15	2,1%	■
-	2	0,3%	
<hr/>			
	714	100,0%	

29. V hodinách také mluvíme o názorech na věci, které se učíme, knihy, které čteme, atd.:

ano	153	21,4%	■
spíše ano	309	43,3%	■
spíše ne	210	29,4%	■
ne	40	5,6%	■
-	2	0,3%	
<hr/>			
	714	100,0%	

30. I jako studenti se můžeme konstruktivně podílet na určitých změnách ve fungování školy:

ano	33	4,6%	■
spíše ano	163	22,8%	■
spíše ne	365	51,1%	■
ne	143	20,0%	■
-	10	1,4%	■
<hr/>			
	714	100,0%	

35. Co by se mohlo na GJ zlepšit? (zakroužkuj, případně i více možností)

- a) kontakt školy s rodiči
- b) kvalita výuky
- c) přístup učitelů
- d) výběr mimoškolních aktivit
- e) způsob přípravy na další vzdělávání (VŠ)
- f) složení pedagogického sboru
- g) vztahy mezi studenty navzájem
- h) něco jiného

